

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Alfath, K., & Raharjo, F. F. (2019). Teknik Pengolahan Hasil Asesmen: Teknik Pengolahan Dengan Menggunakan Pendekatan Acuan Norma (PAN) Dan Pendekatan Acuan Patokan (PAP). *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 1–28. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i1.105>
- Annizar, A. M., Maulyda, M. A., Khairunnisa, G. F., & Hijriani, L. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Topik Geometri. *Jurnal Elemen*, 6(1), 39–55. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i1.1688>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Ardani, N. ., Dantes, I. ., & Marhaeni, A. A. I. N. (2020). Pengembangan Instrumen Literasi Humanistik Dan Hasil Belajar IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita Kompetensi Dasar Menganalisis Siklus Air Dan Dampaknya Pada Peristiwa Di Bumi Dan Kelangsungan Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 112–121.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179 – 188. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Crowd, Michael L. *Teaching Contextually Research Rationale, and Techiques for Improving Student Motivation and achievement in Mathematic and Science*. CORD: CCI Publishing, Inc, 2001.
- Darma, Y., Firdaus, M., & Pratama, A. (2017). Analisis Metakognisi Terhadap Pemecahan Masalah Dalam Materi Kaidah Pencacahan Pada siswa Kelas XII IPS I MAN I Kubu Raya 1,2,3. 438–445.

- Fina Destyani. (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran REACT Menggunakan Activity Strategi Terhadap dengan *Hands-On* Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa”. (Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah).
- Febriana, R., Yusri, R., & Delyana, H. (2020). Modul Geometri Ruang Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kreativitas Pemecahan Masalah. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 93–100. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2591>
- Finiza, R. T., & Sujadi, A. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Think Pair And Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Bagi Siswa Kelas V Di SD Negeri Grojogan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 5(2), 585–590.
- Gayatri, S. A., Sugiarta, I. M., & Suryawan, I. P. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe ETH melalui Pembelajaran Daring terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 11(2), 26–35.
- Ginangjar, A. Y. (2019). Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika Dalam Pemecahan Masalah Matematika di SD. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13(1), 121–129. www.jurnal.uniga.ac.id
- Hasibuan, S., KMS.M. Amin., & Mukhtar. (2020). Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Pada Kontenchange And Relationship untuk Mengukur Kemampuan pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 6 Padangsidimpuan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1): 48-52.
- Herlina, P., Hamdu, G., & Nugraha, A. (2023). Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Interaktif Berbasis Education For Sustainable Development (ESD) Di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 504–513.
- Husna, F. E., Dwina, F., & Murni, D. (2019). Penerapan Strategi REACT Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Batang Anai. *Jurnal pendidikan matematika*, 3(1), hlm.26-30.

- Husna, N. H., Marzal, J., & Yantoro. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2085–2095. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.4914>
- Jusniani, N., Nursofa, W., & Rahmi, D. F. (2023). Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Motivasi Belajar terhadap Numerasi Siswa Kelas 4 SD. *Journal of Contemporary Issue in Elementary Education*, 1(2), 72–80. <https://doi.org/10.33830/jciee.v1i2.6469>
- Irwan, S., Thamrin, T., & Budayawan, K. (2016). Kontribusi Partisipasi Aktif Siswa Dan Fasilitas Pratikum Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Kerja Bengkel (TKB) Kelas X Jurusan Teknik Audio Video Di SMK Negeri 1 Batipuh. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika & Informatika*, 4(1), 53–61. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v4i1.5846>
- Kurniawan, I., dkk. (2014). Pengaruh Strategi Kontekstual REACT Terhadap Kinerja Pemecahan Masalah IPA Peserta Didik SMP Negeri 6 Singaraja. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol,2 No.1
- Kameubun, B., Mahendra, F. E., Supriadi, & Al-Lahmadi, N. (2023). Pengaruh Tingkat Kecemasan Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal of Mathematics Education*, 1(1), 40–49.
- Lestari, A. B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Web Liveworksheet Di SMA N 5 Metro. *Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 39–50.
- Lutfiyah, L., Buchori, A., & Astuti, D. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Keaktifan Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan E-LKPD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 2555–2563.
- Laelatunnajah, Nur, Kriswandani, and Erlina Prihatnani. (2018). “Pengaruh Strategi React Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis bagi

Siswa Kelas VIII SMP N 3 Pabelan Kabupaten Semarang.”

- Mariani, Y., & Susanti, E. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran MEA (Means Ends Analysis). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 13–26. <https://doi.org/10.36706/jls.v1i1.9566>
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Novri, Ulfa Santi, dkk, (2018). “Pengaruh Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Bangkinang ” *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2): 81.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94–111. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168–176. <https://doi.org/10.24042/ijjsme.v2i2.4342>
- Netriwati. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung Netriwati’, *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Purwosusilo. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK Melalui Strategi Pembelajaran React’, *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*.

- Putri, D., & Warmi, A. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Matematika Pada Konten Bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 15(1), 25–33.
- PISA, *First Result From PISA 2022*. Online. Sumber: <http://www.oecd.org/dataoecd/1/63/34002454.pdf>.
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *Pendidikan Matematika Jurnal Dan Matematika*, <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8> 1–8.
- Rahayu, A. S. (2023). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Pokok Bahasan SPTDV Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW SMA Negeri 1 Jember. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 1–23.
- Rezabiah, Ririn, Anna Fauziah, and Drajat Friansah. (2019). Pengaruh Pembelajaran REACT Strategi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2018/2019⁴.
- Siti Mawaddah, Hana Anisah. (2015) “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP,” *Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12432a>
- Sari, N. M., Yaniawati, P., Darhim, & Kartasasmita, B. G. (2019). The Effect of Different Ways in Presenting Teaching Materials on Students Mathematical Problem Solving Abilities. *International Journal of Instruction*, 12(4), 495–512. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12432a>
- Sundari, S., Kahar, M. S., & Erwinda, E. G. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menggunakan Instrumen HOTS Berbasis TWO Tier Diagnostic Test. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 1

- Septiani, E. S., & Nurhayati, E. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 39(8), 168–175.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Yuliati, Lia. (2008). *Model-Model Pembelajaran Fisika Teori dan Praktek*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Yuliasari, E. (2017). Eksperimentasi model PBL dan model GDL terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari kemandirian belajar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(1), 1-10.
- Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Matematika, Jurnal Tadris* 137–144. <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.2.1> 37-144