

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN REACT (*RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING, TRASFERRING*)
BERBANTUAN E-LKPD TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KUBU**

Oleh

I Kadek Kris Trisusilo NIM 2013011072

Program studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam menyelesaikan suatu permasalahan. Rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika dikarenakan guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional yang cenderung *teacher-centered*, yang ternyata membuat siswa cenderung pasif karena hanya mendengarkan saat proses pembelajaran berlangsung sehingga peserta didik kurang memahami materi serta belum paham langkah-langkah pada pemecahan masalah. Siswa dalam mengerjakan soal tidak menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan, peserta didik hanya menuliskan hasil akhir saja tanpa memeriksanya kembali. Guru juga belum memanfaatkan penggunaan media pembelajaran elektronik (E-LKPD). Hal inilah yang menyebabkan rendahnya kemampuan pemecahan masalah pada peserta didik dalam menjawab soal. Tujuan dilaksanakan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran REACT berbantuan E-LKPD terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Desain penelitian yang digunakan yaitu *Post Test Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini terdiri dari siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Kubu dengan banyaknya 234 orang siswa yang terdistribusi kedalam 7 kelas, yang kemudian dilakukan pengambilan sampel dengan teknik *Cluster Random Sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 68 orang siswa yang terdistribusi kedalam 2 kelas. Setelah data terkumpul, dilakukan analisis menggunakan Uji-T (*Independent t-test*) dengan taraf signifikansi 5%. Berdasarkan hasil analisis penelitian yang dilakukan, didapat Hasil Sig.0.00.< 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. tersebut menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa menggunakan model pembelajaran REACT berbantuan E-LKPD lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, model pembelajaran REACT memberikan pengaruh/dampak yang positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMP.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, Matematika, E-LKPD, REACT

This research began with students' low mathematical problem solving abilities in solving a problem. The low ability to solve mathematical problems is because teachers still use conventional learning models which tend to be teacher-centered, which apparently makes students tend to be passive because they only listen during the learning process so that students do not understand the material and do not understand the steps in solving problems. When working on questions, students do not write down what they know and what is asked, students only write down the final results without checking them again. Teachers also have not utilized electronic learning media (E-LKPD). This is what causes students' low problem solving abilities in answering questions. The aim of this research was to determine the effect of the REACT learning model assisted by E-LKPD on students' mathematical problem solving abilities. The research design used was Post Test Only Control Group Design. The population of this study consisted of class VIII students at SMP Negeri 2 Kubu with a total of 234 students distributed into 7 classes, who then took samples using the Cluster Random Sampling technique to obtain a sample of 68 students distributed into 2 classes. After the data was collected, analysis was carried out using the T-test (Independent t-test) with a significance level of 5%. Based on the results of the research analysis carried out, the results obtained were $\text{Sig}.0.00.<0.05$ so that H_0 was rejected and H_1 was accepted. This shows that students' mathematical problem solving abilities using the REACT learning model assisted by E-LKPD are better than conventional learning. Therefore, the REACT learning model has a positive influence/impact on the mathematics problem solving abilities of class VIII junior high school students.

Keywords: Problem Solving Ability, Mathematics, E-LKPD, REACT

