

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, M. Maila, H., Rachmat, I. Imam, P. Susiati. 2022. Peningkatan Kompetensi Guru dalam *Project Based Learning* melalui Temu Pendidik Daerah. *Buletin KKN Pendidikan*. 4(1): 90-98.
- Amalia, I. Agus, S. Rahmatullah. Ratnah, S. Nurjannah. 2023. Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) untuk Menumbuhkan *High Order Thinking Skills* (HOTS). *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*. 5(2): 138 – 147.
- Amaida, R. Noorhidayati. Aulia, A. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik 3D *Pageflip* Berbasis *Problem Based Learning* pada Sub Konsep Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan di SMA. *Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*. 1(2):59-71.
- Andiyani, D. 2022. Pengaruh Penerapan Model *Stimulating Higher Order Thinking Skills* (STIM-HOTS) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Perubahan Lingkungan. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Azmariati, T. Helmi. Aisyah, A. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Luar Kelas Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Literasi Sains XI MIPA SMAN 8 Maros. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. 15(1): 69-74.
- Azmi, C. Irda, M. Desyandri. 2023. Kurikulum Merdeka dan Pengaruhnya pada Perkembangan Moral Anak SD: Sebuah Kajian Literatur. *Journal on Education*. 6(1): 2540-2548.
- Bailey, K. Aman, B. Sapna, S. 2022. The Environmental Impacts of Fast Fashion on Water Quality: A Systematic Review. *Water MDPI Journal*. 1-11.
- BNSP. 204. *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan
- Choirunnisakh, P. 2020. Keefektifan LKPD berbasis *Creative Problem Solving* Materi Daur Ulang Limbah unuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal BioEdu*. 9(3):350-355.
- Dasmo. Indica, Y. Andry, F. Neng, N. Fita, W. Irnin, A. 2022. Analisis Persepsi Kebutuhan Guru SMA dalam Mengimplementasikan Model *Project Based Learning* (PjBL) Terintegrasi Budaya Lokal. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah*. 6(2): 113-118.
- Depdiknas. 2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Desi, C. Slamet, H. Bevo, W. Pengaruh Model PjBL Berbasis STEM Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA. *ScienceEdu*. 1(2):132-138.

- Diantari, R. 2021. Pengembangan E-Booklet pada Materi Pembelajaran Plantae untuk Siswa Kelas X SMAN 1 Kuta Utara. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Ganesha.
- Djamaluddin, A. dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : CV. Kaaffah Learning Center.
- Hayong, M. dan Putra, S. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA. *Jurnal Spizaetus*. 2(1):38-49.
- Hendaryono, S. 2023. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika Perbandingan Trigonometri dengan Pendekatan Kontekstual di Kelas X MA Nurul Cholil Bangkalan. *Jurnal Simki Pedagogia*. 6(1):245-246.
- Irwandy, A. 2016. Pengembangan LKS Berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada Pembelajaran IPA Materi Daur Air Kelas V SDN Sekaran 01. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Juliasri, A. 2022. Pengembangan e-LKPD Berbasis Pembelajaran Kontekstual pada Materi Ciri Makhluk Hidup dan Lingkungannya Tema 2 Subtema 2 Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Karmila, N. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kontekstual di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Muaro Jambi/Sederajat. *Skripsi*. Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Khairunnisa, I. Desnita. Amali, P. Hidayati. 2020. Analisis Sajian Buku Teks Pelajaran Fisika SMA Kelas XII Semester 2 Terkait Komponen Pendekatan Kontekstual. *Pillar of Physics Education*. 13(1): 17-24.
- Kosasih. 2020. Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Minawati, E. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis CTL Materi Ekosistem Kelas VII MTs Fathful Jannah Palangka Raya. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.
- Muchlis. dan Dyah, D. 2021. E-LKPD berorientasi *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. 5(1): 25-33.
- Muhartini. Mansur, A. Bakar, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1).

- Niinimaki, K. Greg, P. Helena, D. Patsy, P. Timo, R. Alison, G. 2020. The Environmental Price of Fast Fashion. *Nature Reviews Earth & Environment*. 1(4): 189-200.
- Ningrum, S. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Sub-Materi Interaksi Antar Komponen Ekosistem. *Jurnal BioEdu*. 9(3): 406-413.
- Nisak, E. dan Endang, S. 2023. Pengembangan e-LKPD Perubahan Lingkungan Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal BioEdu*. 12(3): 683-694.
- Nurdayanti. Bahri, A. Annisa, D. 2023. Model *Project Based Learning* dengan Pendekatan Kontekstual: Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA Negeri 7 Sidrap. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*. 5(2): 134-143.
- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik : Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Pratama, R. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP IT Abdurrab Pekanbaru. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Restianingrum, I. dan Isnawati. 2023. The Development of e-LKPD Based on Local Wisdom in Conventional Biotechnology Sub-Materials to Train Student's Creative Thinking Skills. *BioEdu*. 12(1): 138-150.
- Riduwan. dan Akdon. 2020. *Rumus dan Data dalam Analisis Data Statistika*. Bandung : Alfabeta
- Rochman, A. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Inkuiri pada Sub Materi Fotosintesis untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Peserta Didik. *Jurnal BioEdu*. 10(3):663-673.
- Rustandi, A. dan Rismayanti. 2021. Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*. 11(2):57-60.
- Saputri, N. 2023. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 6 Singosari Malang dalam Pembelajaran Model CTL berbasis *Learning Community*. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Shufa, N. dan Murtono. 2022. Pengelolaan Pembelajaran CTL berbasis Kearifan Lokal Kudus untuk Meningkatkan *HOTS* Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Universitas Safin Pati*. 1(1).
- Septiyanto, R. Nisa, S. dan Andri, S. 2022. Pengembangan e-LKPD berbasis CTL untuk Meningkatkan *Sciences Process Skill* pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Eksakta Pendidikan*. 6(1): 84-93.

- Solong, A. Nasir, Ferawati. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMPN 5 Kota Bima Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*. 1(3):12-17.
- Sugrah, N. 2019. Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Humanika*. 19(2): 121-138.
- Suparlan. 2019. Teori Konstruktivisme. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. 1(2): 79-88.
- Usmaedi. 2021. Education Curriculum for Society 5.0 in the Next Decade. *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*. 4(2):63-79.
- Wahyuni, Y. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Kontekstual dan Terintegrasi Nilai Islam pada Sekolah Dasar Islam Terpadu di Kota Pekanbaru. *Tesis*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Wang, C. Monique, Z. Ali, S. Laurencia, Y. 2023. *Technology-Driven Education Reform in Indonesia*. Jakarta: Oliver Wyman.
- Widiastuti, K. dan Okta, P. 2022. Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kontekstual pada Muatan Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. 5(1):147-160.
- Yahya, M. Udin, S. Wahyudi. 2023. Pelatihan Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Bagi Guru SMK Produktif Kota Makassar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 1(3): 292-297.
- Zahwa, A. dan Indah, N. 2024. Pengembangan E-LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning* untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Bioedu*. 13(1): 105-116.