



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Uji Validitas e-LKPD oleh Ahli Materi

ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Pengembangan e-LKPD dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA Negeri 10 Denpasar

Penyusun : Ayuning Tyastuti Mailiyani

Instansi : FMIPA/Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul Pengembangan e-LKPD dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA Negeri 10 Denpasar, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar yang telah dibuat. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar ini. Aspek penilaian yang digunakan dalam instrument ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kegrafikan oleh Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2 : Cukup (C)

Skor 1 : Kurang (K)

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak / Ibu untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama :

NIP :

Instansi :

A. ANGKET VALIDITAS

A.1. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		4	3	2	1
		SB	B	C	K
A. Kesesuaian Isi dengan Capaian dan Tujuan Pembelajaran	1. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				
	2. Kesesuaian elemen atau unsur				
B. Keakuratan Materi	3. Keakuratan data dan fakta				
	4. Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi				

A.2. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		4	3	2	1
		SB	B	C	K
A. Teknik Penyajian	1. Sistematika penyajian				
	2. Keruntutan penyajian				
B. Penyajian Pembelajaran	3. Keterlibatan peserta didik				

C. Kelengkapan Penyajian	4. Komponen dalam struktur LKPD				
--------------------------	---------------------------------	--	--	--	--

A.3. ASPEK PENILAIAN KONTEKSTUAL

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		4	3	2	1
		SB	B	C	K
A. Hakikat Kontekstual	1. Penggunaan konteks nyata dalam setiap proses pembelajaran				
B. Komponen Utama Pendekatan Kontekstual	2. LKPD menginstruksikan peserta didik untuk mengonstruksi pengetahuannya				
	3. LKPD mengarahkan peserta didik pada kegiatan menemukan				
	4. LKPD dilengkapi dengan kegiatan yang menimbulkan aktivitas bertanya				
	5. LKPD dilengkapi dengan kegiatan yang dapat menciptakan masyarakat belajar				
	6. LKPD dilengkapi dengan pemodelan				
	7. LKPD mengarahkan peserta didik untuk melakukan refleksi				
	8. LKPD mencamtkumkan penilaian autentik				

B. Komentar Umum dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. Simpulan

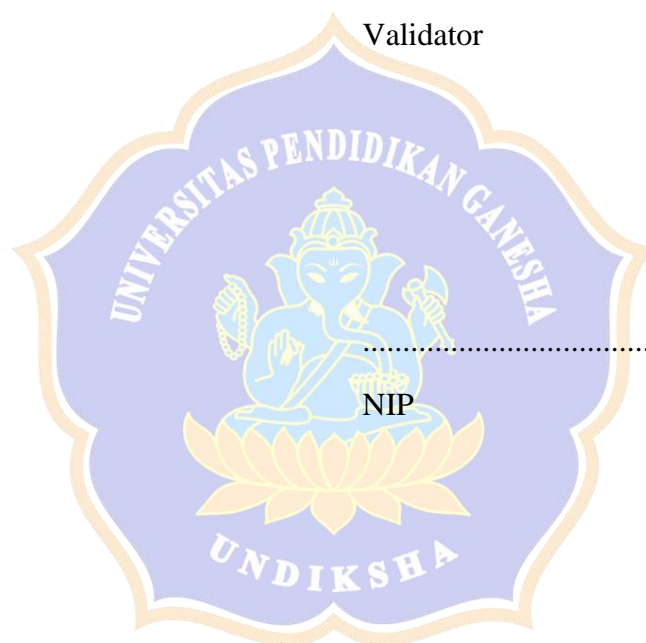
e-LKPD dinyatakan *)

1. Layak diuji coba kan tanpa revisi
2. Layak diuji coba kan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak diuji coba kan

*) *Lingkari salah satu nomor*

....., 2024

Validator



NIP

Lampiran 2. Angket Uji Validitas e-LKPD oleh Ahli Media

ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)

Judul Penelitian : Pengembangan e-LKPD dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA Negeri 10 Denpasar

Penyusun : Ayuning Tyastuti Mailiyani

Instansi : FMIPA/Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul Pengembangan e-LKPD dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA Negeri 10 Denpasar, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar yang telah dibuat. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar ini. Aspek penilaian yang digunakan dalam instrument ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kegrafikan oleh Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2 : Cukup (C)

Skor 1 : Kurang (K)

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak / Ibu untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama :

NIP :

Instansi :

ANGKET VALIDITAS

ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		4	3	2	1
		SB	B	C	K
A. Ukuran LKPD	1. Kesesuaian ukuran LKPD dengan standar ISO				
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi LKPD				
B. Desain sampul LKPD (<i>Cover</i>)	3. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka dan belakang harmonis dan memiliki kesatuan yang konsisten				
	4. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi				
	5. Tidak menggunakan banyak jenis huruf				
	6. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca				
C. Desain Isi LKPD	7. Keharmonisan dan konsistensi tata letak				
	8. Penempatan hiasan / ilustrasi sebagai latar belakang tidak				

	mengganggu judul, teks, dan angka halaman				
	9. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman				
	10. Tidak menggunakan banyak jenis huruf				
	11. Lebar susunan teks normal				
	12. Kreatif dan dinamis				

B. Komentar Umum dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

C. Simpulan

e-LKPD dinyatakan *)

- 4. Layak diuji coba kan tanpa revisi
- 5. Layak diuji coba kan dengan revisi sesuai saran
- 6. Tidak layak diuji coba kan

*) *Lingkari salah satu nomor*

....., 2024

Validator

.....

NIP.

Lampiran 3. Angket Uji Kepraktisan Produk oleh Pendidik

ANGKET UJI KEPRAKTISAN (PENDIDIK)

Judul Penelitian : Pengembangan e-LKPD dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA Negeri 10 Denpasar

Penyusun : Ayuning Tyastuti Mailiyani

Instansi : FMIPA/Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul Pengembangan e-LKPD dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA Negeri 10 Denpasar, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar yang telah dibuat. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar ini. Aspek penilaian yang digunakan dalam instrument ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kegrafikan oleh Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak / Ibu untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama :

NIP :

Instansi :

Indikator Penilaian	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	KS	TS
A. Kemudahan	1. Kemudahan dalam mengakses				
	2. Kemudahan dalam mengoperasikan				
	3. Kemudahan dalam memahami petunjuk dan informasi yang ada				
B. Efisiensi	4. Tidak memerlukan ruang penyimpanan yang besar				
	5. Tidak memerlukan biaya yang lebih untuk menggunakan e-LKPD				
C. Kesesuaian	6. e-LKPD mencakup materi yang sesuai dengan kurikulum				
	7. Kegiatan pembelajaran pada e-LKPD disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				
D. Keterlaksanaan	8. E-LKPD menyajikan permasalahan yang bersifat kontekstual				
	9. e-LKPD membantu guru dalam menerapkan pendekatan pembelajaran berbasis kontekstual				
	10. Dapat digunakan untuk menstimulasi peserta didik menemukan dan mengonstruksi pengetahuannya secara mandiri				
	11. Dapat memunculkan minat dan motivasi peserta didik				

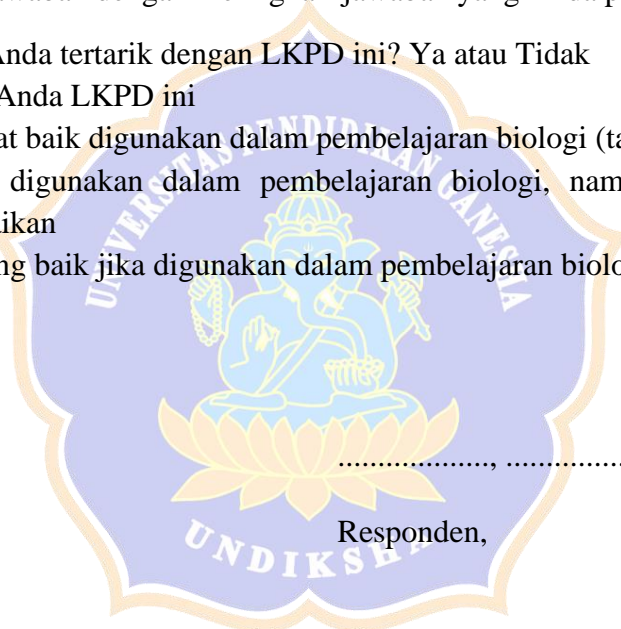
Komentar Umum dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Simpulan

Pilih salah satu jawaban dengan melingkari jawaban yang Anda pilih:

1. Apakah Anda tertarik dengan LKPD ini? Ya atau Tidak
2. Menurut Anda LKPD ini
 - a. Sangat baik digunakan dalam pembelajaran biologi (tanpa perbaikan)
 - b. Baik digunakan dalam pembelajaran biologi, namun masih perlu perbaikan
 - c. Kurang baik jika digunakan dalam pembelajaran biologi



....., 2024

Responden,

.....

Lampiran 4. Angket Uji Kepraktisan Produk oleh Peserta Didik

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan e-LKPD dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA Negeri 10 Denpasar

Mata Pelajaran : Biologi

PETUNJUK

Lembar respon ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa tentang e-LKPD pada mata pelajaran Biologi, khususnya pada materi tentang lingkungan. Pendapat dari para siswa akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar ini. Untuk itu, para siswa dapat memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat masing-masing.

Keterangan.

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, isilah identitas Anda dengan lengkap.

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Indikator Penilaian	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	KS	TS
A. Kemudahan	1. Kemudahan dalam mengakses				
	2. Kemudahan dalam mengoperasikan				
	3. Kemudahan dalam memahami petunjuk yang disajikan				
B. Efisiensi	4. Tidak memerlukan ruang penyimpanan yang besar				
C. Ketertarikan	5. Tampilan e-LKPD menarik				
	6. e-LKPD ini membuat saya lebih bersemangat belajar Biologi				
	7. Dengan menggunakan e-LKPD ini, pembelajaran Biologi menjadi tidak membosankan				
	8. e-LKPD ini mendukung saya untuk menguasai materi				
	9. Adanya kata motivasi pada e-LKPD ini berpengaruh terhadap sikap dan belajar saya				
	10. Ilustrasi pada e-LKPD ini memberikan motivasi saya untuk mempelajari materi				
	D. Materi	11. Penyampaian materi pada e-LKPD ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari			
12. Materi pada e-LKPD ini mudah saya pahami					
13. Terdapat bagian untuk saya menemukan konsep sendiri					
14. Penyajian materi pada e-LKPD ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman saya					
E. Bahasa	15. Kalimat paragraf yang digunakan pada e-LKPD ini jelas dan mudah dipahami				

	16. Bahasa yang digunakan pada e-LKPD ini sederhana dan mudah dimengerti				
	17. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca				

Kendala, Masukan, dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Simpulan

Pilih salah satu jawaban dengan melingkari jawaban yang Anda pilih:

3. Apakah Anda tertarik dengan LKPD ini? Ya atau Tidak
4. Menurut Anda LKPD ini
 - d. Sangat baik digunakan dalam pembelajaran biologi (tanpa perbaikan)
 - e. Baik digunakan dalam pembelajaran biologi, namun masih perlu perbaikan
 - f. Kurang baik jika digunakan dalam pembelajaran biologi

....., 2024

Responden,

.....

Lampiran 6. Hasil Analisis Data Uji Validitas oleh Ahli Media

No	Nama Ahli Media	Butir Penilaian												Jumlah	Presentase (%)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	47	97,91
														Total Skor	47
														Total Presentase	97,91%
														Kategori Validitas Produk	Sangat Valid



Lampiran 7. Hasil Analisis Data Uji Kepraktisan oleh Pendidik

No	Nama Ahli Media	Butir Penilaian											Jumlah	Presentase (%)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	Ni Luh Winda Hita Parayanti, S.Pd.	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	41	93,18%
													Total Skor	41
													Total Presentase	93,18%
													Kategori Kepraktisan Produk	Sangat Praktis



Lampiran 8. Hasil Analisis Data Peserta Didik

No	Uji Coba Perorangan	Butir Penilaian																	Jumlah	Presentase (%)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1	Nizar R.	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	65	95,59
2	Yemimah N.	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	65	95,59
3	Trian P.	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	66	97,06
																			Total Skor	196
																			Rerata Skor	65,3
																			Total Presentase	288,24
																			Rerata Presentase	96,08%
Uji Coba Kelompok Kecil																				
4	Jessica K.	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	64	94,12
5	Nabhan P.	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	61	89,71
6	Malik Z.	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	57	83,82
7	Miquel M.	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	64	94,12
8	Nadine I.	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	65	95,59
9	Audrey P.	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	4	56	82,35
10	Devianthi	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67	98,53
11	Nia P.	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	57	83,82
12	Putri D.	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	58	85,29
																			Total Skor	549
																			Rerata Skor	61
																			Total Presentase	807,35
																			Rerata Presentase	89,71%



Lampiran 9. Angket Observasi Peserta Didik

7/31/24, 11:35 AM

Survei Kegiatan Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 10 Denpasar

Survei Kegiatan Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 10 Denpasar

Om Swastyastu
Assalamualaikum Wr. Wb.
Salom
Namo Buddhaya
Salam Kebajikan
Salam Sejahtera untuk Kita Semua,

Perkenalkan nama saya Ayuning Tyastuti Mailiyani, mahasiswi Program Studi S1 Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Ganesha. Saya bermaksud untuk meminta bantuan adik-adik agar melengkapi angket dibawah ini. Angket ini akan digunakan sebagai dasar penelitian dalam rangka memenuhi tugas akhir perkuliahan. Untuk itu, sangat diharapkan adik-adik dapat menjawab setiap pertanyaan dengan keadaan yang sebenar-benarnya.

Diucapkan terima kasih sudah meluangkan waktu untuk mengisi angket ini. Semoga adik-adik senantiasa dalam kebaikan dan kesehatan

* Indicates required question

1. **Nama Lengkap** *
- (*Diawali menggunakan huruf kapital, contoh "Bagus Permana Putra")

2. **Jenis Kelamin ***

Mark only one oval.

Laki-Laki

Perempuan

7/31/24, 11:35 AM

Survei Kegiatan Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 10 Denpasar

3. Kelas **Mark only one oval.*

- 10
- 11
- 12

KEGIATAN BELAJAR**4. Biasanya guru memberikan materi dalam bentuk? ***

(*bisa pilih lebih dari satu)

Check all that apply.

- Sesuai buku teks / buku paket yang sudah disediakan sekolah
- Memberikan modul / buku belajar lain di luar yang sudah disediakan sekolah
- PPT
- Video pembelajaran
- Web Learning (Quizziz, Liveworksheet)
- Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Other: _____

5. Biasanya guru menyampaikan / menjelaskan materi menggunakan? **Check all that apply.*

- Papan tulis
- LCD Proyektor
- Berbasis internet (Web)
- Other: _____

7/31/24, 11:35 AM

Survei Kegiatan Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 10 Denpasar

6. **Saya termotivasi untuk belajar dengan cara mengajar yang diterapkan guru saat ini di dalam kelas** *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Sangat Setuju

7. Bagaimana cara mengajar yang membuat Anda **kurang termotivasi** untuk belajar? *

(*Adik-adik dapat menjelaskan dengan singkat. Contoh : Saya kurang tertarik belajar kalau guru hanya mengajak saya mencatat materi di papan tulis)

8. Bagaimana cara mengajar yang membuat Anda **sangat termotivasi** untuk belajar? *

(*Adik-adik dapat menjelaskan dengan singkat. Contoh : Saya sangat tertarik belajar kalau guru mengajak saya mengamati sesuatu di luar kelas)

7/31/24, 11:35 AM

Survei Kegiatan Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 10 Denpasar

9. **Apa kegiatan belajar yang menurut Anda paling menarik dan berkesan?** *

(*Adik-adik dapat menjelaskan secara singkat kegiatan belajar yang dirasa paling menarik. Contoh : Ketika belajar Fisika materi energi bermain games dengan Quizziz, ketika belajar Biologi diajak membuat video kampanye yang di-upload ke sosial media tentang bahaya plastik)

10. **Mata pelajaran apa yang paling Anda sukai?** *

11. **Bagaimana tanggapan Anda tentang belajar mata pelajaran Biologi?** *

12. **Saya termotivasi untuk belajar dengan cara mengajar yang diterapkan guru Biologi saat ini di dalam kelas khususnya pada materi Perubahan Lingkungan** *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Sangat Setuju

7/31/24, 11:35 AM

Survei Kegiatan Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 10 Denpasar

13. Apa kegiatan yang menurut Anda **paling menarik dan berkesan saat belajar** *
mata pelajaran Biologi?

GAYA BELAJAR

14. Saya menyukai proses pembelajaran apabila guru menyampaikan materi **hanya melalui papan tulis** *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Setuju

15. Saya menyukai proses pembelajaran apabila guru menyampaikan materi menggunakan **buku teks / modul** *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Setuju

16. Saya menyukai proses pembelajaran apabila guru menyampaikan materi menggunakan **PPT melalui LCD proyektor** *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Setuju

7/31/24, 11:35 AM

Survei Kegiatan Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 10 Denpasar

17. Saya menyukai proses pembelajaran apabila guru menyampaikan materi menggunakan **video pembelajaran dengan gambar dan audio yang menarik** *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Sangat Setuju

18. Saya menyukai proses pembelajaran apabila guru mengajak saya **melakukan demonstrasi / eksperimen / memeragakan langsung materi yang sedang diajarkan** *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Sangat Setuju

19. Saya menyukai proses pembelajaran apabila guru mengajak saya **melakukan pengamatan di luar kelas / sekolah** *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Sangat Setuju

20. Saya menyukai proses pembelajaran apabila guru mengajak saya **melakukan wawancara dengan tokoh / pelaku / praktisi yang sesuai dengan materi belajar** *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Sangat Setuju

7/31/24, 11:35 AM

Survei Kegiatan Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 10 Denpasar

25. **Bagaimana keadaan gawai/ gadget yang Anda miliki? ***

Mark only one oval.

- Masih baik dan performa bagus
- Masih baik namun peforma sudah menurun
- Kurang baik namun masih bisa dan mudah digunakan
- Kurang baik dan sedikit sulit digunakan
- Other: _____

26. **Bagimana penggunaan/ pemakaian gawai yang Anda miliki? ***

Mark only one oval.

- Digunakan sendiri
- Bergantian dengan salah satu anggota keluarga
- Bergantian dengan beberapa anggota keluarga
- Other: _____

27. **Ketika mengakses internet di rumah menggunakan? ***

Mark only one oval.

- Data Seluler
- WiFi

28. **Bagaimana kualitas jaringan internet di rumah? ***

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Baik

Lampiran 10. Angket Validasi Ahli Materi

Lembar Angket Validasi Materi oleh Ibu Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.

ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Pengembangan e-LKPD dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA Negeri 10 Denpasar

Penyusun : Ayuning Tyastuti Mailiyani

Instansi : FMIPA/Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul Pengembangan e-LKPD dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA Negeri 10 Denpasar, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar yang telah dibuat. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar ini. Aspek penilaian yang digunakan dalam instrument ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kegrafikan oleh Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2 : Cukup (C)

Skor 1 : Kurang (K)

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak / Ibu untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Prof. Dr Desak Made Citrawati, M. Kes.

NIP : 19080831 198203 2 002

Instansi : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Seanesha

A. ANGKET VALIDITAS

A.1. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		4	3	2	1
		SB	B	C	K
A. Kesesuaian Isi dengan Capaian dan Tujuan Pembelajaran	1. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
	2. Kesesuaian elemen atau unsur	✓			
B. Keakuratan Materi	3. Keakuratan data dan fakta		✓		
	4. Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi		✓		

A.2. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		4	3	2	1
		SB	B	C	K
A. Teknik Penyajian	1. Sistematika penyajian	✓			
	2. Keruntutan penyajian	✓			
B. Penyajian Pembelajaran	3. Keterlibatan peserta didik	✓			
C. Kelengkapan Penyajian	4. Komponen dalam struktur LKPD	✓			

A.3. ASPEK PENILAIAN KONTEKSTUAL

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		4	3	2	1
		SB	B	C	K
A. Hakikat Kontekstual	1. Penggunaan konteks nyata dalam setiap proses pembelajaran		✓		
B. Komponen Utama Pendekatan Kontekstual	2. LKPD menginstruksikan peserta didik untuk mengonstruksi pengetahuannya		✓		
	3. LKPD mengarahkan peserta didik pada kegiatan menemukan		✓		
	4. LKPD dilengkapi dengan kegiatan yang menimbulkan aktivitas bertanya		✓		
	5. LKPD dilengkapi dengan kegiatan yang dapat menciptakan masyarakat belajar		✓		
	6. LKPD dilengkapi dengan pemodelan		✓		
	7. LKPD mengarahkan peserta didik untuk melakukan refleksi		✓		
	8. LKPD mencantumkan penilaian autentik		✓		

B. Komentar Umum dan Saran

LKPD yg dikembangkan sudah sesuai
bersifat kontekstual

C. Simpulan

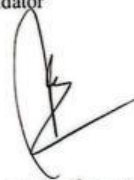
e-LKPD dinyatakan *)

1. Layak diuji coba kan tanpa revisi
2. Layak diuji coba kan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak diuji coba kan

*) *Lingkari salah satu nomor*

Singaraja, 1 Juli 2024

Validator



Prof. Dr. Desak Made Cicrawathi, M. Kes.

NIP 195 80831 198203 2 002

Lembar Angket Validasi Materi oleh Ibu Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si.

ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)

Judul Penelitian	: Pengembangan e-LKPD dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA Negeri 10 Denpasar
Penyusun	: Ayuning Tyastuti Mailiyani
Instansi	: FMIPA/Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul Pengembangan e-LKPD dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA Negeri 10 Denpasar, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar yang telah dibuat. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar ini. Aspek penilaian yang digunakan dalam instrument ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kegrafikan oleh Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2 : Cukup (C)

Skor 1 : Kurang (K)

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak / Ibu untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julvasih, M.Si.

NIP : 19630703 199003 2 001

Instansi : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha

A. ANGKET VALIDITAS

A.1. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		4	3	2	1
		SB	B	C	K
A. Kesesuaian Isi dengan Capaian dan Tujuan Pembelajaran	1. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran		✓		
	2. Kesesuaian elemen atau unsur		✓		
B. Keakuratan Materi	3. Keakuratan data dan fakta		✓		
	4. Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi		✓		

A.2. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		4	3	2	1
		SB	B	C	K
A. Teknik Penyajian	1. Sistematika penyajian	✓			
	2. Keruntutan penyajian		✓		
B. Penyajian Pembelajaran	3. Keterlibatan peserta didik		✓		
C. Kelengkapan Penyajian	4. Komponen dalam struktur LKPD	✓			

C. Simpulan

e-LKPD dinyatakan *)

1. Layak diuji coba kan tanpa revisi
2. Layak diuji coba kan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak diuji coba kan

*) Lingkari salah satu nomor

Singaraja, 5 Juli 2024

Validator



Dr. Ir. Feut Soe Marthaeni Julvasih, M.Ed.

NIP 196307031990032001

Lampiran 11. Angket Validasi Ahli Media

Lembar Angket Validasi Media oleh Ibu Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.

ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)

Judul Penelitian	: Pengembangan e-LKPD dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA Negeri 10 Denpasar
Penyusun	: Ayuning Tyastuti Mailiyani
Instansi	: FMIPA/Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul Pengembangan e-LKPD dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA Negeri 10 Denpasar, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar yang telah dibuat. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar ini. Aspek penilaian yang digunakan dalam instrument ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kegrafikan oleh Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2 : Cukup (C)

Skor 1 : Kurang (K)

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak / Ibu untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Ni Putu Sri Ratna Devi

NIP : 198603072015092001

Instansi : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha

ANGKET VALIDITAS

ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		4 SB	3 B	2 C	1 K
A. Ukuran LKPD	1. Kesesuaian ukuran LKPD dengan standar ISO	✓			
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi LKPD	✓			
B. Desain sampul LKPD (Cover)	3. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka dan belakang harmonis dan memiliki kesatuan yang konsisten	✓			
	4. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi	✓			
	5. Tidak menggunakan banyak jenis huruf	✓			
	6. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca	✓			
C. Desain Isi LKPD	7. Keharmonisan dan konsistensi tata letak	✓			
	8. Penempatan hiasan / ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, dan angka halaman		✓		

	9. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman	✓			
	10. Tidak menggunakan banyak jenis huruf	✓			
	11. Lebar susunan teks normal	✓			
	12. Kreatif dan dinamis	✓			

B. Komentar Umum dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. Simpulan

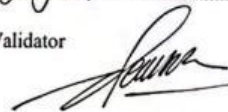
e-LKPD dinyatakan *)

1. Layak diuji coba kan tanpa revisi
- ② Layak diuji coba kan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak diuji coba kan

*) *Lingkari salah satu nomor*

Singaraja, 28 Juni 2024

Validator



NI PUTU SRI RATNA DEWI

NIP 198603072015042001

Lampiran 12. Angket Hasil Uji Kepraktisan Pendidik

Lembar Angket Uji Kepraktisan Pendidik oleh Ibu Ni Luh Putu Winda Parayanti,
S.Pd.

ANGKET UJI KEPRAKTISAN (PENDIDIK)

Judul Penelitian : Pengembangan e-LKPD dengan Pendekatan Kontekstual
pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA Negeri 10
Denpasar

Penyusun : Ayuning Tyastuti Mailiyani

Instansi : FMIPA/Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul Pengembangan e-LKPD dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA Negeri 10 Denpasar, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar yang telah dibuat. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar ini. Aspek penilaian yang digunakan dalam instrument ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kegrafikan oleh Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak / Ibu untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Ni Luh Winda Hita Parayanti, S.Pd.

NIP : -

Instansi : SMA Negeri 10 Denpasar

Indikator Penilaian	Pernyataan	Penilaian			
		4 SS	3 S	2 KS	1 TS
A. Kemudahan	1. Kemudahan dalam mengakses	✓			
	2. Kemudahan dalam mengoperasikan	✓			
	3. Kemudahan dalam memahami petunjuk dan informasi yang ada	✓			
B. Efisiensi	4. Tidak memerlukan ruang penyimpanan yang besar	✓			
	5. Tidak memerlukan biaya yang lebih untuk menggunakan e-LKPD	✓			
C. Kesesuaian	6. e-LKPD mencakup materi yang sesuai dengan kurikulum		✓		
	7. Kegiatan pembelajaran pada e-LKPD disesuaikan dengan karakteristik peserta didik	✓			
D. Keterlaksanaan	8. E-LKPD menyajikan permasalahan yang bersifat kontekstual	✓			
	9. e-LKPD membantu guru dalam menerapkan pendekatan pembelajaran berbasis kontekstual	✓			
	10. Dapat digunakan untuk menstimulasi peserta didik menemukan dan mengonstruksi pengetahuannya secara mandiri		✓		
	11. Dapat memunculkan minat dan motivasi peserta didik		✓		

Kendala, Masukan, dan Saran

e-LKPD sudah sangat bagus. Topik terkait dampak negatif industri fesyen terhadap lingkungan juga sangat menarik dan belum pernah saya selaku guru diskusikan dengan siswa. Perlu dilakukan implementasi secara nyata untuk membuktikan keefektifannya dalam membantu kegiatan belajar dan mengajar.

Simpulan

Pilih salah satu jawaban dengan melingkari jawaban yang Anda pilih:

1. Apakah Anda tertarik dengan LKPD ini? Ya atau Tidak
2. Menurut Anda LKPD ini
 - a. Sangat baik digunakan dalam pembelajaran biologi (tanpa perbaikan)
 - b. Baik digunakan dalam pembelajaran biologi, namun masih perlu perbaikan
 - c. Kurang baik jika digunakan dalam pembelajaran biologi

Denpasar., 8 Juli 2024

Responden,



Ni Luh Winda Hita Paravanti, S.Pd.

NIP. -