



**LAMPIRAN**



## LAMPIRAN 1

Kisi-Kisi Instrumen Angket Validitas Ahli



Lampiran 1 Angket Validitas Ahli Pendidikan IPA



**Universitas Pendidikan Ganesha**

**S1 Pendidikan IPA**

**2024**

**ANGKET VALIDITAS AHLI PENDIDIKAN IPA**

Kepada Yth,

Bapak/Ibu ..... sebagai ahli Pendidikan IPA

Di Singaraja

Dengan hormat,

Dalam pengembangan Media Interaktif dengan menggunakan aplikasi *Articulate Storyline* untuk meningkatkan pemahaman pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia, saya mengharapkan bantuan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media interaktif ini. Koreksi dan masukan yang Bapak/Ibu berikan dapat ditulis pada angket (terlampir) dengan mengikuti petunjuk yang telah disediakan. Petunjuk dalam pengisian angket validitas ahli isi materi ini dapat dilakukan sebagai berikut:

1. Tanda centang (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Berilah masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian dikolom komentar dan masukkan atau komentar secara keseluruhan pada bagian bawah kolom.
3. Kriteria penilaian yaitu sebagai berikut:

1= Sangat Kurang    3= Cukup Baik    5= Sangat Baik  
2= Kurang            4= Baik

Besar harapan saya agar Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian secara lebih seksama dan apa adanya. Atas perkenaan bantuan dari Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 19 Juni 2024  
Mahasiswa Penelitian

Ni Putu Cintya Rahmawati  
NIM. 1713071014

**INSTRUMEN UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
PENILAIAN AHLI KEPENDIDIKAN IPA**

Kriteria	Aspek yang Dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Isi Media</b>	1. Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator					
	2. Relevansi tujuan pembelajaran, SK, KD					
	3. Kejelasan uraian materi					
	4. Kesesuaian indikator dengan materi pembelajaran					
	5. Kemudahan memahami kalimat pada teks media					
	6. Kemudahan untuk memahami materi pada media interaktif					
	7. Kejelasan contoh-contoh yang diberikan pada media interaktif					
	8. Kesesuaian tes evaluasi dengan penyajian materi pada media interaktif					
	9. Kemenarikan sajian soal					
<b>Desain Media</b>	1. Keserasian warna					
	2. Ketepatan pemilihan jenis huruf					
	3. Ketepatan pemilihan ukuran huruf					
	4. Keterbacaan teks					
	5. Kemenarikan tampilan media					
	6. Ketepatan tata letak teks dan gambar					
	7. Kualitas gambar					
	8. Kualitas animasi					
	9. Kesesuaian musik pendukung					
	10. Kesesuaian musik <i>sound effect</i>					
	11. Kejelasan suara narator					
	12. Kesesuaian tombol navigasi					
	13. Kejelasan petunjuk penggunaan media					
<b>Kebahasaan</b>	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan pedoman EYD (ejaan yang disempurnakan)					
	2. Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran interaktif sederhana dan tidak ambigu					

Tanggapan dan saran:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja ..... 2024  
Ahli Pendidikan IPA,

.....  
NIP





## LAMPIRAN 2

Hasil Uji Validitas



## Lampiran 2 Hasil Uji Validitas



Universitas Pendidikan Ganesha

S1 Pendidikan IPA

2024

### ANGKET VALIDITAS AHLI PENDIDIKAN IPA

---

Kepada Yth,

Bapak Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd. sebagai ahli Pendidikan IPA

Di Singaraja

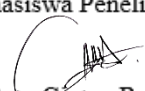
Dengan hormat,

Dalam pengembangan Media Interaktif dengan menggunakan aplikasi *Articulate Storyline* untuk meningkatkan pemahaman pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia, saya mengharapkan bantuan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media interaktif ini. Koreksi dan masukan yang Bapak/Ibu berikan dapat ditulis pada angket (terlampir) dengan mengikuti petunjuk yang telah disediakan. Petunjuk dalam pengisian angket validitas ahli isi materi ini dapat dilakukan sebagai berikut:

1. Tanda centang (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Berilah masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian dikolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bagian bawah kolom.
3. Kriteria penilaian yaitu sebagai berikut:
  - 1= Sangat Kurang
  - 2= Kurang
  - 3= Cukup Baik
  - 4= Baik
  - 5= Sangat Baik

Besar harapan saya agar Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian secara lebih seksama dan apa adanya. Atas perkenaan bantuan dari Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 19 Juni 2024  
Mahasiswa Penelitian

  
Ni Putu Cintya Rahmawati  
NIM. 1713071014

**INSTRUMEN UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF**  
**PENILAIAN AHLI KEPENDIDIKAN IPA**

Kriteria	Aspek yang Dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Isi Media</b>	1) Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator		✓			
	2) Relevansi tujuan pembelajaran, SK, KD		✓			
	3) Kejelasan uraian materi				✓	
	4) Kesesuaian indikator dengan materi pembelajaran			✓		
	5) Kemudahan memahami kalimat pada teks media					✓
	6) Kemudahan untuk memahami materi pada media interaktif				✓	
	7) Kejelasan contoh-contoh yang diberikan pada media interaktif				✓	
	8) Kesesuaian tes evaluasi dengan penyajian materi pada media interaktif				✓	
	9) Kemenarikan sajian soal				✓	
<b>Desain Media</b>	1) Keserasian warna					✓
	2) Ketepatan pemilihan jenis huruf				✓	
	3) Ketepatan pemilihan ukuran huruf				✓	
	4) Keterbacaan teks				✓	
	5) Kemenarikan tampilan media					✓
	6) Ketepatan tata letak teks dan gambar				✓	
	7) Kualitas gambar				✓	
	8) Kualitas animasi					✓
	9) Kesesuaian musik pendukung			✓		



	10) Kesesuaian musik <i>sound effect</i>			✓		
	11) Kejelasan suara narator			✓		
	12) Kesesuaian tombol navigasi				✓	
	13) Kejelasan petunjuk penggunaan media		✓			
<b>Kebahasaan</b>	1) Penggunaan bahasa sesuai dengan pedoman EYD (ejaan yang disempurnakan)				✓	
	2) Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran interaktif sederhana dan tidak ambigu				✓	

**Tanggapan dan saran:**


Validator hanya menemukan kompetensi dasar. Tidak ada indikator maupun tujuan pembelajaran yang bisa dicek kesesuaiannya. Jika ternyata memang benar ada dan validator kebetulan melewatkan, silakan atur agar indikator dan tujuan pembelajaran menjadi satu halaman dengan kompetensi dasar

Validator tidak menemukan petunjuk/panduan penggunaan media. Jika ternyata ada dan terlewatkan maka atur posisi agar panduan mudah untuk ditemukan pada saat user pertama kali membuka media.....

Musik dan sound tidak ada. Namun disarankan agar berhati-hati, karena rentan mengganggu jika salah memilih jenis maupun volumenya

Singaraja 19 Juni 2024  
Ahli Pendidikan IPA,

Game tidak ada petunjuk, validator harus mencob-coba trial eror sendiri  
Setiap soal pasti ada petunjuk serta tatib bagi siswa terkait cara mengerjakannya  
dan aturan2ny baik itu pilihan ganda maupun esai. Maka di soal evaluasi seharusnya ada petunjuk lengkap dan jelas apalagi bentuk pilihan jawaban awabannya bermacam2 (menjodohkan dan memilih satu jawaban yang tepat)

  
Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd.  
NIP

Soal evaluasi no 1 ada daun jawaban yang tidak bisa digeser atau dinaikkan

Dari segi kedalaman materi, apalagi untuk anak SMP, materinya perlu ditingkatkan, terutama konsep dasar dari darah itu sendiri. Seharusnya ada konten tentang darah sebagai sel, baik eritrosit, leukosit dan trombosit yang masing-masing dari mereka memiliki fungsi yang sangat penting.

Perbanyak gambar (jika memungkinkan animasi) yang mendukung setiap teks materi/konsep darah. Seperti peredaran darah kecil-besar, sel-sel darah dll. Tidak hanya materi jantung saja



Universitas Pendidikan Ganesha

SI Pendidikan IPA

2024

## ANGKET VALIDITAS AHLI PENDIDIKAN IPA

---

Kepada Yth,

Bapak/Ibu ..... sebagai ahli Pendidikan IPA

Di Singaraja

Dengan hormat,

Dalam pengembangan Media Interaktif dengan menggunakan aplikasi *Articulate Storyline* untuk meningkatkan pemahaman pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia, saya mengharapkan bantuan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media interaktif ini. Koreksi dan masukan yang Bapak/Ibu berikan dapat ditulis pada angket (terlampir) dengan mengikuti petunjuk yang telah disediakan. Petunjuk dalam pengisian angket validitas ahli isi materi ini dapat dilakukan sebagai berikut:

1. Tanda centang (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Berilah masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian dikolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bagian bawah kolom.
3. Kriteria penilaian yaitu sebagai berikut:
  - 1= Sangat Kurang
  - 2= Kurang
  - 3= Baik
  - 4= Sangat Baik

Besar harapan saya agar Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian secara lebih seksama dan apa adanya. Atas perkenaan bantuan dari Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 19 Juni 2024  
Mahasiswa Penelitian

Ni Putu Cintya Rahmawati  
NIM. 1713071014

**INSTRUMEN UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF**  
**PENILAIAN AHLI KEPENDIDIKAN IPA**

Kriteria	Aspek yang Dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Isi Media</b>	1) Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator				✓	
	2) Relevansi tujuan pembelajaran, SK, KD				✓	
	3) Kejelasan uraian materi			✓		
	4) Kesesuaian indikator dengan materi pembelajaran				✓	
	5) Kemudahan memahami kalimat pada teks media				✓	
	6) Kemudahan untuk memahami materi pada media interaktif				✓	
	7) Kejelasan contoh-contoh yang diberikan pada media interaktif			✓		
	8) Kesesuaian tes evaluasi dengan penyajian materi pada media interaktif				✓	
	9) Kemenarikan sajian soal			✓		
<b>Desain Media</b>	1) Keserasian warna				✓	
	2) Ketepatan pemilihan jenis huruf				✓	
	3) Ketepatan pemilihan ukuran huruf				✓	
	4) Keterbacaan teks				✓	
	5) Kemenarikan tampilan media				✓	
	6) Ketepatan tata letak teks dan gambar				✓	
	7) Kualitas gambar				✓	
	8) Kualitas animasi				✓	
	9) Kesesuaian musik pendukung				✓	

	10) Kesesuaian musik <i>sound effect</i>				✓	
	11) Kejelasan suara narator				✓	
	12) Kesesuaian tombol navigasi				✓	
	13) Kejelasan petunjuk penggunaan media				✓	
<b>Kebahasaan</b>	1) Penggunaan bahasa sesuai dengan pedoman EYD (ejaan yang disempurnakan)				✓	
	2) Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran interaktif sederhana dan tidak ambigu				✓	

Tanggapan dan saran:

1. Pada bagian peta konsep diisi kata penghubung (linking word) misalnya: terdiri dari, dll
2. Pada materi golongan darah diisi konsep golongan darah sistem A, B, O karena ada juga golongan darah sistem rebus (bisa ditambahkan ini)
3. Bisa ditambahkan pula materi darah yang terdiri dari komponen padat & cair. Sel darah merah, putih, dll
4. Materi peredaran darah besar dan kecil bisa disertakan gambarnya dan urutan proses itu terjadi
5. Game nya apakah bisa tidak hanya mengenai golongan darah? Tambahkan game yang lain
6. Materi kelainan/ penyakit pada sistem peredaran darah diperluas

Singaraja 19 Juni 2024  
Ahli Pendidikan IPA,



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199310062019032021

Secara umum produk sudah baik, namun perlu dilatukan perbaikan di beberapa bagian.

## REKAPITULASI HASIL UJI VALIDITAS AHLI

Judges I : Kompyang Selamat S.Pd., M.Pd.

Judges II : Luh Mitha Priyanka S.Pd., M.Pd.

Butir Penilaian	Judges I	Judges II	Keterangan
1	2	4	C
2	2	4	C
3	4	3	D
4	3	4	D
5	5	4	D
6	4	4	D
7	4	3	D
8	4	4	D
9	4	3	D
10	5	4	D
11	4	4	D
12	4	4	D
13	4	4	D
14	5	4	D
15	4	4	D
16	4	4	D
17	5	4	D
18	3	4	D
19	3	4	D

<b>Butir Penilaian</b>	<b>Judges I</b>	<b>Judges II</b>	<b>Keterangan</b>
20	3	4	D
21	4	4	D
22	2	4	C
23	4	4	D
24	4	4	D

