

## ABSTRAK

Muhu Mathilde, (2024), *Analisis Pembelajaran Steam Berbasis Loose Part Dengan Kearifan Lokal Manggarai Timur Pada PAUD Pelita Harapan*. Tesis Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Nice Maylani Asril. S.Psi.,M.Psi.,Ph.D.,Psikolog dan Pembimbing II: Dr. dr. Ketut Indra Purnomo, S.Ked., M.Kes.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk pembelajaran STEAM berbasis *loose part* dengan kearifan lokal Manggarai Timur PAUD Pelita Harapan dan untuk menganalisis dampak dari pembelajaran STEAM berbasis *loose part* dengan kearifan lokal pada PAUD Pelita Harapan.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas B berjumlah 20 orang, Guru kelas B 1 orang dan Kepala Sekolah Tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini dirancang dalam bentuk penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa wawancara, observasi dan dokumentasi dengan teknik analisis data menggunakan triangulasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat kearifan lokal yang ada di Kabupaten Manggarai Timur seperti tarian daerah, pakaian daerah, alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran yang berbasis kearifan lokal yang menjadi kekhasan Manggarai Timur. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data peneliti adalah menggunakan teknik triangulasi teknik. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan analisis pembelajaran STEAM Berbasis *Loose Part* dengan kearifan lokal Manggarai Timur pada PAUD Pelita Harapan menunjukkan *pertama*: bahwa pembelajaran STEAM berbasis *loose part* dengan kearifan Lokal Manggarai timur bersifat sederhana, artinya kegiatan yang diterapkan bagaimana mengenalkan pada anak tentang budaya sekitar seperti tarian daerah, pakaian daerah, makanan tradisional dan membiasakan anak untuk mencintai budaya Manggarai Timur. *Kedua* Guru merancang kegiatan pembelajaran memuat unsur kearifan lokal sesuai tema, sub tema kegiatan, melakukan perencanaan, memfasilitasi, evaluasi. *Ketiga*, pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dengan menggunakan alat dan bahan yang bersumber dari sekitar lingkungan anak tinggal seperti *wunu* jati (daun jati), *wua* bidara (buah bidara), *fara* api (*arang* api), *wunu* pandan (daun pandan)

***Kata-kata kunci:*** Pembelajaran STEAM, Kearifan Lokal, media *loose part*.

## **ABSTRACT**

*Muhu Mathilde, (2024), Analysis of Loose Part-Based Steam Learning with Local Wisdom of East Manggarai at PAUD Pelita Harapan. Thesis of the Master of Early Childhood Education Program, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.*

*This thesis has been approved and reviewed by Supervisor I: Nice Maylani Asril. S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psychologist and Supervisor II: Dr. dr. Ketut Indra Purnomo, S.Ked., M.Kes.*

*This study aims to analyze the form of loose part-based STEAM learning with local wisdom of East Manggarai PAUD Pelita Harapan and to analyze the impact of loose part-based STEAM learning with local wisdom at PAUD Pelita Harapan. The subjects in this study were 20 class B students, 1 class B teacher and the Principal for the 2023/2024 academic year. This research was designed in the form of qualitative descriptive research. The data collection techniques in this study were interviews, observations and documentation with data analysis techniques using triangulation. The results of this study indicate that there is local wisdom in East Manggarai Regency such as regional dances, regional clothing, tools and materials used in learning activities based on local wisdom that are typical of East Manggarai. The data collection technique in this study used observation, interviews, and documentation. The validity test of the researcher's data was using the triangulation technique. The data analysis used in this study was the qualitative data analysis model of Miles and Huberman. The results of the study showed that with the analysis of Loose Part-Based STEAM learning with East Manggarai local wisdom at PAUD Pelita Harapan, it showed first: that loose part-based STEAM learning with East Manggarai local wisdom is simple, meaning that the activities implemented are how to introduce children to the surrounding culture such as regional dances, regional clothing, traditional food and accustom children to love East Manggarai culture. Second, the teacher designs learning activities containing elements of local wisdom according to the theme, sub-theme of the activity, planning, facilitating, evaluating. Third, the use of the environment as a source of learning by using tools and materials sourced from the environment where the child lives, such as wunu jati (teak leaves), wua bidara (bidara fruit), fara api (fire charcoal), wunu pandan (pandan leaves)*

**Keywords:** *STEAM Learning, Local Wisdom, loose part.*