

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL
BERBANTUAN E-LKPD TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**




**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2024**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL
BERBANTUAN E-LKPD TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
I Kadek Tekeh Antara
NIM 2013011071**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2024**

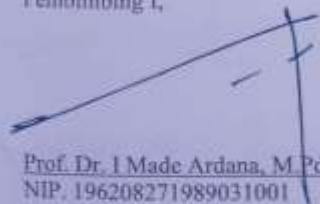
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

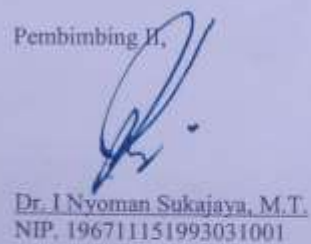
Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 196208271989031001

Pembimbing II,



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.
NIP. 196711151993031001


LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh I Kadek Tekeh Antara ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal...18...September 2021


Dewan Penguji,


Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 196208271989031001

(Ketua)


Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.
NIP. 196711151973031001

(Anggota)


Prof. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP. 196008231986012001

(Anggota)


Dr. I Made Sugiarta, M.Si.
NIP. 196710201993031001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:


Hari : Selasa
Tanggal : 22 Oktober 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,


Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat., Sci.
NIP. 196901181994031001


I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha




Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 1967101311994031001

PERNYATAAN

DENGAN INI saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan E-LKPD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 31 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



I Kadek Tekeh Antara

NIM. 2013011071

PRAKATA

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan E-LKPD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika” tepat pada waktunya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof.Dr. I Made Ardana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan proposal penelitian ini.
2. Bapak Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T. selaku pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan proposal penelitian ini.
3. Ibu Prof. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si. selaku penguji yang banyak memberikan saran dan masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Made Sugiarta, M.Si. selaku penguji yang telah dengan teliti memberikan saran-saran demi perbaikan sekripsi ini
5. Bapak Dr. Gede Suweken, M.Sc. selaku validator soal post-test yang telah membantu dan membimbing penulis dalam penyempurnaan soal post-test yang disusun oleh penulis.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak I Gusti Kade Kardana, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 2 Pekutatan yang telah member izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Ibu Ni Luh Putu Eda Chandra Dewi,S.Pd selaku guru matematika di kelas VIII sekaligus validator soal post-test yang telah membantu dan membimbing penulis saat melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Pekutatan
9. Bapak Kadek Purna Bawa, S.Pd selaku guru matematika di SMP Negeri 2 Pekutatan yang telah memberikan kritik,saran, dan bimbingan terhadap media pembelajaran yang disusun oleh penulis.
10. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan, doa, motivasi, serta dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

11. Teman-teman khususnya Komang Mei Antika yang selalu memberikan dukungan, doa, dan selalu mengingatkan penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.

12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga dengan kerendahan hati penulis mohon maaf sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dalam skripsi ini dan penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca untuk lebih menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan. Akhir kata penulis sampaikan terima kasih.

Singaraja, 12 Juni 2024



Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan.....	5
1.4 Manfaat.....	5
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	6
1.5.1 Asumsi Penelitian.....	6
1.5.2 Keterbatasan Penelitian.....	6
1.6 Penjelasan Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Model Pembelajaran PBL Berbantuan E-LKPD.....	9
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	20
2.3 Pembelajaran Konvensional.....	21
2.4 Penelitian Relevan.....	22
2.5 Kerangka Berpikir.....	24
2.6 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Populasi Penelitian.....	27
3.3 Sampel Penelitian.....	28
3.4 Variabel Penelitian.....	30

3.5	Desain Penelitian.....	31
3.6	Instrumen Penelitian.....	31
3.7	Uji Coba Instrumen	33
3.7.1	Uji Validitas	33
3.7.2	Uji Reliabilitas	35
3.8	Hasil Uji Coba Instrumen.....	37
3.9	Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.9.1	Teknik Tes.....	37
3.9.2	Teknik Non Tes.....	37
3.10	Analisis Data	37
3.10.1	Uji Normalitas	37
3.10.2	Uji Homogenitas	38
3.10.3	Uji Hipotesis	39
3.11	Prosedur Penelitian.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Hasil Penelitian	42
4.1.1	Uji Coba Instrumen	42
4.1.2	Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	44
4.2	Pembahasan.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		56
5.1	Kesimpulan	56
5.2	Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan LKPD dan E-LKPD.....	11
Tabel 2.2 Implementasi Model Pembelajaran PBL berbantuan E-LKPD	13
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Polya.....	21
Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi Penelitian	27
Tabel 3.2 Hasil Uji Normalitas Sampel	29
Tabel 3.3 Hasil Uji Homogenitas Sampel.....	29
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan Sampel	30
Tabel 3.5 Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Rubik Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	32
Tabel 3.7 Tabulasi Penilaian Pakar.....	34
Tabel 3.8 Kategori Validitas Isi	34
Tabel 3.9 Kriteria Interpretasi Nilai r.....	36
Tabel 3.10 Ringkasan Uji Liliefors.....	38
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Kedua Pakar pada Tabulasi Silang	43
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	43
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	44
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	45
Tabel 4.6 Hasil Uji t.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4.1 Video Pada E-LKPD	48
Gambar 4.2 Tampilan Video Jika Dibuka.....	48
Gambar 4.3 Pertanyaan Pemantik pada E-LKPD	49
Gambar 4.4 Tahap Orientasi Siswa pada Masalah.....	50
Gambar 4.5 Tahap Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar	51
Gambar 4.5 Tahap Menyajikan Hasil Karya.....	52
Gambar 4.6 Tampilan E-LKPD	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	58
Lampiran 02	60
Lampiran 03	61
Lampiran 04	65
Lampiran 05	67
Lampiran 06	70
Lampiran 07	74
Lampiran 08	76
Lampiran 09	90
Lampiran 10	94
Lampiran 11	95
Lampiran 12	96
Lampiran 13	99
Lampiran 14	102
Lampiran 15	106
Lampiran 16	108
Lampiran 17	122
Lampiran 18	123
Lampiran 19	124
Lampiran 20	128
Lampiran 21	131
Lampiran 22	134
Lampiran 23	135
Lampiran 24	140
Lampiran 25	141
Lampiran 26	150
Lampiran 27	158
Lampiran 28	164
RIWAYAT HIDUP	