

**PEMBELAJARAN YANG REPETITIF
MENINGKATKAN KELUHAN *MUSCULOSKELETAL*
DAN STRES AKIBAT BELAJAR SERTA
MENURUNKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMAN
10 DENPASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes.

NIP 19681217 199303 1 003

Pembimbing II



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.

NIP 19860307 201504 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh I Made Heri Gunawan ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada

Hari: Senin

Tanggal: 8 Juli 2024

Dewan Penguji,

Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes.
NIP 19681217 199303 1 003

(Ketua)

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860307 201504 2 001

(Anggota)

Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc.
NIP 19890719 202012 2 017

(Anggota)

Ajeng Purnama Heny, M.Pd.
NIP 19930221 202203 2 011

(Anggota)



LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Kamis


Tanggal: 17 Oktober 2024

Menyetujui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M. Stat. Sci
NIP. 19690116 994031 001


Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710113 199403 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pembelajaran yang Repetitif Meningkatkan Keluhan Musculoskeletal dan Stres Akibat Belajar serta Menurunkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 10 Denpasar”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam skripsi ini atau klaim terhadap keasliann skripsi ini.s



Singaraja, 8 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



I Made Heri Gunawan
NIM. 1713041010

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pembelajaran yang Repetitif Meningkatkan Keluhan *Musculoskeletal* dan Stres Akibat Belajar serta Menurunkan Motivasi Belajar Siswa di SMAN 10 Denpasar”** dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Dalam konteks pembuatan skripsi ini, penulis merasakan bahwa banyak hambatan yang penulis hadapi. Namun, berkat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, hambatan-hambatan tersebut dapat penulis atasi sehingga apa yang menjadi ide penulis dapat terealisasi dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik dan dalam waktu yang telah direncanakan.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc. selaku Penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ajeng Purnama Heny, M.Pd. selaku Penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen, serta Laboran di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas bantuan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

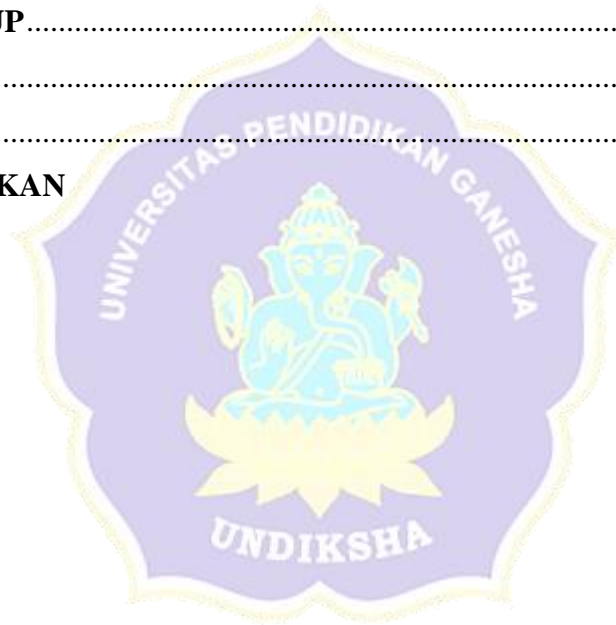
Disamping itu penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sebuah kesempurnaan. Oleh sebab itu penulis mohon maaf apabila ada kekurangan baik tentang teknik penulisan, isi serta wawasannya. Dalam hal ini penulis sangat berharap agar ada kritik dan saran yang bersifat konstruktif untuk penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat dimanfaatkan dalam upaya meningkatkan pendidikan dan pengetahuan secara bersama-sama.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teori	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir	20
2.4 Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2 Rancangan Penelitian	25
3.3 Populasi dan Sampel	26

3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.6 Prosedur Penelitian.....	36
3.7 Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.3 Implikasi Penelitian.....	75
BAB V PENUTUP.....	77
5.1 Simpulan	77
5.2 Saran.....	77
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perhitungan Jumlah Sampel	30
Tabel 3.2 Kategori Keluhan Musculoskeletal Siswa.....	34
Tabel 3.3 Kategori Stres Akibat Belajar	34
Tabel 3.4 Kategori Motivasi Belajar Siswa	35
Tabel 4.1 Analisis Data Karakteristik Siswa	42
Tabel 4.2 Analisis Data Kondisi Lingkungan Belajar Siswa	43
Tabel 4.3 Hasil Analisis Data Antropometri Posisi Duduk Siswa.....	44
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif Data MSD, Stres dan Motivasi.....	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data MSD, Stres dan Motivasi	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Kesetaraan Karakteristik Subjek	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Kesetaraan Kondisi Lingkungan Belajar Siswa.....	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis Data MSD, Stres dan Motivasi	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Penelitian	25
Gambar 3.2 Rumus Pocock	28
Gambar 3.3 Bagan Hubungan antar Variabel.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nordic Body Map Questionare.....	85
Lampiran 2 Kuesioner Stres Akibat Belajar	86
Lampiran 3 Kuesioner Motivasi Belajar	87
Lampiran 4 Kuesioner Demografi Responden.....	90
Lampiran 5 Data Demografi Siswa Kelompok Eksperimen.....	91
Lampiran 6 Demografi Siswa Kelompok Kontrol	92
Lampiran 7 Antropometri Posisi Duduk Kelompok Eksperimen.....	93
Lampiran 8 Antropometri Posisi Duduk Kelompok Kontrol.....	94
Lampiran 9 Data Kondisi Lingkungan.....	95
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	96
Lampiran 11 Hasil Analisis Data Menggunakan SPSS	97

