

**ANALISIS PEMBELAJARAN *SCIENCE, TECHNOLOGY,*
ENGINEERING, ARTS DAN MATHEMATICS (STEAM) BERBASIS
LOOSE PART DENGAN KEARIFAN LOKAL MANGGARAI TIMUR**

PADA

PAUD PELITA HARAPAN

TESIS

Oleh:

MATHILDE MUHU

NIM 2229171012



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

PROGRAM PASCA SARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024



**ANALISIS PEMBELAJARAN *SCIENCE, TECHNOLOGY,*
ENGINEERING, ARTS DAN MATHEMATICS (STEAM) BERBASIS
LOOSE PART DENGAN KEARIFAN LOKAL MANGGARAI TIMUR**

PADA

PAUD PELITA HARAPAN

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Anak Usia Dini
Program Pasca Sarjana

Oleh:

**MATHILDE MUHU
NIM 2229171012**



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

PROGRAM PASCA SARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Mathilde Muhu ini telah diperiksa dan disetujui untuk

Mengikuti Ujian Tesis

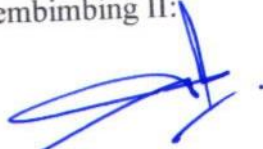
Singaraja,

Pembimbing I:



Nice Maylani Asril. S.Psi.,M.Psi.,Ph.D.,Psikolog
NIP. 198705082012122001

Pembimbing II:



Dr. dr. Ketut Indra Purnomo, S.Ked., M.Kes.
NIP.1981032120081210

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Mathilde Muhu ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Anak Usia Dini di Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:


Oleh Tim Penguji

 Nice Maylani Asril. S.Psi.,M.Psi.,Ph.D.,Psikolog (Ketua)


NIP. 198705082012122001

 Nice Maylani Asril. S.Psi.,M.Psi.,Ph.D.,Psikolog Anggota (Penguji I)


NIP. 198705082012122001

 Dr. dr. Ketut Indra Purnomo, S.Ked., M.Kes. Anggota (Penguji II)

NIP. 198103212008121003

 Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd, Anggota (Penguji III)

NIP.198408202012122004

 Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., Anggota (Penguji IV)

NIP.198303022006041001

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd

NIP .195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 15 Oktober 2024

Yang memberi pernyataan,



Mathilde Muhu

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “ **Analisis Pembelajaran Steam Berbasis *Loose Part* Dengan Kearifan Lokal Manggarai Timur PAUD Pelita Harapan**”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Pendidikan Anak Usia Dini. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak.

Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak - pihak berikut.

1. Ibu Nice Maylani Asril. S.Psi.,M.Psi.,Ph.D.,Psikolog, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Bapak Dr. dr. Ketut Indra Purnomo, S.Ked., M.Kes, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah memberi semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Bpk Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd dan Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Bapak Valentinus Jao, Amd.Kep, selaku ketua Yayasan PAUD Pelita Harapan yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Ibu Yustina Kolong,S.Pd selaku wali kelas B di PAUD Pelita Harapan yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;

6. Ibu Eemerensiana Lidia Edit, S.Pd Kepala Sekolah PAUD Pelita Harapan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di PAUD Pelita Harapan;
7. Ketua Yayasan Vamaley Pelita Harapan yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
8. Koordinator Program Pascasarjana dan staf Dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Pascasarjana yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Suami Tercinta, Valentinus Jao, anak Ica, Charly, Juan, Ashera, Azhel, mama mertua Ester, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 15 Oktober 2024

Penulis,



Mathilde Muhi,

DAFTAR ISI

Halaman Judul luar	i
Logo	ii
Halaman Judul Dalam	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Persetujuan Penguji.....	v
Lembar Pernyataan.....	vi
Lembar Pengesahan.....	vii
Prakata	viii
Abstrak	ix
Daftar isi.....	x
Daftar Tabel Lampiran.....	xi
Daftar Gambar	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	9
1.3.Pembatasan Masalah	10
1.4.Rumusan Masalah	10
1.5.Tujuan Penelitian.....	11
1.6.Manfaat Penelitian.....	11
BAB II.KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1. Kajian Teori	12
2.1.1.Pembelajaran STEAM.....	12
2.1.1.1.Sejarah STEAM	12
2.1.1.2. Pengertian Pembelajaran STEAM.....	16
2.1.1.3. Pembelajaran STEAM dan Manajemen Otak	21
2.1.1.4. Pembelajaran STEAM pada PAUD Pelita Harapan.....	23
2.1.2. Loose Part.....	30
2.1.2.1.Manfaa Penggunaan media loose Part.....	33
2.1.2.2.Teknik Penggunaan dan jenis Loose Part	34

2.1.2.3. Penggunaan Media Loose Part di PAUD Pelita Harapan	37
2.1.3. Kearifan Lokal	41
2.1.3.1. Pengertian Kearifan Lokal	41
2.1.3.2. pengertian Kearifan Lokal	47
2.1.3.3. Fungsi Kearifan Lokal	47
2.1.3.4. Dimensi Kearifan Lokal	48
2.1.3.5. Kearifan Lokal Manggarai Timur	50
2.1.3.6. Pembelajaran STEAM dan Kearifan Lokal Manggarai Timur	52
2.1.4. Dampak Pembelajaran STEAM berbasis Loose part dengan Dengan kearifan lokal Manggarai Timur di PAUD Pelita Harapan	60
2.1.4.1. Peranan Pembelajaran STEAM dengan Kearifan Lokal Di Sekolah	63
2.1.4.2. Dampak Pendidikan berbasis Kearifan Lokal bagi Guru, siswa Dan Sekolah	65
2.2. Hasil Penelitian Yang Relevan	67
2.3. Kerangka Bepikir	70
BAB III. METODE PENELITIAN	73
3.1. Jenis Penelitian	73
3.2. Subjek Penelitian	74
3.2.1. Fokus Penelitian	74
3.2.2. Informen	74
3.3. Waktu Penelitian	75
3.4. Prosedur Penelitian	75
3.4.1. Prosedur Penelitian	75
3.4.2. Jenis dan Sumber Data	76
3.5. Teknik Pengumpulan Data	77
3.6. Instrumen Penelitian	80
3.7. Uji Keabsahan Data	85
3.8. Analisis data	89

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	93
4.1. Hasil Penelitian	93
4.2. Pembahasan	129
4.3. Keterbatasan Peneliti	150
BAB V PENUTUP	152
5.1. Simpulan	152
5.2. Saran	156
Daftar pustaka	159



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	80
Tabel 4.1 Tabel Data Guru.....	95
Tabel 4.2 Data Murid	95
Tabel 4.3 Data Saran Prasarana PAUD Pelita Harapan.....	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.4	Gambar fungsi otak kiri dan kanan.	22
Gambar 3.1	Gambar cara teknik Pengumpulan Data	86
Gambar 3.2	Gambar cara triangulasi data	87
Gambar 3.3	Gambar bagan metode analisis data	90
Gambar 3.5	Gambar Kerangka berpikir.....	59
Gambar 3.6	Bagan Desain Penelitian	64
Gambar 4.1	Gambar atau foto kegiatan sains	80
Gambar 4.2	Gambar/foto kegiatan teknologi yang digunakan	81
Gambar 4.3	Gambar/foto kegiatan proses pemecahan masalah	82
Gambar 4.4	Gambar /foto kegiatan seni	84
Gambar 4.5	Gambar /foto kegiatan matematika	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi – kisi wawancara guru	140
Lampiran 2. Kisi-kisi wawancara kepala sekolah	141
Lampiran 3. Instrumen observasi Penelitian	141
Lampiran 4. Instrumen observasi anak	149
Lampiran 5. Perangkat pembelajara.	176

