

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulla, S.H., Bongkaraeng., Kabuhung, A. 2018. Intensitas Pencahayaan dan Tingkat Kelelahan Belajar Siswi Kelas XI IPA Negeri 1 Airmadidi Kabupaten Minahasa Utara. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 8(2).
- Abdullah, R. 2016. Pembelajaran dalam Perspektif Kreativitas Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4 (1), 34-48.
- Adiputra, S., Mujiyati. 2017. Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Di Indonesia: Kajian Meta-Analisis. *Konselor*, 6 (4), 150-157.
- Adiwibawa, M., Citrawati, D.M., Dewi, N.P.S.R. 2020. Pemberian Aromaterapi Lavender Berpengaruh terhadap Tingkat Stres dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 7 (2).
- Amanda, F.N., Bina, K., Baju, W. 2020. Hubungan Gerakan Berulang dan Postur Kerja Posisi Tangan Terhadap Kejadian De Quervain's Tenosynovitis Syndrome pada Buruh Sortasi Biji Kopi. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8 (4), 490-495.
- Anderson, R.M., Heesterbeek, H., Klinkenberg, D., Hollingsworth, T.D. 2020. How Will Country-Based Mitigation Measures Influence The Course of The COVID-19 Epidemic?. *The Lancet*, 395, 931-933.
- Arsyad, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Artini, R.J., Adnyana, P.B., Warpala, I W.S. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Couple Card terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Ekskresi pada Manusia Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Banjar. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*. 6 (1), 33-43
- Aryani, F. 2016. *Stres Belajar: Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling*. Palu: Edukasi Mitra Grafika.
- Awodeyi, A.F., Akpan, E.T., Udo, I.J. 2014. Enhancing Teaching and Learning of Mathematics: Adoption of Blended Learning Pedagogy in University of Uyo. *International Journal of Science And Research (IJSR)*, 3 (11), 40-43.
- Barata,G.O., Doda, D.V.D., Wungouw, H.I.S. 2021. Keluhan *Musculoskeletal* Akibat Penggunaan Gawai pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Selama Pandemi COVID-19.*Jurnal Biomedik*, 13 (2).
- Barseli, M., ahmad, R., Ifdi, I. 2018. Hubungan Stres Akademik Siswa dengan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1).
- Barseli, M., Ifdil, I. 2017. Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5 (3), 143-148.
- Bianca, I.J.J.M., Rumampuk, J.F., Danes, V.R. 2022. Hubungan Durasi Duduk terhadap Kejadian Tension Neck Syndrome dalam Masa Pembelajaran Daring selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Biomedik*, 14(1).
- Biomi, A.A., Dharmayanti, C.I. 2021. Meja dan Kursi Belajar Ergonomis Mengurangi Keluhan Musculoskeletal Siswa SMP Tunas Daud di Denpasar. *Jurnal Ergonomi Indonesia*, 7(2).

- Catur, S.W., Habibie, I.Y., Ventyaningsih, A.D.I. 2023. Hubungan antara Jenis Kelamin dengan Kategori Stres pada Remaja di SMP Brawijaya Smart School. *Smart Society Empowerment Journal*, 3(1).
- Cucinotta, D., Vanelli, M. 2020. WHO: *Declares COVID-19 A Pandemic*. *Acta Bio-Medica: Atenei Paramensis*. 91 (1).
- Darmayanti, N.L.S., Muliani, Yuliani. 2020. Hubungan Lama Duduk dan Indeks Massa Tubuh (IMT) Terhadap Keluhan *Musculoskeletal* Pada Mahasiswa Prograam Studi Sarjana Kedokteran Gigi dan Profesi Dokter Gigi Universitas Udayana Angkatan Tahun 2013 dan 2014. *Jurnal Medika Udayana*, 9(9).
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Desmita. 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimas, D.P.U. 2023. Hubungan Indeks Massa Tubuh, Aktivitas Fisik dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). *Digilib Universitas Sebelas Maret*.
- Djaali, H. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djmarah, S.B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Domenico, L.D., Giulia, P., Pietro, C., Niel, H., Vittoria, C. 2020. "Expected Impact of School Closure and Telework to Mitigate COVID-19 Epidemic in France". <https://www.epicx-lab.com/covid-19.html> (Diakses Pada Tanggal 16 Agustus 2020).
- Faradiba. 2017. Tingkat Kebisingan di Sekolah Sekitar Perlintasan Kereta Api. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Fisika UKI*, 4(1).
- Fauziah, N., Karim, D., Utami, S. 2018. Hubungan Antara Posisi Tubuh dengan Keluhan Muskuloskeletal pada Petani Padi di Desa Silongo Kecamatan Lubuk Tarok Kabupaten Sijunjung. *JOM FKp*, 5 (2).
- Hamdu, G., Agustina, L. 2012. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12 (1), 81-86.
- Haposan, L., Siringoringo, G.B., Pelawi, B.F., Akmal, T.S., Marpung, W. 2024. Analisis Perbedaan Motivasi Belajar Siswa ditinjau dari Jenis Kelamin di SMA Global Prima National Plus School.
- Harahap, A.C.P., Dinda, P.H., Samsul, R.H. 2020. Analisis Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh dimasa Covid-19. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 3 (1), 10-14.
- Harford, K., Reynolds, C., McGillicuddy, F., Roche, H. 2011. Fats, Inflammation and Insulin Resistance: Insights to The Role of Macrophage and T-cell Accumulation in Adipose Tissue. *Proc Nutr Soc*, 70(1).
- Hartono, L.A. 2007. *Stress & Stroke*. Yogyakarta: Kanisius.
- Haruyama, S. 2013. *The Miracle of Endorphin (Sehat Mudah dan Praktis dengan Hormon Kebahagiaan)*. Bandung: Qanita.

- Hasibuan, M.T.D. 2019. Hubungan Stres Belajar dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa yang Menjalani Pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Murni Teguh. *Indonesian Trust Health Journal*. 2 (1). 128-131
- Hawari, D. 2013. *Stress, Cemas, dan Depresi*. Jakarta: FK UI.
- Health And Safety Executive. 2019. *Health And Safety At Work Summary Statistics For Great Britain*. HSE: UK.
- Helmina, Diani, N., Hafifah, I. 2019. Hubungan Umur, Jenis Kelamin, Masa Kerja dan Kebiasaan Olahraga dengan Keluhan Musculoskeletal Disorders (MSDs) pada Perawat. *Caring Nursing Journal*, 3(1).
- Hendrawan, M.B., Sutajaya, I M., Citrawati, D.M. 2019. Mekanisme Kerja Borongan Yang Monoton Dan Repetitif Meningkatkan Keluhan *Musculoskeletal* Dan Kelelahan Penenun Di Desa Gel Gel Klungkung. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6 (1), 44-48.
- Hoang, T.N. 2008. The Effect of Grade Level, Gender, and Ethnicity on Attitude and Learning Environment in Accounting in High School. *International Electronic Journal of Accounting Education*, 3.
- Hutabarat, Y.2017. *Dasar-Dasar Pengetahuan Ergonomi* (I ed.). Malang: Media Nusa Creatiive.
- Ilmiyah, N.H., Meini, S.S. 2019. Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Information Engineering and Educational Technology*. 3 (1), 46-50.
- ILO. 2013. *Safety In Work Place For Productivity*. Geneva: Inte International Labour Organization.
- Irayasa, K., Ian, A., Fitriana, Risma. 2018. Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Sistem Full Day School dengan Sistem Reguler pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Nalar Pendidikan*. 6 (2), 79-83.
- Kelly, D.S., Cortens, D.E., McMorris, C.A., Makarenko, E., Arnold, P., Bavel, M.V., Williams, S., Canfield, R. 2021. COVID-19 and Student Well-Being: Stress and Mental Health during Return-to-School. *Canadian Journal of School Psychology*, 36(2).
- Kemendikbud. 2020. *Belajar dari Rumah, Satuan Pendidikan dapat Pilih Platform Pembelajaran Jarak Jauh Sesuai Kebutuhan (Learning From Home, Education Units Can Choose Distance Learning Platforms As Needed)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. 2020. "Mendengar Suara Anak Indonesia Tentang Covid-19 Melalui Survei AADC-19". <https://www.kemendikbud.go.id> (Diakses 17Agustus 2020).
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Lazuardi, A.I. 2016. Determinan Gejala Carpal Tunnel Syndrome (CTS) Pada Pekerja Pemecah Batu (Studi pada Pekerja Pemecah Batu di Kecamatan Sumbersari dan Sukowono Kabupaten Jember). *Skripsi*. Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Jember.

- Madrim, S. 2020. "KPAI: Siswa Keluhkan Pembelajaran Berat di Tengah Wabah Ccorona". <https://www.voaindonesia.com> (Diakses 17 Agustus 2020).
- Manuaba, A. 2008. *Membangun Bali atau Membangun di Bali*. Denpasar: Bali-HESG.
- Mardiana, T., Hartati, A.S. 2022. Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Selama Pandemi Covid-19. *Prosiding Industrial Research Workshop and National Seminar*, 13(1).
- Mariana, H.V., Siswi, J., Ida, W. 2018. Hubungan Gerakan Berulang, Postur Pergelangan Tangan, Masa Kerja, dan Usia Terhadap Kejadian Carpal Tunnel Syndrome pada Tukang Besi. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6 (5), 535-539.
- Mulya, H.A., Indrawati, E.S. 2016. Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5 (2), 296-302.
- Musa, R., Mohd, A. F., Zaini, Z. 2007. Translation, Validation, And Psychometric Properties Of Bahasa Malaysia Version Of The Depression Anxiety And Stress Scales (DASS). *ASEAN Journal of Psychiatry*, 8 (2), 82-89.
- Nasrani, L., Purnawati, S. 2015. Perbedaan Tingkat Stres antara Laki-laki dan Perempuan pada Peserta Yoga di Kota Denpasar. *E-jurnal Medika Udayana*, 4(12).
- Nissa, P.C., Baju, W., Suroto. 2015. Hubungan Gerakan Repetitif dan Lama Kerja dengan Keluhan Carpal Tunnel Syndrome pada Mahasiswa Teknik Arsitektur. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. 3 (3), 563-569.
- Nooryana, S., Adiatmika, I.P.G., Purnawati, S. 2020. Latihan Peregangan dan Istirahat Aktif Menurunkan Keluhan Muskuloskeletal pada Pekerja di Industri Garmen. *Jurnal Ergonomi Indonesia*, 6(1).
- Nurhalimah, Sutangi., Sri, H. 2017. Hubungan Posisi Kerja Duduk dan Gerakan Repetitive Dengan Keluhan Nyeri Punggung Bawah Pada Pembuat Kulit Lumpia. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 2 (1), 23-29.
- Oon, A.N.L. 2007. *Teaching Children Handling Study Stress*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Pane, A., Muhammad, D.D. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3 (2), 333-351.
- Pocock, S.J. 2008. *Clinical Trials: A Practical Approach*. New York: Jhon Willey Ands Sons.
- Prawira, M.A., Yanti, N.P.N., Kurniawan, E., Arha, L,P.W. 2017. Faktor yang Berhubungan terhadap Keluhan Muskuloskeletal pada Mahasiswa Universitas Udayana Tahun 2016. *Journal oof Industrial Hygiene and Occuational Health*, 1(2).
- Priutami, P.S., Putra, I.P.Y.P., Indrayani, A.W., Adiatmika, I.P.G. 2022. Durasi Mejejaitan dengan Kejadian De Quervain Syndrome pada Pedagang Banten di Kota Denpasar. *Majalah Ilmiah Fisioterapi Indonesia*, 10 (2).
- Purwaningsih, R., Dyah, A.P., Novie, S. 2017. Desain Stasiun Kerja dan Postur Kerja Dengan Menggunakan Analisis Biomekanik Untuk Mengurangi Beban Statis dan Keluhan Pada Otot. *Jurnal Teknik Industri*,12 (1), 15-21.

- Rajasekar, D. 2013. Impact of Academic: Stress Among The Management Students of AMET University A Analisis. *AMET International Journal Of Management*, 5 (5), 32-39.
- Reyhan, A. Siska, N.I., Herdiningrat, R.B.S. 2023. Tingkat Stres dan Indeks Massa Tubuh. *Bandung Coference Series*.
- Rizqiansyah, M.Z.A. 2017. Hubungan Antara Beban Kerja Fisik dan Beban Kerja Mental Berbasis Ergonomi terhadap Tingkat Kejenuhan Kerja pada Karyawan PT Jasa Marga (PERSERO) Tbk Cabang Surabaya Gempol. *Jurnal Sains Psikologi*. 6 (1), 37-42.
- Rosita, T.N., Sutajaya, I.M., Citrawati, D.M. 2016. Musik Tradisional Meningkatkan Motivasi dan Kegairahan Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 3 (2)
- Sadirman, A. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Salsabila, D. V., Taufiq, S. M. Farah, R. P., Siti, N. J. H. 2020. Capaian Pembelajaran Daring ditinjau dari Model dan Motivasi Belajar. *In Proceeding of International Conference on Islamic Education (ICIED)*, 5 (1), 252-257.
- Satriawan, Y. 2020. "Hardiknas: Belajar di Rumah, Berdamai dengan Teknologi di Tengah Pandemi". <https://www.voaindonesia.com> (Diakses 17 Agustus 2020).
- Seaman, D.R. 2013. Body Mass Index and Musculoskeletal Pain: Is There a Connection?. *Chiropractic and Manual Therapies*, 21(1).
- Sekarsari, D., Arum, D.P., Amrin, F. 2017. Hubungan Lama Kerja, Gerakan Repetitif dan Postur Janggal pada Tangan dengan Keluhan Carpal Tunnel Syndrome (CTS) pada Pekerja Pemecah Batu di Kecamatan Moramo Utara Kabupaten Konawe Selatan Tahun 2016. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat*, 2 (6), 1-8.
- Setiawan, H.S. 2017. Pengaruh Ergonomi dan Antropometri Bagi User Gudang Bahan PT MI Guna Meningkatkan Produktifitas serta Kualitas Kerja. *Jurnal String*, 2(2).
- Shereen, M.A., Suliman, K., Abeer, K., Nadia, B., Rabeea, S. 2020. COVID-19 Infection: Origin, Transmission, and Characteristic of Human Coronaviruses. *Journal Of Advanced Research*, 24, 91-96
- Silva, I.M., Santos, R., Abreu, S., Mota, J. 2013. Associations between Body Mass Index and Musculoskeletal Pain and Related Symptoms in Different Body Regions among Workers. *SAGE Open*, 3(2).
- Solikhin, D., Al, K., Subha, Z.A. 2019. Hubungan Antara Usia, Durasi Kerja, dan Gerakan Repetitive Menekan Nozzle dengan Keluhan Subjektif Carpal Tunnel Syndrome (CTS) pada Petugas Operator Pengisi BBM di Tiga SPBU Kota Yogyakarta Tahun 2019. *Tesis*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Suardi, M. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutajaya, I.M. 2019. *Ergonomi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Tanjung, S. 2015. Analisis Postur Kerja Menggunakan Metode Rula untuk Mengurangi Risiko Musculoskeletal Disorders (Studi Kasus pada Pekerja di

- Plant KT-24. PT Bakrie Pipe Industries). *Jurnal Ilmiah Universitas Bakrie*, 3(2).
- The Chronicle Of Education. 2020. *Moving Online Now*. The Chronicle Of Education.
- Uci, S., Cucuk, K.S., Rina, P.S. 2022. Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Online pada Masa Pandemi COVID-19 di SMK Yarsi Medika Tahun 2021. *Nusantara Hasana Journal*, 1 (8).
- UNESCO. 2020. "Coronavirus Impact Education". <https://en.unesco.org/theme/education-emergencies/coronavirus-school-closures> (Diakses Pada Tanggal 16 Agustus 2020).
- Uno, H.B. 2011. *Teori Motivasi & Pengukuran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utomo, T.P. 2017. Meningkatkan Prestasi Peserta Didik melalui Pendidikan Full Day School, AL-ASASIYYA: *Journal of Basic Education*. 1 (1), 61-77.
- Wang, J., Korczykowski, M., Rao, H., Fan, Y., Pluta, J., Gur, R.C., McEwen, B.S., Detre, J.A. 2007. Gender Difference in Neural Response to Psychological Stres. *Soc Cogn Affect Neurosci*. 2(3).
- Wardana, E.R., Siswi, J., Ekawati. 2018. Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Carpal Tunnel Syndrome (CTS) Pada Pekerja Unit Assembling PT X Kota Semarang Tahun 2018. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6 (5), 502-508.
- Wardana, M.P., Dinata, I.M.K. 2016. Tingkat Stres Siswa Menjelang Ujian Akhir Semester di SMAN 4 Denpasar. *E-Jurnal Medika*, 5(9).
- Wulandari, B., Surjono, H. D. 2013. Pengaruh Problem-Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3 (2), 178-190.
- Wulida, R., Kholifah, N. 2021. Stres Akademik antara Laki-laki dan Perempuan Siswa School from Home. *Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 8(1).
- Yusuf, H., Wulandari, I.D. 2013. Penatalaksanaan Fisioterapi pada De Quervain Syndrome Menggunakan Ultrasound, Tens, Dan Terapi Latihan di RSUD Kraton Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Unikal*, 25 (1), 51-60.