

**Pengaruh Model Pembelajaran *Hybrid Learning* Berbantuan
Schoology Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI**

IPS SMAN 2 Singaraja

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika



OLEH

TEO RAMDHANI

NIM. 1313011117

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2020

**Pengaruh Model Pembelajaran *Hybrid Learning* Berbantuan
Schoology Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI
IPS SMAN 2 Singaraja**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Matematika**



OLEH

TEO RAMDHANI

NIM. 1313011117

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

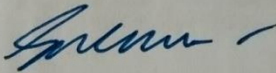
2020

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

Pembimbing I

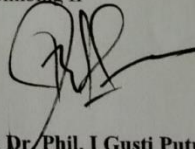


Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si

NIP. 196212151988031002

Mengetahui,

Pembimbing II



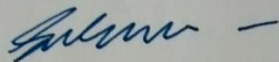
Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si

NIP. 196512051991031005

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Teo Ramdhani telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Juni 2020

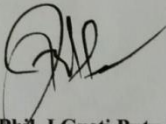
Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Gusti Putus Suharta, M.Si

(Ketua)

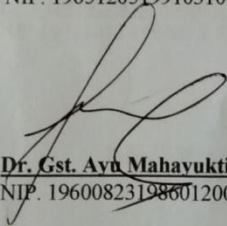
NIP. 196212151988031002



Prof. Dr. Pbil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si

(Anggota)

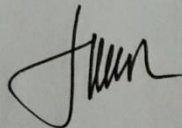
NIP. 196512051991031005



Dr. Gst. Ayu Mahavukti, M.Si

(Anggota)

NIP. 196008231986012001



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si

(Anggota)

NIP. 198302172006041003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam¹⁾
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 20 - 07 - 2020

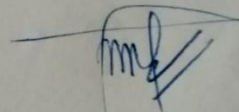
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Hybrid Learning* Berbantuan *Schoology* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS SMAN 2 Singaraja**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 12 Juni 2020

Yang membuat pernyataan

Teo Ramdhani

NIM. 1313011117

PRAKATA

Kita panjatkan Syukur penulis ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Hybrid Learning* Berbantuan *Schoology* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS SMAN 2 Singaraja”** tepat pada waktunya.

Dalam kesempatan ini, penulis akan menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Terkhusus, penulis ingin mengutarakan ungkapan terima kasih kepada:

1. Drs. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika Undiksha yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini.
2. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Matematika yang juga telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Pembimbing Akademik sekaligus sebagai pembimbing I dalam penulisan skripsi ini, yang telah memberikan motivasi dan saran-saran serta ide-ide untuk menyempurnakan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan pengetahuan dan ide-ide dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Drs. I Made Arya Kartawan, selaku Kepala SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya
6. Kadek Cintia Apsari, S.Pd, selaku guru matematika kelas XI IPS1 SMA Negeri 2 Singaraja yang telah bekerja sama dengan peneliti dalam pelaksanaan penelitian.

7. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga penulis atas segala dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis.

Penulis meminta maaf jikalau dalam penulisan makalah ini terdapat kesalahan disengaja maupun tidak sengaja. Penulis pun sadar bahwa makalah ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya, penulis sangat mangharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pihak manapun. Harapan penulis yaitu semoga makalah ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Singaraja, Juni 2019



Penulis.



DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Asumsi Penelitian	10
1.6 Penjelasan Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Matematika di Era Digital.....	13
2.2 Model Pembelajaran <i>Hybrid Learning</i>	14
2.3 <i>Schoolology</i>	22
2.4 <i>Hybrid Learning</i> Berbantuan <i>Schoolology</i>	24
2.5 Prestasi Belajar Matematika	32
2.6 Pembelajaran Konvensional	33

2.7	Kajian yang Relevan.....	37
2.8	Kerangka Berfikir	39
2.9	Hipotesis	40

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	41
3.2	Populasi Penelitian	41
3.3	Sampel Penelitian	42
3.4	Variabel Penelitian	45
3.5	Rancangan Penelitian	46
3.6	Prosedur Penelitian	47
3.7	Instrumen Penelitian	49
3.8	Uji Coba Instrumen	52
3.9	Hasil Uji Coba Instrumen	58
3.10	Teknik Analisis Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	64
4.2	Uji Asumsi Penelitian.....	72
4.3	Pengujian Hipotesis	74
4.4	Pembahasan	76

BAB V PENUTUP

5.1	Simpulan	82
5.2	Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1	Langkah-Langkah Pendekatan <i>Hybrid learning</i> secara online	19
Tabel 2.2	Langkah-Langkah Pendekatan <i>Hybrid learning</i> secara tatap muka	20
Tabel 2.3	Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional.....	35
Tabel 3.1	Distribusi populasi penelitian	42
Tabel 3.2	Hasil Uji Normalitas.....	44
Tabel 3.3	Hasil Uji Homogenitas	44
Tabel 3.4	Desain Penelitian.....	46
Tabel 3.5	Kisi-kisi Test Prestasi Belajar Matematika	51
Tabel 3.6	Tabulasi Penilaian Akar	54
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Posttest Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.2	Analisis Deskriptif Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.3	Kategori Rentangan Interval Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4.4	Kategori Data Posttest Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.6	Analisis Deskriptif Data Nilai Posttest Kelas Kontrol	70
Tabel 4.7	Kategori rentangan Interval Nilai Posttest kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.8	Kategori Data Posttest Kelas Kontrol	72
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data Hasil Posttest	73
Tabel 4.10	Hasil Uji Hipotesis	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Indikator Soal Uji Coba Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI

SMA Negeri 2 Singaraja

Lampiran 2. Kisi-kisi Uji Coba Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa

Lampiran 3. Lembar Validitas Uji Coba Tes Prestasi Belajar Matematika

Lampiran 4. Soal Uji Coba Test Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI

SMA Negeri 2 Singaraja

Lampiran 5. Instrumen Penilaian Dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba

Lampiran 6. Hasil Uji Coba Soal

Lampiran 7. Hasil Uji Pakar/Ahli

Lampiran 8. Hasil Analisis Hasil Uji Coba Soal

Lampiran 9. Indikator Soal Post Test Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI

SMA Negeri 2 Singaraja

Lampiran 10. Kisi-kisi PostTes Prestasi Belajar Matematika Siswa

Lampiran 11. Lembar Validitas PostTes Prestasi Belajar Matematika

Lampiran 12. Soal Post Test Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI

SMA Negeri 2 Singaraja

Lampiran 13. Instrumen Penilaian Dan Pedoman Penskoran Soal Post Test

Lampiran 14. Hasil Post Test

Lampiran 15. Hasil Uji Normalitas

Lampiran 15. Hasil Uji Homogenitas

Lampiran 16. Hasil Uji Hipotesis (Uji T)

Lampiran 17. RPP Kelas Eksperimen

Lampiran 18. RPP Kelas Kontrol

Lampiran 19. Jadwal Mengajar

Lampiran 20. Surat Izin Melaksanakan Penelitian

Lampiran 21. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian

