

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA
MUATAN PANCASILA KELAS IV SDN 2 BANJAR
TEGAL SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**



**OLEH
SYEBI ERTHA ARIANI
NIM 2011021021**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
NIP. 198202142008121004

Pembimbing II,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

Skripsi oleh Syebi Ertha Ariani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 20 September 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 19591010108603100

(Ketua)



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890808202411004

(Anggota)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

(Anggota)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 24 Oktober 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” **PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MUATAN PANCASILA KELAS IV SDN 2 BANJAR TEGAL SINGARAJA**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kedua orang tua tersayang yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Terkhusus kepada ibunda Iin Sugiarti yang sangat penulis sayangi, beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas do'a, curahan kasih sayang yang melimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sampai selesai.
6. Kepada adik kesayangan, kakek dan nenek tercinta yang selalu mendoakan, memotivasi dan selalu mendukung setiap langkah penulis.

7. Sahabat penulis dibangku perkuliahan yang selalu memberikan dukungan dan banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi serta selalu memberikan semangat hingga penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini
8. Syebi Ertha Ariani (Penulis). Terimakasih sudah mau dan mampu bertahan hingga detik ini, sudah berusaha pantang menyerah, selalu bersemangat dan sabar dalam menyelesaikan penyusunan skripsi hingga selesai, meskipun banyak hal yang mungkin tidak sesuai dengan harapan. Terimakasih telah berjuang hingga akhir.
9. Teman-teman mahasiswa seperjuangan di lingkungan Teknologi Pendidikan yang telah membantu dalam Penyusunan skripsi ini.
10. Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada penulis maupun mahasiswa lainnya
11. Staf, Guru, Kepala Sekolah dan Siswa di SDN 2 Banjar Tegal yang telah bersedia menerima dalam memberikan data dan melakukan penelitian disekolah terkait.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 September 2024

Penulis

Syebi Ertha Ariani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN PENITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	2
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1. Model Penelitian Pengembangan	14
2.1.2. Media Pembelajaran	16
2.1.3. Multimedia Interaktif	20
2.1.4. <i>Problem Based Learning</i>	22
2.1.5. Muatan Pancasila.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	32

2.4 Perumusan Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Model Penelitian Pengembangan	36
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	37
3.3 Uji Coba Produk.....	39
3.3.1 Desain Uji Coba	39
3.3.2 Subjek Uji Coba	39
3.3.3 Jenis Data	41
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	42
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1. Hasil Penelitian	57
4.1.1. Penyajian Data Uji Coba	57
4.1.2. Hasil Analisis Data.....	82
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	93
4.2.1 Rancang Bangun Multimedia Interaktif Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	93
4.2.2 Pembahasan Validitas Multimedia Interaktif Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	95
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Multimedia Interaktif Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	100
4.3. Implikasi Penelitian.....	102
BAB V PENUTUP.....	104
5.1. Rangkuman.....	104
5.2. Simpulan.....	105
5.3. Saran.....	106
DAFTAR RUJUKAN	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	158
PERNYATAAN.....	1

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model Pembelajaran ADDIE	16
Gambar 4.1 Flowchart Media Interaktif	61
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Awal	65
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Profile Pengembang.....	65
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Menu Utama	66
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Tujuan Pembelajaran	66
Gambar 4.6 Tampilan Petunjuk Belajar	67
Gambar 4.7 Tampilan Petunjuk Penggunaan Tombol	67
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Materi	68
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Evaluasi	68



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning	24
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	45
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	46
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	47
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Penyusunan Soal Tes Tipe Pilihan Ganda Uji Efektivitas Produk	48
Tabel 3. 6 Hasil Validitas Tes	49
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reabilitas Tes	50
Tabel 3. 8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	51
Tabel 3. 9 Hasil Uji Daya Beda	51
Tabel 3. 10 Konservasi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	53
Tabel 4. 1 <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif	62
Tabel 4. 2 Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran	70
Tabel 4. 3 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran	71
Tabel 4. 4 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	72
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	73
Tabel 4.6 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	74
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran	76
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan	76
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	78
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	79
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil	81
Tabel 4.12 Persentase Validitas Multimedia Interaktif	82
Tabel 4.13 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran	83
Tabel 4.14 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	85
Tabel 4.15 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran	86
Tabel 4.16 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	89
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	90

Tabel 4.18 Hasil Uji Homogenitas Pre-test dan Post-test..... 91
Tabel 4.19 Hasil Uji-t..... 92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Observasi Awal	114
Lampiran 02 Surat Izin Penelitian SDN 2 Banjar Tegal.....	115
Lampiran 03 Surat Keterangan Penelitian	116
Lampiran 04 Surat Keterangan Pengambilan Data.....	117
Lampiran 05 Surat Keterangan Uji Coba Produk	118
Lampiran 06 Surat Izin Penelitian SD N 4 Banyuasri	119
Lampiran 07 Surat Keterangan Penelitian SDN 4 Banyuasri	120
Lampiran 08 Surat Pengantar Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	121
Lampiran 09 Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	122
Lampiran 10 Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	123
Lampiran 11 Hasil Kuesioner Ahli Isi Pembelajaran	124
Lampiran 12 Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran	127
Lampiran 13 Hasil Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran	130
Lampiran 14 Hasil Kuesioner Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	133
Lampiran 15 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	137
Lampiran 16 ATP Muatan Pancasila	141
Lampiran 17 Modul Ajar Muatan Pancasila	144
Lampiran 18 Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Soal.....	148
Lampiran 19 Perhitungan Uji Kesukaran soal dan Daya Beda Soal.....	149
Lampiran 20 Daftar Niali UTS Pancasila SDN 4 Banyuasri	150
Lampiran 21 Daftar Niali UTS Pancasila SDN 2 Banjar Tegal.....	151
Lampiran 22 Lembar Jawaban Pre-Test SDN 2 Banjar Tegal.....	152
Lampiran 23 Lembar Jawaban Post-Test SDN 2 Banjar Tegal	152
Lampiran 24 Lembar Jawaban Pre-Test SDN 4 Banyuasri	153
Lampiran 25 Lembar Jawaban Post-Test SDN 4 Banyuasri.....	153
Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian.....	154

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan Pancasila Kelas IV SDN 2 Banjar Tegal Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 September 2024

Yang membuat pernyataan,



Syebi Ertha Ariani