

**ANALISIS MAKNA TANDA PADA
LIRIK LAGU SHIN TAKARAJIMA
OLEH SAKANACTION**



SINGARAJA

2024



**ANALISIS MAKNA TANDA PADA
LIRIK LAGU SHIN TAKARAJIMA
OLEH SAKANACTION**



SKRIPSI
DIAJUKAN MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPIAI GELAR
SARJANA

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si.
NIP. 198401202014041003

Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si.
NIP. 198705122012122001

Skripsi oleh I Putu Divtya Bandawa Khesa ini

telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 17 September 2024

Dewan Penguji,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104192006042002

(Ketua)

Penguji I



I Kadek Antartika, S.S., M.Hum.
NIP. 197707252005011003

(Anggota)

Penguji II



Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si.
NIP. 198401202014041003

(Anggota)

Penguji III



Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si.
NIP. 198705122012122001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 17 September 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian



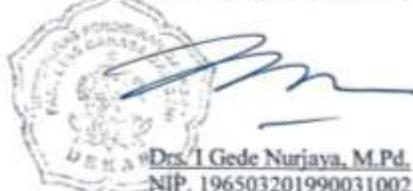
Dr. Ni Lub Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104192006042002



Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si.
NIP. 198705122012122001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP. 196503201990031002

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**ANALISIS MAKNA TANDA PADA LIRIK LAGU SHIN TAKARAJIMA OLEH SAKANACTION**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan selama proses penyusunan skripsi.
2. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas fasilitas yang diberikan selama proses penyusunan skripsi sehingga skripsi dapat dikerjakan dengan lancar.
3. Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistya Dewi, S.pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bahasa Asing.
4. Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, dan sebagai Dosen Pembimbing ke 2 yang memberikan banyak bantuan dalam membimbing, memberikan kritik dan saran, serta memotivasi agar penggerjaan skripsi dapat terselesaikan.
5. Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si. selaku Dosen Pembimbing 1 yang memberikan banyak saran dan masukan yang sangat membantu dalam penggerjaan skripsi hingga selesai.
6. Kedua orang tua saya, Luh Serdiati (Ibu) dan Wayan Kardana (Ayah) atas kepercayaan dan motivasinya selama penggerjaan skripsi hingga selesai.
7. I Made Bhanu Aditya Parameswara (Adik) yang mau menggantikan untuk mengerjakan pekerjaan rumah.
8. Keluarga besar yang selama ini membantu baik secara emosional dan finansial.
9. Teman-teman yang sudah menemani dan memberi banyak motivasi selama penggerjaan skripsi.

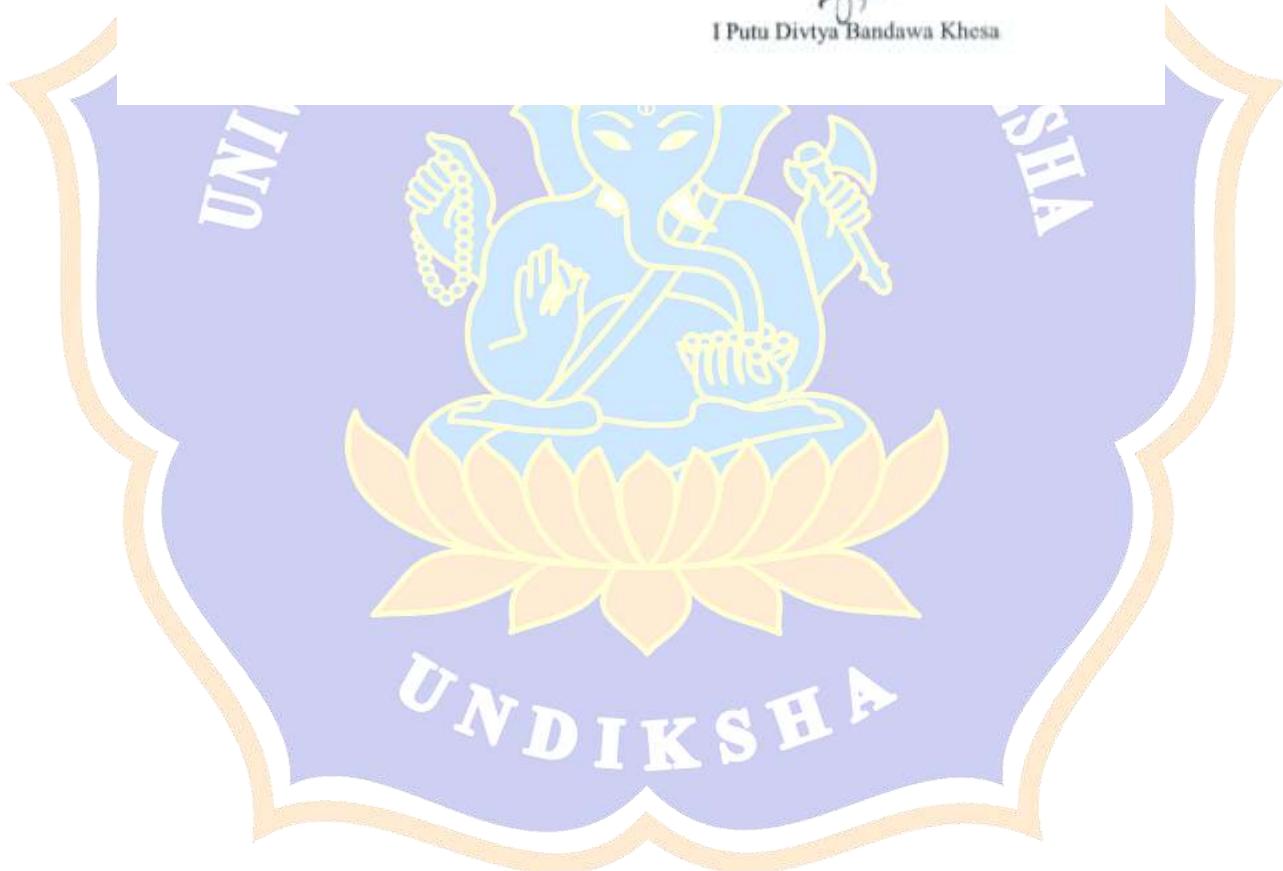
10. Serta pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang selama ini sudah membantu penggerjaan skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, akan ada kesalahan-kesalahan yang luput dari perhatian penulis karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis sendiri. Namun, diharapkan skripsi ini dapat setidaknya membantu memberikan *awareness* terhadap topik yang dibahas. Selain itu, penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca agar ke depannya penulis dapat menulis/melakukan penelitian yang lebih baik lagi.

Singaraja, 15 Oktober 2024



I Putu Divtya Bandawa Khesa



TRANSLITERASI

Penulisan bahasa Jepang pada skripsi ini mengacu pada “Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi S1” yang disusun oleh Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2017.

Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang

あ	い	う	え	お							
a	i	u	e	o							
か	き	く	け	こ	が	ぎ	ぐ	げ	ご		
ka	ki	ku	ke	ko	ga	gi	gu	ge	go		
さ	し	す	せ	そ	ざ	じ	ず	ぜ	ぞ		
sa	shi	su	se	so	za	ji	zu	ze	zo		
た	ち	つ	て	と	だ	ぢ	づ	で	ど		
ta	chi	tsu	te	to	da	ji	zu	de	do		
な	に	ぬ	ね	の	ば	び	ぶ	べ	ぼ		
na	ni	nu	ne	no	ba	bi	bu	be	bo		
は	ひ	ふ	へ	ほ	ぱ	ぴ	ぷ	ペ	ぽ		
ha	hi	hu	he	ho	pa	pi	pu	pe	po		
ま	み	む	め	も							
ma	mi	mu	me	mo							
や		ゆ		よ							
ya		yu		yo							
ら	り	る	れ	ろ							
ra	ri	ru	re	ro							
わ		を		ん							
wa		wo		n							

き ゃ	き ゅ	き ょ			
kya	kyu	kyo	ぎ ゃ	ぎ ゅ	ぎ ょ
し ゃ	し ゅ	し ょ	gya	gyu	gyo
sha	shu	sho	じ ゃ	じ ゅ	じ ょ
ち ゃ	ち ゅ	ち ょ	jya	jyu	jyo
cya	cyu	cyo	に ゃ	に ゅ	に ょ
ひ ゃ	ひ ゅ	ひ ょ	nya	nyu	nyo
hya	hyu	hyo			
み ゃ	み ゅ	み ょ	び ゃ	び ゅ	び ょ
mya	myu	myo	bya	byu	byo
り ゃ	り ゅ	り ょ	ぴ ゃ	ぴ ゅ	ぴ ょ
Rya	ryu	ryo			

1. Bunyi panjang dilambangkan dengan vokal rangkap.

Contoh: 頂点 ちょうてん *Chouten* *Chooten

勝利 しょうり *Shouri* *Shoori

2. “ん dan ノ” dilambangkan dengan “n”.

Contoh: ミュージシャン *Myuujisyan* *Myuujisyang

線 せん *Sen* *Seng

3. “っ” (つ kecil) dilambangkan dengan rangkap konsonan berikutnya, tetapi

“つち” (termasuk “つちゅ” dan “つちょ”) merupakan perkecualian.

Contoh: 出発 しゅっぱつ *Shuppatsu*

熱中 ねっちゅう *Netchuu*

4. Penulisan nama tempat.

Contoh: 北海道 ほっかいどう *Hokaido* **Hokkaidou*

東京 とうきょう *Tokyo* **Toukyou*

5. Penulisan nama orang. Nama keluarga ditulis di depan.

Contoh: 山口一郎 やまぐちいちろう *Yamaguchi Ichiro*

仁温根 ひとしおんね *Hitoshi Onne*

6. Tanda apostrof (‘) digunakan untuk memisahkan suku kata “n” dari suku kata berikutnya.

Contoh: そんな *Son'na* **Sonna*

7. Istilah bahasa Jepang, akan dicetak miring.

Contoh: 名詞 めいし *Meishi*

動詞 どうし *Doushi*

接続詞 せつぞくし *Setsuzokushi*

8. Penulisan partikel pada kalimat.

Contoh:

a. 線を描くんです。

Sen o egaku ndesu.

b. 次の目的地は宝島です。

Tsugi no mokutekichi wa takarajima desu.

c. 描いた線が揺れたり、震えたりしたんです。

Egaita sen ga yuretari, furuetari shita ndesu.

d. 線が目的地に着きました。

Sen ga mokutekichi ni tsukimashita.

e. 旅はどこからどこまでの話ではなく、進みたい道を進めることです。

Tabi wa doko kara doko made no hanashi dewanaku, susumitai michi o susumeru koto desu.



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	8
2.2 Landasan Teori.....	11
2.3 Model Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
3.2 Jenis dan Sumber Data	23
3.3 Metode Pengumpulan Data	24
3.4 Metode dan Teknik Analisis Data.....	25
3.5 Pengecekan Keabsahan Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	28
4.1.1 Hasil Penelitian.....	28
4.1.2 Pembahasan.....	33

4.2 Implikasi Penelitian.....	64
BAB V PENUTUP.....	65
5.1 Rangkuman.....	65
5.2 Simpulan.....	66
5.3 Saran.....	67
DAFTAR RUJUKAN.....	68
LAMPIRAN.....	70



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tanda Menurut Roland Barthes.....	14
Gambar 2.2 Penerapa Semiotika Menurut Ferdinand de Saussure.....	15
Gambar 2.3 Penerapan <i>Mythification</i> menurut Roland Barthes.....	16
Gambar 2.4 Contoh Lain Penerapan Mythical System.....	17
Gambar 2.5 Kerangka Penelitian.....	20
Gambar 4.1 <i>Signification</i> pada frasa <i>Takarajima</i>	64



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kartu Data.....	25
Tabel 4.1 Hasil Penelitian.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	71
Lampiran 2. Lirik Lagu Shin Takarajima.....	72
Lampiran 3. Lirik Lagu Shin Takarajima (Romanisasi).....	74
Lampiran 4. Kartu Data.....	76
Lampiran 5. Riwayat Hidup.....	78

