

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF *POWERPOINT*
BERBASIS *ISPRING SUITE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI ASEAN
KELAS VI SEKOLAH DASAR**

**Oleh
Ni Luh Putu Yulia Astuti Dewi, NIM 2011031227
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Kurangnya media pembelajaran menyebabkan hasil belajar IPS siswa relatif rendah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas multimedia interaktif *PowerPoint* berbasis *iSpring Suite* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi ASEAN kelas VI di sekolah dasar. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 3 orang dosen ahli materi, 3 orang dosen ahli media, 3 orang dosen ahli desain pembelajaran, 3 orang guru sebagai ahli praktisi, 3 orang siswa kelas VI pada uji coba perorangan, dan 9 orang siswa kelas VI pada uji coba kelompok kecil. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuesioner dan tes. Hasil penelitian dengan uji-t berkorelasi memperoleh hasil t hitung 7,25 lebih besar dari nilai t tabel sehingga H₀ ditolak dan H₁ diterima. Uji N-gain score data pretest dan posttest memperoleh nilai N-gain score yaitu 56,1% termasuk pada kategori cukup efektif. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media sangat valid, praktis dan cukup efektif diterapkan pada muatan IPS materi ASEAN untuk kelas VI sekolah dasar dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

Kata kunci: multimedia interaktif, *iSpring Suite*, ASEAN

**DEVELOPMENT OF POWERPOINT INTERACTIVE MULTIMEDIA
BASED ON THE ISPRING SUITE TO IMPROVE STUDENT LEARNING
OUTCOMES IN THE ASEAN SUBJECT OF IPS MATERIAL CLASS VI
PRIMARY SCHOOL**

**By
Ni Luh Putu Yulia Astuti Dewi, NIM 2011031227
Primary School Teacher Education Study Program
Department of Basic Education**

ABSTRACT

The lack of learning media causes students' social studies learning outcomes to be relatively low. This research aims to analyze the effectiveness of iSpring Suite-based PowerPoint interactive multimedia on student learning outcomes in social studies subjects in ASEAN class VI in elementary schools. The subjects in this research consisted of 3 material expert lecturers, 3 media expert lecturers, 3 learning design expert lecturers, 3 teachers as practitioner experts, 3 class VI students in the individual trial, and 9 class VI students in the test. try small groups. This research uses the ADDIE development model. The data collection method used in this research is the questionnaire and test method. The results of research using the correlated t-test obtained a calculated t result of 7.25 which was greater than the t table value so that H₀ was rejected and H₁ was accepted. The N-gain score test of pretest and posttest data obtained an N-gain score of 56.1%, which is included in the quite effective category. So, it can be concluded that media development is very valid, practical and quite effective in applying social studies content to ASEAN material for class VI elementary schools in improving students' cognitive learning outcomes.

Keywords: interactive multimedia, iSpring Suite, ASEAN