

# PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL BERBANTUAN E-LKPD TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

Oleh:

**I Kadek Tekeh Antara, NIM.2013011071**

**Jurusan Matematika**

**Program Studi S1 Pendidikan Matematika**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematika yang dibelajarkan dengan menggunakan model PBL berbantuan E-LKPD lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematika yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan menggunakan desain penelitian *post-test only control grup design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pekutatan tahun ajaran 2023/2024 dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* diperoleh kelas VIII B sebagai kelompok eksperimen dan VIII C sebagai kelompok kontrol. Data kemampuan pemecahan masalah matematis dijangar dengan menggunakan tes *essay* dan dihitung dengan uji-t satu ekor. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil bahwa nilai  $t_{hitung} = 2,15$  dan nilai  $t_{tabel} = 1,7$  dengan taraf signifikansi 5% dengan demikian,  $H_0$  ditolak. Hal ini berarti bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika yang dibelajarkan dengan menggunakan model PBL berbantuan E-LKPD lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematika yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional.

**Kata Kunci :** PBL, E-LKPD, kemampuan pemecahan masalah matematika

This research aims to find out whether mathematical problem solving abilities taught using the PBL model assisted by E-LKPD are better than mathematical problem solving abilities taught using conventional learning models. This research is a quasi-experimental research using a *post-test only control group design*. The population of this study was class VIII students at SMP Negeri 2 Pekutatan for the 2023/2024 academic year. Using *cluster random sampling* techniques, class VIII B was obtained as the experimental group and VIII C as the control group. Data on mathematical problem solving abilities were captured using an essay test and calculated using a one-tailed t-test. Based on the results of the research that has been carried out, the results show that the  $t_{count\ value} = 2.15$  and the  $t_{table\ value} = 1.7$  with a significance level of 5%, thus,  $H_0$  is rejected. This means that the mathematical problem solving ability taught using the PBL model assisted by E-LKPD is better than the mathematical problem solving ability taught using the conventional learning model.

Keywords: PBL, E-LKPD, mathematical problem solving abilities