

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN REACT (*RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING, TRASFERRING*)  
BERBANTUAN E-LKPD TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KUBU**



**OLEH**

**I KADEK KRIS TRISUSILO**

**NIM 2013011072**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN REACT (*RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING, TRASFERRING*)  
BERBANTUAN E-LKPD TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KUBU**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh**

**I Kadek Kris Trisusilo**

**NIM 2013011072**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**SINGARAJA**

**2024**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN REACT (*RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING, TRASFERRING*)  
BERBANTUAN E-LKPD TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KUBU**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**JURUSAN MATEMATIKA**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**SINGARAJA**

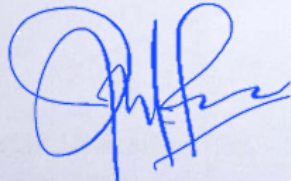
**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Prof. Dr. Phil.I Gst. Putu Sudiarta, M.Si.  
NIP. 19651205 199103 1 005

Pembimbing II,




Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.  
NIP. 19640615 198902 1 001

Skripsi oleh I Kadek Kris Trisusilo

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 18 September 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Phil. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si.

(Ketua)

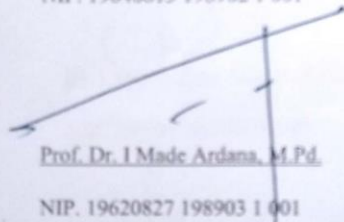
NIP. 19651205 199103 1 005



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc.

(Anggota)

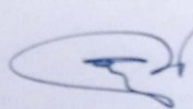
NIP. 19640615 198902 1 001



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19620827 198903 1 001



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

(Anggota)

NIP. 196507111990031003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

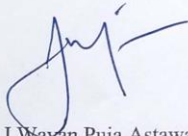
Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Oktober 2024

Mengetahui,

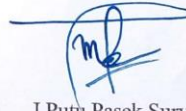
Ketua Ujian



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.

NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd.,

NIP. 196901161994031001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP. 196710131994031001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN REACT (*RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING, TRASFERRING*) BERBANTUAN E-LKPD TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 KUBU**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan,



I Kadek Kris Trisusilo  
NIM. 2013011072



## PRAKATA

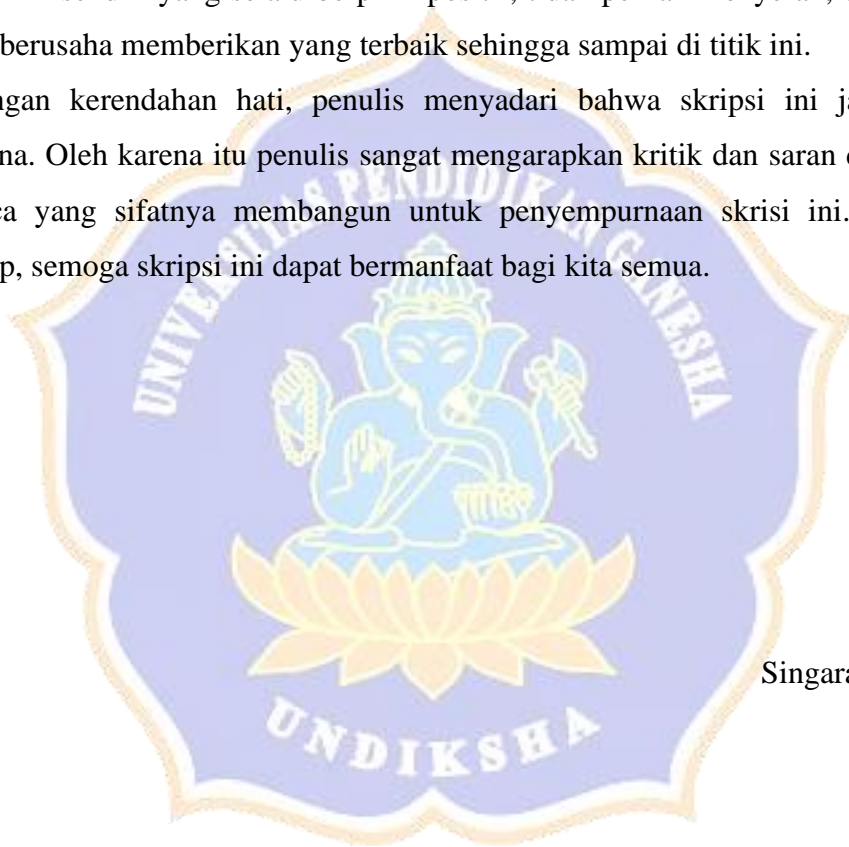
Puji syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN REACT (*RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING, TRASFERRING*) BERBANTUAN E-LKPD TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KUBU” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak diberikan bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika Undiksha yang memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Prof. Dr. Phill.I Gst. Putu Sudiarta, M.Si. selaku Pembimbing I sekaligus meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan selama menempuh pendidik di Prodi S1 Pendidikan Matematika hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc. selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing penulis dan memberikan petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak I Nyoman Sanjaya Adiputra, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 2 Kubu yang telah memberikan izin serta bantuan secara administratif dalam melangsungkan penelitian.
5. Ibu Ni Wayan Ernawati Ovin, S.Pd. selaku guru pembimbing matematika di SMP Negeri 2 Kubu yang bersedia meluangkan waktunya dan membantu penulis selama melangsungkan penelitian

6. Siswa kelas VIII A dan VIII B yang telah bersedia berpartisipasi selama penelitian berlangsung sekaligus memberikan pengalaman berharga kepada penulis.
7. Keluarga saya yang telah memberikan banyak motivasi dan dorongan dalam pengerjaan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa, dan pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu serta memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.
9. Diri sendiri yang selalu berpikir positif, tidak pernah menyerah, dan tetap berusaha memberikan yang terbaik sehingga sampai di titik ini.

Dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang sifatnya membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.



Singaraja, 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HAMALAN

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	8
1.4 Rumusan Masalaah.....	9
1.5 Tujuan.....	10
1.6 Manfaat.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Model Pembelajaran REACT.....	12
2.1.1 Kriteria Efektivitas Model Pembelajaran REACT .....	13
2.1.2 Langkah-Langkah Model Pemebelajaran REACT.....	14
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran REACT.....	20
2.1.4 Prinsip Reaksi.....	21
2.1.5 Sistem Sosial .....	22
2.1.6 Sistem Pemdukung .....	22

2.1.1 Dampak Pengiring .....	22
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD).....	23
2.2.1 Karakteristik E-LKPD .....	24
2.2.1 Kelebihan E-LKPD .....	25
2.2.1 Kekurangan E-LKPD .....	25
2.3 Model Pembelajaran REACT Berbantuan E-LKPD.....	26
2.4 Model Pembelajaran Konvensional .....	30
2.5 Kemampuan Pemecahan Masalah .....	31
2.5.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah .....	34
2.6 Penelitian Relevan.....	35
2.7 Kerangka Berpikir.....	41
2.8 Hipotesis Penelitian.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	47
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
3.3 Populasi Penelitian .....	48
3.4 Sampel Penelitian .....	49
3.4.1 Hasil Uji Normalitas.....	49
3.4.2 Hasil Uji Homogenitas .....	51
3.4.3 Uji ANAVA Satu Jalur.....	52
3.5 Variabel Penelitian .....	54
3.6 Rancangan Penelitian .....	55
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	56

3.8 Instrumen Penelitian .....	57
3.9 Uji Instrumen .....	59
3.9.1 Uji Reabilitas .....	60
3.10 Teknik Analisis Data .....	62
3.10.1 Uji Normalitas .....	62
3.10.2 Uji Homogenitas .....	63
3.10.2 Uji Hipotesis .....	64
<b>BAB IV PEMBAHASAN</b> .....	<b>68</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	68
4.2 Pengujian Hipotesis .....	69
4.2.1 Hasil Uji Normalitas .....	70
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas .....	71
4.2.3 Hasil Uji Hipotesis .....	71
4.3 Pembahasan .....	73
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>86</b>
5.1 Simpulan .....	86
5.2 Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>94</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kegiatan Model Pembelajaran REACT .....	19
Tabel 2. Kegiatan Model Pembelajaran REACT Berbantuan E-LKPD .....	27
Tabel 3. Distribusi Populasi Penelitian .....	48
Tabel 5. Ringkasan Anava Satu Jalur .....	53
Tabel 6. Desain Penelitian.....	55
Tabel 7. Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	58
Tabel 8. Ringkasan Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah.....	68
Tabel 9. Hasil Uji Normalitas .....	70
Tabel 10. Hasil Uji Homogenitas dengan Uji F.....	71
Tabel 11. Rangkuman Hasil Analisis Uji-t .....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian. ....	95
Lampiran 2 Kisi-Kisi <i>Post Test</i> Kemampuan Masalah Matematika Siswa yang Diujicobakan.....	96
Lampiran 3 <i>Post Test</i> Kemampuan Masalah Matematika Siswa yang Diujicobakan.....	98
Lampiran 4 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Matematika yang Diujicobakan.....	100
Lampiran 5 Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diujicobakan.....	112
Lampiran 6 Validitas Uji Coba .....	114
Lampiran 7 Analisis Validitas Uji Coba .....	115
Lampiran 8 Data Nilai Raport.....	116
Lampiran 9 Uji Kesetaraan Kelas .....	118
Lampiran 10 Jurnal Pembelajaran Kelas Kontrol .....	121
Lampiran 11 Jurnal Pembelajaran Kelas Ekperimen .....	123
Lampiran 12 Modul Kelas Ekperimen .....	125
Lampiran 13 Modul Kelas Kontrol .....	194
Lampiran 14 Kisi-Kisi <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.	201
Lampiran 15 <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa....	203
Lampiran 16 Rubrik Penskoran <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	205
Lampiran 17 Hasil <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah matematika Siswa Kelas Ekperimen.....	213
Lampiran 18 Hasil <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Kontrol.....	214

Lampiran 19 Uji Hipotesis.....215  
Lampiran 20 Dokumentasi.....216  
Lampiran 21 Riwayat Hidup.....219

