

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
E-POSTER MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA
PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA
KELAS XI SMA**



**OLEH
APRIA EFANI SEMBIRING
NIM 2013041007**

**JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
E-POSTER MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA
PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA
KELAS XI SMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi**



Oleh

Apria Efani Sembiring

NIM 2013041007

**JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2024

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes
NIP. 196812171993031003

Pembimbing II,



Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc
NIP. 198907182020122017

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Tanggal.. *Jumat, 6 September 2024*

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes
NIP. 196812171993031003

(Ketua)



Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc
NIP. 198907182020122017

(Anggota)



Prof. Dr. Desak Made Citrawathi., M. Kes
NIP. 195808311982032002

(Anggota)



Ajeng Purnama Heny, M.Pd
NIP. 199302212022032011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16, oktober 2024

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M. Stat.Sci
NIP. 19690116 199403 1 001



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 19671013 199403 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Pengembangan Media Pembelajaran *E-poster* Menggunakan Aplikasi *Canva* pada Materi Sistem Reproduksi di Kelas XI SMA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak merupakan hasil menjiplak serta saya tidak mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam skripsi ini atau terhadap keaslian skripsi ini.

Singaraja, 2 September 2024

Yang membuat pernyataan



Apria Efani Sembiring

Skripsi ini Dipersembahkan Kepada

Diri sendiri yang sudah berjuang dan tetap semangat, tegar dalam menghadapi semua rintangan

Bapak dan Ibu yang telah memberikan doa, motivasi, dukungan hingga saya bisa di tahap ini.

Adik tersayang G. Sembiring dan N. Sembiring



MOTTO

“Never Give Up To Do Something well”



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya sehingga Skripsi dengan judul “ Pengembangan Media Pembelajaran *E-poster* Menggunakan Aplikasi *Canva* Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di Kelas XI SMA” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah memberikan dukungan serta bimbingan kepada penulis selama kuliah di Universitas Pendidikan Ganesha
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan dukungan serta bimbingan kepada penulis selama kuliah di Universitas Pendidikan Ganesha
4. Bapak Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Ibu Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes selaku penguji I yang telah memberikan arahan, saran, masukan dan perbaikan dalam penyempurnaan skripsi ini
7. Ibu Ajeng Purnama Heny, M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan arahan, saran, masukan dan perbaikan dalam penyempurnaan skripsi ini
8. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama masa studi
9. Seluruh pegawai dan laboran yang telah membantu dan memfasilitasi penulis selama masa studi di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan
10. Ibu Luh Erma Erawati, S.Pd. dan bapak I Wayan Bajrayana, S.Pd., M.Pd. selaku Guru Biologi SMA Negeri 1 Singaraja yang senantiasa memberikan waktu, bantuan sekaligus menjadi praktisi dalam penelitian di SMA Negeri 1 Singaraja
11. Siswa kelas XI MIPA E di SMA Negeri 1 Singaraja yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini
12. Bapak/Ibu Guru beserta staf di SMA Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan bantuan sekaligus informasi selama pelaksanaan penelitian
13. Orang tua penulis, Bapak B. Sembiring dan Ibu H. Purba serta saudara kandung G.Sembiring dan N. Sembiring yang selalu mendoakan,

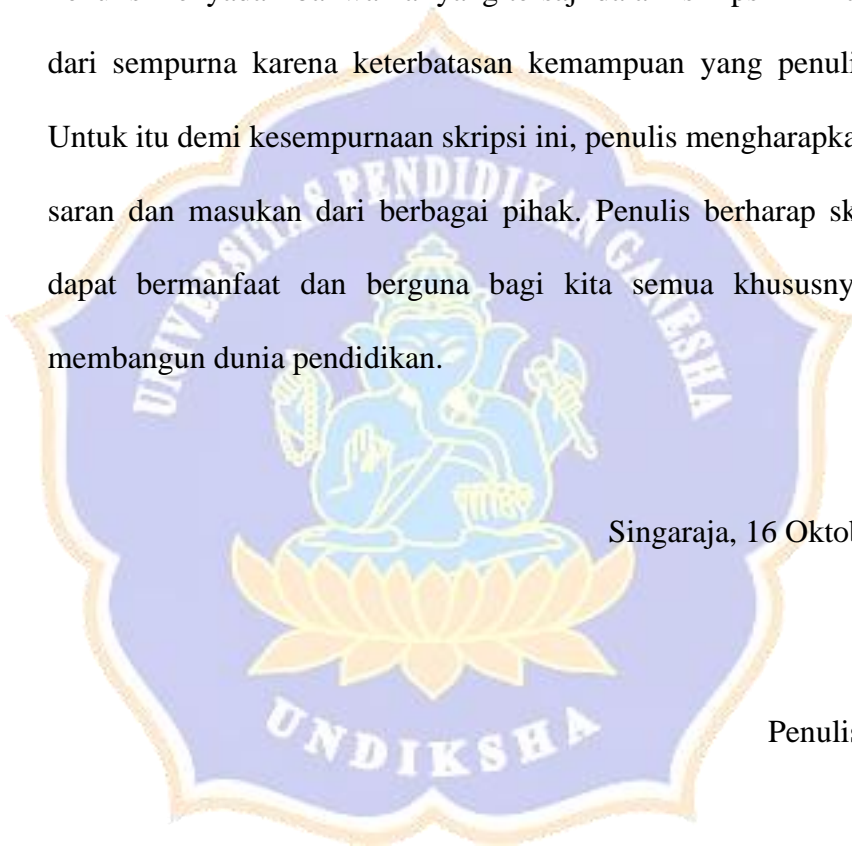
memotivasi, dan mendukung baik secara moral maupun material kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

14. Teman teman Good Girls dan keong atas segala saran, motivasi dan bantuan kepada penulis.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membatu penulis dalam menyusun skripsi ini

Penulis menyadari bahwa hal yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala saran dan masukan dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya untuk membangun dunia pendidikan.

Singaraja, 16 Oktober 2024

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan	13
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah	16
BAB II	18
KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Kajian Teori	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	31
BAB III	35
METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis dan Model Penelitian Pengembangan	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	36
3.3 Uji coba produk	44
BAB IV	55

HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Hasil Penelitian	55
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	88
4.3 Implikasi penelitian.....	103
BAB V.....	104
PENUTUP.....	104
5.1. Simpulan	104
5.2. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	25
Tabel 3. 1 Kisi kisi Instrumen Pedoman Wawancara dengan dengan	46
Tabel 3. 2 Kisi kisi Instrumen Pedoman Wawancara (Kebutuhan siswa)	47
Tabel 3. 3 Kisi kisi Instrumen Pedoman wawancara (Karakteristik siswa).....	48
Tabel 3. 4 Kisi kisi Instrumen Angket Validasi Materi	48
Tabel 3. 5.Kisi kisi instrumen angket validasi media	49
Tabel 3. 6.Kisi-kisi Instrumen Angket Kepraktisan Guru	50
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Angket Kepraktisan Peserta Didik	51
Tabel 3. 8 Ketentuan Skor validitas	52
Tabel 3. 9 Persentase Kevalidan	53
Tabel 3. 10. Pedoman Nilai Skor	53
Tabel 3. 11 Kriteria Kepraktisan	54
Tabel 4. 1 Rancangan Pembuatan Media Pembelajaran	57
Tabel 4. 2 Hasil Revisi Ahli Media.....	78
Tabel 4. 3 Hasil Revisi Ahli Materi	81
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Uji validitas oleh ahli media	84
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Uji Validitas oleh Ahli Materi	85
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan oleh Guru.....	85
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan oleh Peserta Didik	86
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Kepraktisan Uji Kelompok Besar	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	26
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3. 1 Bagan Prosedur Pengembangan	37
Gambar 4. 1 Pembuatan media <i>e-poster</i> menggunakan aplikasi canva	62
Gambar 4. 2 Tampilan Media <i>E-poster</i> yang Sudah Jadi	62
Gambar 4. 3. Tampilan Bagian Depan E-Poster	64
Gambar 4. 4. Petunjuk Penggunaan Media E-poster	65
Gambar 4. 5. Tampilan Capaian Pembelajaran.....	66
Gambar 4. 6. Tampilan Bagian Materi.....	67
Gambar 4. 7. Tampilan Bagian Dashboard.....	68
Gambar 4. 8. Tampilan Apersepsi.....	69
Gambar 4. 9. Tampilan Orientasi Masalah	70
Gambar 4. 10. Tampilan Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar.....	71
Gambar 4. 11. Tampilan Membimbing Penyelidikan Kelompok	72
Gambar 4. 12. Tampilan Penyimpanan Hasil Presentasi Peserta Didik	72
Gambar 4. 13. Tampilan Quiz Media E-poster	73
Gambar 4. 14. Tampilan Profil Penyusun media Pembelajaran <i>E-poster</i>	74
Gambar 4. 15. Tampilan Daftar Pustaka Media Pembelajaran <i>E-poster</i>	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pengambilan Data di Sekolah.....	114
Lampiran 2 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di Sekolah	115
Lampiran 3 Surat Pengambilan Data Dosen Teknologi Pendidikan.....	116
Lampiran 4. Instrumen Uji Validitas oleh Ahli Media	118
Lampiran 5. Instrumen Uji Validitas Materi.....	121
Lampiran 6. Lembar Instrumen Angket Kepraktisan Guru	124
Lampiran 7. Lembar Instrumen Angket Kepraktisan Siswa.....	127
Lampiran 8. Hasil Instrumen Uji Validitas oleh Ahli Media.....	129
Lampiran 9. Hasil Instrumen Uji validitas oleh Ahli Media.....	132
Lampiran 10. Instrumen Uji validitas Oleh Ahli Materi.....	135
Lampiran 11. Instrumen Uji Kepraktisan oleh Guru	141
Lampiran 12. Hasil Penilaian Uji Kepraktisan oleh Siswa.....	146
Lampiran 13. Hasil Wawancara Guru Biologi.....	150
Lampiran 14. Hasil wawancara Kebutuhan siswa	152
Lampiran 15. Hasil Wawancara karakteristik siswa.....	155
Lampiran 16. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	157
Lampiran 17. Hasil Uji Coba Kelompok Besar	158
Lampiran 18. Dokumentasi Pengambilan Data	160