

**PENGEMBANGAN E-LKPD DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN
DI SMA NEGERI 10 DENPASAR**

Oleh :

Ayuning Tyastuti Mailiyani, NIM 1713041047

Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun, validitas, dan kepraktisan produk e-LKPD dengan pendekatan kontekstual pada materi perubahan lingkungan di SMA. Model penelitian yang digunakan mengacu pada model pengembangan ADDIE dengan 5 tahapan yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Pada penelitian ini hanya dilaksanakan sampai pada tahap *Development*. Uji validitas dilakukan pada 2 aspek yaitu materi oleh 2 orang ahli dan media oleh 1 orang ahli. Uji kepraktisan produk melibatkan 1 tenaga pendidik dan 12 peserta didik. Kriteria peserta didik yang dipilih yaitu 4 peserta didik dengan nilai mata pelajaran biologi rendah, 4 sedang, dan 4 tinggi. Dari penelitian dihasilkan produk e-LKPD dengan pendekatan kontekstual pada materi perubahan lingkungan, rerata hasil uji validitas ahli materi yaitu 92,5% dengan kriteria valid dan ahli media sebesar 96,3% dengan kriteria sangat valid, rerata hasil uji kepraktisan oleh pendidik dan peserta didik yaitu 95,5% dan 85,3% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian e-LKPD yang dikembangkan sangat valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran biologi pada materi perubahan lingkungan.

Kata kunci : e-LKPD, pendekatan kontekstual, validitas, dan kepraktisan

**DEVELOPMENT OF E-LKPD BASED ON CONTEXTUAL APPROACH
ON THE CONCEPT OF ENVIRONMENTAL CHANGE
IN SMA NEGERI 10 DENPASAR**

By :

Ayuning Tyastuti Mailiyani, NIM 1713041047

**Biology Education Study Program, Department of Biology and Marine
Fisheries**

ABSTRACT

This development research aims to determine the design, validity, and practicality of e-LKPD based on contextual approach on the concept of environmental change for high school students. The research model refers to the ADDIE development model with 5 stages, Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. In this study, it was only 3 stages, analyze, design, and development. The validity test is based on validity of the material and media. Validity of the material was assessed by 2 experts and validity of media was assessed by 1 expert. The practicality of product was assessed by 1 educator and 12 students. The criteria for the selected students are 4 students with low, 4 medium, and 4 high level based on biology scores. The research resulted an interactive e-LKPD with contextual approach on the concept of environmental change for high school students, the average of the validity test of material and media were 82,03% (valid) and 97,91% (very valid), the average of practicality test results by educator and students were 93,18% and 87,57% with very practical criteria. Based on the results of the research, e-LKPD is very valid and practical to use in biology learning on the concept of environmental change.

Keywords : e-LKPD, contextual approach, validity, practicality