

**PENGEMBANGAN MEDIA E-KOMIK BERBASIS *AUDITORY*
INTELLECTUALLY REPETITION PADA MATERI BAGIAN TUBUH
TUMBUHAN MUATAN IPAS SISWA KELAS IV
TAHUN AJARAN 2023/2024 DI SD NO 2 SADING**

Oleh

Aprilia Kristina Yudea, NIM 2011031271

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Media pembelajaran yang dikembangkan pada penelitian ini yaitu media E-Komik berbasis *Auditory Intellectually Repetition* (AIR). Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk, 1) mendeskripsikan rancang bangun produk media E-Komik, 2) mengetahui kelayakan media e-komik menurut penilaian para ahli, uji coba perorangan, dan uji coba kelompok kecil, 3) mengetahui efektivitas media pembelajaran media e-komik. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner, tes dan teknik analisis data digunakan analisis deskriptif kuantitatif dan statistik inferensial. Hasil analisis data berdasarkan penilaian menurut ahli isi/materi pelajaran memperoleh skor 97,33% dengan kualifikasi sangat layak, ahli desain instruksional memperoleh skor 100% dengan kualifikasi sangat layak, ahli media pembelajaran memperoleh skor 100% dengan kualifikasi sangat layak, uji coba perorangan pada tiga orang siswa memperoleh skor 95% dengan kualifikasi sangat layak, dan uji coba kelompok kecil pada sembilan orang siswa memperoleh skor 97% dengan kualifikasi sangat layak. Berdasarkan uji efektivitas menggunakan 28 siswa memperoleh hasil $t_{hitung} = 10,279$ untuk $t_{tabel} = 2,048$ dengan $dk = 27$ dan taraf signifikansi 5%. Dengan demikian, $t_{hitung} = 10,279 > t_{tabel} = 2,048$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selain itu juga, hasil belajar siswa pada kompetensi pengetahuan IPAS sesudah menggunakan media e-komik berbasis AIR melebihi KKTP yang telah ditetapkan sebesar 70. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media e-komik berbasis AIR efektif diterapkan pada materi tubuh tumbuhan pelajaran IPAS kelas IV di SD No. 2 Sading.

Kata kunci: Pengembangan, E-Komik, *Auditory Intellectually Repetition* (AIR).

ABSTRACT

The learning media developed in this research is E-Comic media based on Auditory Intellectually Repetition (AIR). This development research aims to, 1) describe the design and development of E-Comics media products, 2) determine the suitability of e-comic media according to expert assessments, individual trials and small group trials, 3) determine the effectiveness of e-comic learning media. The type of research carried out is development research using the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. Data collection methods use questionnaires, tests and data analysis techniques using quantitative descriptive analysis and inferential statistics. The results of data analysis based on assessments according to content/subject matter experts obtained a score of 97.33% with very decent qualifications, instructional design experts got a score of 100% with very decent qualifications, learning media experts got a score of 100% with very decent qualifications, individual trials on three students got a score of 95% with very decent qualifications, and a small group trial of nine students got a score of 97% with very decent qualifications. Based on the effectiveness test using 28 students, the result was $t = 10.279$ for t table $= 2.048$ with $dk = 27$ and a significance level of 5%. Thus, $t_{count} = 10.279 > t_{table} = 2.048$ so H_0 is rejected and H_1 is accepted. Apart from that, student learning outcomes in science and science knowledge competency after using AIR-based e-comic media exceed the KKTP which has been set at 70. Thus it can be concluded that AIR-based e-comic media is effectively applied to plant body material in class IV science in elementary school. No. 2 Sading.

Keywords: Development, E-Comics, Auditory Intellectually Repetition (AIR).

