

**MAMPUAN PROFESIONAL DAN PEDAGOGIK
GURU DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* PADA
PEMBELAJARAN GEOGRAFI SMA
DI KOTA SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Geografi**

**Oleh
Naomita Maharani Br Munthe
NIM 2014031010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

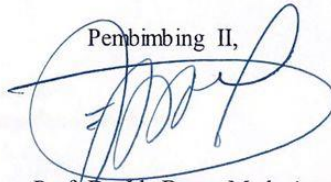
Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S.
NIP 196110201988031002

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si
NIP 195808191986011001

Skripsi oleh Naomita MaharaniBr Munthe
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30, Agustus, 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S.
NIP 196110201988031002

(Ketua)



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si
NIP 195808191986011001

(Anggota)



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.
NIP 198408182008121001

(Anggota)



I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc
NIP 198811132022031005

(Anggota)

ma oleh panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
rsitas Pendidikan Ganesha
memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Hari :
Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
98412272009121007

Sekretaris Ujian,



Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc.
NIP 199403212022031007

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd
NIP 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Kemampuan Profesional dan Pedagogik Guru Menerapkan Pembelajaran Berbasis *Higer Order Thinking Skills* (HOTS) dalam Pembelajaran Geografi SMA di Kota Singaraja ” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Oktober 2024
Yang membuat pernyataan,



Naohita Maharani Br Munthe
NIM 2014031010

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul “Kemampuan Profesional dan Pedagogik Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis *Higer Order Thinking Skills* (HOTS) pada Pembelajaran Geografi SMA di Kota Singaraja” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi ini disadari terdapat kesulitan-kesulitan yang dihadapi. Namun, semua dapat terselesaikan dengan bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberi bimbingan, arahan, saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi.
3. I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc. selaku Penguji I yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
4. I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. selaku Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi.
6. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd, M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi.
7. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah urusan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
9. Guru Geografi SMA Negeri 1 Singaraja yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini

10. Guru Geografi SMA Negeri 2 Singaraja yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini
11. Guru Geografi SMA Negeri 3 Singaraja yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
12. Guru Geografi SMA Negeri 4 Singaraja yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini
13. Guru Geografi SMA Swasta Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini
14. Juruslamat tersayang, Tuhan Yesus Kristus yang selalu ada di setiap langkah penulis dalam menyelesaikan perjalanan ini. terimakasih selalu memberikan harapan dan mujizat di waktu yang tepat di tengah keputusan penulis. Terima kasih karena sudah menggendong anamu ini saat ia tidak mampu untuk melangkah maju dan menjadi sumber kekuatan di tengah ketidakpastian. Terima kasih sudah menjadi rumah bagi penulis untuk meneteskan air mata sukacita
15. Kepada kedua orang tua yang biasa dipanggil bapak dan mamak yang sudah berjuang dan menjadi alasan saya masih bertahan sampai saat ini. Kepada kedua orang tua terkasih (Bapak dan Mamak) yang telah melahirkan Ananda, terimakasih atas kasih sayang, nasihat, dan motivasi yang tak terhingga, sehingga kehidupan ini dapat dijalani dan skripsi inipun dapat diselesaikan. Puji Tuhan, semoga Bapak dan Mamak selalu ada dalam kehidupanku ini dan sehat selalu.
16. Kepada keempat saudaraku, Sepni Wulan Munthe, Michhael Edward Munthe, Kevin Yehezkiel Munthe, Mariani Aurora Munthe, Abang atau suami dari kaka Jaferson Clinton Situmorang serta eda atau istri dari abang Puja pakpahan. Terimakasih atas pembelajaran yang sangat berarti, solusi dan saran, dukungan, semangat dan motivasi selama ini, serta doa-doa yang baik diberikan.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Menyadari akan

hal tersebut, demi kesempurnaan skripsi ini, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Besar harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Juni 2024

Penulis



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-------------------------------------|
| ABSTRAK..... | Error! Bookmark not defined. |
| PRAKATA | i |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.2 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.3 Identifikasi Masalah..... | 8 |
| 1.4 Pembatasan Masalah..... | 8 |
| 1.5 Rumusan Masalah..... | 9 |
| 1.6 Tujuan Penelitian..... | 9 |
| 1.7 Manfaat Penelitian..... | 10 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 12 |
| 2.1 Kajian Pustaka..... | 12 |
| 2.1.1 Pembelajaran Geografi..... | 12 |
| 2.1.2 Pembelajaran Berbasis HOTS..... | 17 |
| 2.1.3 Kemampuan Guru..... | 27 |
| 2.2 Kajian Penelitian yang Relevan..... | 46 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 48 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 51 |
| 3.1 Rancangan Penelitian..... | 51 |
| 3.2 Lokasi Penelitian..... | 52 |
| 3.3 Objek dan Subjek Penelitian..... | 54 |
| 3.3.1 Objek Penelitian..... | 54 |
| 3.3.2 Subjek Penelitian..... | 55 |
| 3.4 Populasi dan Sampel Penelitian..... | 55 |
| 3.4.1 Populasi Penelitian..... | 55 |
| 3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel..... | 55 |
| 3.5.1 Variabel..... | 55 |

| | | |
|-----------------------|--|------------|
| 3.5.2 | Definisi Operasional Variabel..... | 56 |
| 3.6 | Pengumpulan Data | 59 |
| 3.6.1 | Jenis dan Sumber Data | 59 |
| 3.6.2 | Teknik Pengumpulan Data | 59 |
| 3.7 | Instrumen Penelitian..... | 61 |
| 3.7.1 | Kisi-Kisi Instrumen..... | 61 |
| 3.7.2 | Uji Validitas Instrumen..... | 67 |
| 3.8 | Teknik Analisis Data | 71 |
| 3.8.1 | Pengolahan Data | 72 |
| 3.8.2 | Metode Analisis Data..... | 72 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN | 73 |
| 4.1 | Hasil Penelitian..... | 73 |
| 4.1.1 | Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 73 |
| 4.1.2 | Kompetensi Profesional Guru Geografi SMA di Kota Singaraja dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis HOTS | 80 |
| 4.1.3 | Kompetensi Pedagogik Guru Geografi SMA di Kota Singaraja dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis HOTS | 82 |
| 4.1.4 | Faktor-Faktor pendukung dan penghambat dalam Kemampuan Guru Geografi SMA di Kota Singaraja dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis HOTS | 83 |
| 4.2 | Pembahasan | 100 |
| 4.2.1 | Kompetensi Profesional Guru Geografi SMA di Kota Singaraja dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis HOTS untuk Pembelajaran Geografi..... | 100 |
| 4.2.2 | Kompetensi Pedagogik Guru Geografi SMA di Kota Singaraja dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis HOTS untuk Pembelajaran Geografi..... | 103 |
| 4.2.3 | Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat yang Mempengaruhi Kemampuan Guru Geografi SMA di Kota Singaraja dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis HOTS untuk Pembelajaran Geografi | 105 |
| BAB V | | 111 |
| PENUTUP | | 111 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 111 |
| 5.2 | Saran-Saran..... | 112 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 113 |
| LAMPIRAN | | 117 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2. 1 Perbedaan LOST dan HOTS | 19 |
| Tabel 3. 1 Rekapitulasi Metode Penelitian | 61 |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen (Kuesioner) Pengumpulan Data Kompetensi Profesional Guru Geografi | 62 |
| Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen (Kuesioner) Pengumpulan Data Kompetensi Pedagogik Guru Geografi | 64 |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen (Pedoman Wawancara) Pengumpulan Data Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Guru Geografi dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis HOTS | 65 |
| Tabel 3. 5 Tabulasi Silang Gregory..... | 67 |
| Tabel 3. 6 Kriteria Koefisien Validasi Isi Instrumen | 68 |
| Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas | 71 |
| Tabel 4. 1 Kemampuan Profesional Guru Geografi SMA di Kota Singaraja dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis HOTS | 80 |
| Tabel 4. 2 Kemampuan Pedagogik Guru Geografi SMA di Kota Singaraja dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis HOTS | 82 |
| Tabel 4. 3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Guru Geografi dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis HOTS | 84 |
| Tabel 4. 4 Faktor penghambat yang Dihadapi Guru Geografi di SMA Negeri 1 Singaraja untuk Menerapkan Pembelajaran Berbasis HOTS dalam Pembelajaran Geografi Beserta Solusinya | 87 |
| Tabel 4. 5 Faktor Penghambat yang Dihadapi Guru Geografi di SMA Negeri 2 Singaraja untuk Menerapkan Pembelajaran Berbasis HOTS dalam Pembelajaran Geografi Beserta Solusinya | 89 |
| Tabel 4. 6 Faktor penghambat yang Dihadapi Guru Geografi di SMA Negeri 3 Singaraja untuk Menerapkan Pembelajaran Berbasis HOTS dalam Pembelajaran Geografi Beserta Solusinya | 92 |
| Tabel 4. 7 Faktor penghambat yang Dihadapi Guru Geografi di SMA Negeri 4 Singaraja untuk Menerapkan Pembelajaran Berbasis HOTS dalam Pembelajaran Geografi Beserta Solusinya | 94 |

Tabel 4. 8 Faktor penghambat yang Dihadapi Guru Geografi di SMA Swasta
Laboratorium Undiksha Singaraja untuk Menerapkan Pembelajaran Berbasis
HOTS dalam Pembelajaran Geografi Beserta Solusinya96
Tabel 4. 9 Kendala-Kendala Guru Geografi di Kota Singaraja untuk Menerapkan
Pembelajaran Berbasis HOTS dalam Pembelajaran Geografi99



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 1. 1 Proses Pembelajaran di Kelas..... | 6 |
| Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir..... | 50 |
| Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian..... | 54 |
| Gambar 4. 1 Lapangan SMAN 1 Singaraja..... | 75 |
| Gambar 4. 2 Halaman Depan SMAN 2 Singaraja | 76 |
| Gambar 4. 3 Halaman Depan SMAN 3 Singaraja | 77 |
| Gambar 4. 4 Halaman Depan SMAN 4 Singraja | 78 |
| Gambar 4. 5 Halaman Depan SMA Lab Undiksha Singaraja..... | 79 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian | 118 |
| Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Penelitian..... | 122 |
| Lampiran 3. Instrumen Pengumpulan Data Kemampuan Profesional Guru Geografi dalam Pembelajaran Berbasis HOTS pada SMA di Kota Singraja | 126 |
| Lampiran 4. Instrumen Pengumpulan Data Kemampuan Pedagogikl Guru Geografi dalam Pembelajaran Berbasis HOTS pada SMA di Kota Singraja | 129 |
| Lampiran 5. Instrumen Pengumpulan Data Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Profesional Guru Geografi SMA di Kota Singarajadi Kota Singaraja dalam menerapkan Pembelajaran Berbasis HOTS | 131 |
| Lampiran 6. Instrumen Pengumpulan Data Kendala-kendala yang Dihadapi Guru Geografi SMA di Kota Singarajadi Kota Singaraja dalam menerapkan Pembelajaran Berbasis HOTS | 132 |
| Lampiran 7. Hasil Validasi Instrumen pengumpulan Data..... | 134 |
| Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Profesional Guru | 138 |
| Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Pedagogik Guru..... | 139 |
| Lampiran 10. Instrumen Pengumpulan Data Kemampuan Profesional Guru Geografi dalam Pembelajaran Berbasis HOTS pada SMA di Kota Singraja | 140 |
| Lampiran 11. Instrumen Pengumpulan Data Kemampuan Pedagogik Guru Geografi dalam Pembelajaran Berbasis HOTS pada SMA di Kota Singraja | 141 |
| Lampiran 12. Instrumen Pengumpulan Data Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Profesional Guru Geografi SMA di Kota Singarajadi Kota Singaraja dalam menerapkan Pembelajaran Berbasis HOTS | 142 |
| Lampiran 13. Instrumen Pengumpulan Data Kendala-kendala yang Dihadapi Guru Geografi SMA di Kota Singarajadi Kota Singaraja dalam | |