

**PENGEMBANGAN E-LKPD DENGAN PENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA MATERI PERUBAHAN
LINGKUNGAN DI SMA NEGERI 10 DENPASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi**



**Oleh
Ayuning Tyastuti Mailiyani
NIM 1713041047**

**JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I.



Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.
NIP. 19580831 198203 2 002

Pembimbing II



Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si.
NIP. 19630703 199003 2 001

Skripsi oleh Ayuning Tyastuti Mailiyani
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 19 Juli 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.

(Ketua)

NIP. 19580831 198203 2 002



Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si.

(Anggota)

NIP. 19630703 199003 2 001



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19860307 201504 2 001



Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc.

(Anggota)

NIP. 19890718 202012 2 017



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Kamis

Tanggal : 17 Oktober 2024

Menyetujui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Djuja Astawa, S.Pd., M. Stat. Sci
NIP. 19690116 994031 001

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001



Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710113 199403 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan e-LKPD dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA Negeri 10 Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika penulisan karya tulis ilmiah yang berlaku. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam skripsi ini klaim terhadap keaslian skripsi ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan e-LKPD dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA Negeri 10 Denpasar”** dalam rangka memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini terselesaikan atas dukungan dari berbagai pihak yang terkait baik berupa bimbingan, motivasi, fasilitas, saran, dan masukan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan selama melakukan penelitian.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas bantuan informasi, motivasi, dan fasilitas yang telah diberikan.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah membantu dengan sabar dan tidak pernah bosan meluangkan waktu di tengah kesibukan Beliau untuk memberikan arahan dan motivasi kepada penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dengan sabar kepada penulis sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan dan motivasi kepada penulis selama tahap penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku Dewan Penguji atas segala bentuk saran dan masukan yang diberikan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.
7. Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc. selaku Dewan Penguji atas segala bentuk saran dan masukan yang diberikan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

8. Ni Putu Dian Pertiwi, M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.
9. Bapak/Ibu Dosen khususnya di lingkungan Progam Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan banyak ilmu dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
10. Laboran dan Pegawai khususnya di lingkungan Program Studi Pendidikan Biologi yang telah bersedia membantu kelancaran penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
11. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru bidang studi, dan peserta didik di SMA Negeri 10 Denpasar atas kesediaan dan bantuan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
12. Kedua orang tua dan adik yang selalu memberikan motivasi, doa, dan menyediakan berbagai fasilitas pendukung kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga tahap penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
13. Rekan sejawat *Carcharodon carcharias*.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan	7
1.6 Manfaat Pengembangan	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan	9
1.10 Definisi Istilah	10
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori	12
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	28
BAB 3 METODE PENELITIAN	31
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	31
3.2 Model Penelitian Pengembangan	31
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan	32
3.4 Uji Coba Produk	39
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian	52

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
4.3 Implikasi Penelitian	80
BAB 5 PENUTUP	81
5.1 Simpulan.....	81
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87
RIWAYAT HIDUP.....	128



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Skenario Pembelajaran	45
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	45
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Observasi Peserta Didik.....	45
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Uji Validitas Ahli Materi	46
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Uji Validitas Ahli Media	47
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Uji Kepraktisan Pendidik.....	48
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Uji Kepraktisan Peserta Didik	49
Tabel 3. 8 Ketentuan Skor Validitas.....	50
Tabel 3. 9 Kriteria Validitas Produk	51
Tabel 3. 10 Ketentuan Skor Kepraktisan.....	51
Tabel 3. 11 Kriteria Kepraktisan Produk.....	52
Tabel 4. 1 Kerangka Produk.....	60
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Produk oleh Ahli Materi.....	63
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Produk oleh Ahli Media	64
Tabel 4. 4 Hasil Uji Kepraktisan Produk oleh Pendidik	64
Tabel 4. 5 Hasil Uji Kepraktisan Produk Uji Coba Perorangan.....	65
Tabel 4. 6 Hasil Uji Kepraktisan Produk Uji Coba Kelompok Kecil	66
Tabel 4. 7 Hasil Akhir Uji Kepraktisan Produk oleh Peserta Didik.....	67
Tabel 4. 8 Revisi Produk oleh Ahli Materi	68
Tabel 4. 9 Revisi Produk oleh Ahli Media	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Peta Konsep Materi Perubahan Lingkungan	29
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berpikir	38
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan Produk	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Angket Uji Validitas oleh Ahli Materi	90
Lampiran 2. Angket Uji Validitas oleh Ahli Media.....	94
Lampiran 3. Angket Uji Kepraktisan oleh Pendidik.....	101
Lampiran 4. Angket Uji Kepraktisan oleh Peserta Didik.....	102
Lampiran 5. Hasil Analisis Data Uji Validitas oleh Ahli Materi	103
Lampiran 6. Hasil Analisis Data Uji Validitas oleh Ahli Media	104
Lampiran 7. Hasil Analisis Data Uji Kepraktisan oleh Pendidik.....	105
Lampiran 8. Hasil Analisis Data Uji Kepraktisan oleh Peserta Didik	120
Lampiran 9. Angket Observasi Peserta Didik.....	123
Lampiran 10. Angket Validasi Ahli Materi	123
Lampiran 11. Angket Validasi Ahli Media.....	101
Lampiran 12. Angket Hasil Uji Kepraktisan Pendidik.....	101
Lampiran 13. Dokumentasi	126

