

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MUATAN PELAJARAN IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BANYUASRI SINGARAJA TAHUN AJARAN 2023/2024

Oleh
I Putu Canda Yoga Pratama
Program Study Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk (1) mengetahui tentang rancang bangun *e-modul* berbasis proyek pada pembelajaran IPAS kelas V SD N 4 Banyuasri, (2) mendeskripsikan kualitas *e-modul* berbasis proyek pada pembelajaran IPAS menurut ahli isi, ahli desain instruksional, dan ahli media pada kelas V SD N 4 Banyuasri, (3) mengetahui kepraktisan *e-modul* berbasis proyek pada pembelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 4 Banyuasri berdasarkan uji coba perorangan dan kelompok kecil, (4) mengetahui keefektifan *e-modul* berbasis proyek pada pembelajaran IPAS kelas V SD Negeri 4 Banyuasri. Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan *ADDIE*. Subjek penelitian ini yaitu validator ahli media pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli isi pembelajaran dan siswa kelas V SD Negeri 4 Banyuasri Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data berupa kuesioner dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan analisis statistika inferensial uji-t. Hasil dari penelitian ini (1) telah menghasilkan perancangan *e-modul* dari tahapan analisis hingga tahapan evaluasi, (2) telah mengetahui validitas dari para ahli, skor dari ahli isi pembelajaran sebesar 95%, skor dari ahli media pembelajaran sebesar 90% dan skor dari ahli desain pembelajaran sebesar 94,66%. (3) telah mengetahui respon pengguna berdasarkan uji perorangan dan kelompok kecil, skor dari uji coba perorangan sebesar 94% dan skor dari uji coba kelompok kecil sebesar 92,77% dan (4) mengetahui efektifitas *e-modul* berbasis *project Based learning* dilihat dari perhitungan uji-t menunjukkan perbedaan yang signifikan hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan *e-modul* berbasis *project Based learning*. Nilai rata-rata post-test siswa kelas V SD Negeri 4 Banyuasri yaitu 77,62 berada di atas KKTP, Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan *e-modul* berbasis *project Based learning* efektif untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V di SD Negeri 4 Banyuasri.

Kata Kunci: Pengembangan, *E-Modul*, *ADDIE*, *Project Based Learning*, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial, Uji-t.

ABSTRACT

The purpose of this study was to (1) find out about the design of project-based e-modules in science learning for class V of SD N 4 Banyuasri, (2) describe the quality of project-based e-modules in science learning according to content experts, instructional design experts, and media experts in class V of SD N 4 Banyuasri, (3) find out the practicality of project-based e-modules in science learning for class V of SD Negeri 4 Banyuasri based on individual and small group trials, (4) find out the effectiveness of project-based e-modules in science learning for class V of SD Negeri 4 Banyuasri. The research model used in this study is the ADDIE development model. The subjects of this study were validators of learning media experts, learning design experts, learning content experts and class V students of SD Negeri 4 Banyuasri in the 2023/2024 Academic Year. This study used data collection methods in the form of questionnaires and tests. The data analysis techniques used were quantitative descriptive and t-test inferential statistical analysis. The results of this study (1) have produced the design of e-modules from the analysis stage to the evaluation stage, (2) have known the validity of the experts, the score of the learning content expert is 95%, the score of the learning media expert is 90% and the score of the learning design expert is 94.66%. (3) have known the user response based on individual and small group tests, the score of the individual trial is 94% and the score of the small group trial is 92.77% and (4) know the effectiveness of e-modules based on project Based learning seen from the calculation of the t-test shows a significant difference in learning outcomes before and after using e-modules based on project Based learning. The average post-test score of grade V students of SD Negeri 4 Banyuasri is 77.62 which is above the KKTP, so it can be concluded that the use of e-modules based on project Based learning is effective in improving the learning outcomes of grade V students of SD Negeri 4 Banyuasri.

Keywords: Development, E-Module, ADDIE, Project Based Learning, Natural and Social Sciences, t-test.