

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J.V.D. (1999). *Principles and Methods of Development Research*. Dordrech: Kluwer Academic Publisher.
- Anas, M. (2014). "Efektivitas Pembelajaran Mata Kuliah Pengauditan Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Berbasis Kasus Yang Berpusat Pada Mahasiswa". *Prosiding Pluralisme Dalam Ekonomi Dan Pendidikan*, (76).
- Anggraeni, L. (2012). "Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Hubungan Internasional". *Jurnal Media Komunikasi FIS*, 11(1), 1–15.
- Arnyana, I.B.P., Upadianti, L.P.E., & Suma, K. (2017). "Developing Case-Based Learning Oriented Biology Module To Improve Senior High School Students' Critical Thinking Skill". *Advances In Social Science, Education and Humanities Research*, 134.
- Arsih, F., & Ahda, Y. (2017). "Hasil Uji Validitas Buku Siswa Berbasis Inkuiri pada Pembelajaran IPA untuk Siswa Kelas VIII SMP". *Bioeducation Journal*, 1(1), 54-59
- Arum, D. R., & Minangwati, S. (2014). "Penerapan Metode Pembelajaran Studi Kasus Berbantuan Modul Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis". *Journal Chemistry in Education*, 3(2).
- Berzonsky, W. A., & Richardson, K. D. (2008). "Referencing Science : Teaching Undergraduates to Identify , Validate , and Utilize Peer-Reviewed Online Literature". *Journal of Natural Resouces & Life Science Education*, 37, 8–13.
- Brown, K., Commandant, M., Kartolo, A., Rowed, C., Sultan, H., Toor, K., & Winger, V. (2009). "Case Based Learning Teaching Methodology in Undergraduate Health Sciences". *Interdisciplinary Journal of Health Sciences*, 48–66.
- BSNP. (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Departemen Pendidikan Nasional
- Candiasa. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan*

BIGSTEPS. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.

- DeSanto, S., & Madeya.(2007). "Using Case Studies Based on a Nursing Conceptual Model To Teach Medical-Surgical Nursing". *Nursing Science Quarterly*, 20(4)
- Das, J., Fernandez, J., Shah, D., Williams, L., & Zagaar, M. (2018). "Case-based studies in teaching medicinal chemistry in PharmD curriculum : Perspectives of students , faculty , and pharmacists from academia". *Currents in Pharmacy Teaching and Learning*, 10(1), 85–89.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dimiyati & Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faizah., Miswadi, S.S., & Haryani, S.(2013). "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Soft Skill dan Pemahaman Konsep". *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*.
- Gholami, M., Saki, M., Toulabi, T., Moghadam, P. K., Pour, A. H., & Dostizadeh, R. (2016). "Iranian nursing students' experiences of Case-Based Learning: A qualitative study". *Journal of Professional Nursing*.
- Good, J. J., Woodzicka, J. A., & Wingfield, L. C. (2010). The Effects of Gender Stereotypic and Counter-Stereotypic Textbook Images on Science Performance. *The Journal of Social Psychology*, 150(2), 132–147.
- Hake, R. R. (1998). "Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses". *American Journal of Physics*, 66(1), 64-74.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hanik, U., & Rusmini. (2016). "Pengembangan Buku Ajar Berorientasi Problem Solving Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non-Elektrolit Untuk Siswa SMK". *Unesa Journal of Chemical Education*, 5(2), 223–231.
- Huang, Y., Chen, H., Yeh, M., & Chung, Y. (2012). "Case Studies Combined With or Without Concept Maps Improve Critical Thinking in Hospital Based Nurses : A

- Randomized-Controlled trial". *International Journal of Nursing Studies*, 49(6).
- Jones, B.L., & Chase, H.W. (2008). *Managing Public Policy Issues*. London: Public Relations Institute.
- Khairudin, H. (2014). "Implementasi Pembelajaran Kooperatif Berbasis Kasus Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Kecerdasan Buatan". *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22, 36–45.
- Lubana, L., Prasetyo, A.P.B., & (2013). "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Kasus dan Berorientasi Pendidikan Karakter." *Journal of Innovative Science Education*, 2 (1)
- Ma, X., Luo, Y., Wang, J., Lifeng, Z., Liang, Y., Wu, Y., ... Cao, M. (2016). "Comparison of Student Perception and Performance Between Case-Based Learning and Lecture-Based Learning in A Clinical Laboratory Immunology Course". *Journal Laboratory Medical*, 40(4), 283–289.
- Mantiri, J. (2017). "Penerapan Metode Pembelajaran Studi Kasus Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Kebijakan Publik". *Jurnal Forum Pendidikan*, 13(2), 69–78.
- Mutmainah, S. (2015). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Berbasis Kasus Yang Berpusat Pada Mahasiswa Terhadap Efektivitas Pembelajaran Akuntansi Keperilakuan*. (skripsi).
- Nirmalasari, M. (2011). "Pengembangan Model Memorization Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Pelajaran Kimia SMA". (2), 178–190.
- Nopitasari, A., Indrowati, M., & Santosa, S. (2012). "Pengaruh Metode *Student Created Case Studies* Disertai Media Gambar Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Mojolaban Sukoharjo". *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4, 100–110.
- OECD. (2015). *PISA 2015 Results in Focus. PISA*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Buku Yang Digunakan Oleh Satuan Pendidikan*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Purawanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rismawati, & Jasman, J. (2014). "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Berbasis Kasus Yang Berpusat Pada Mahasiswa Terhadap Efektivitas Pembelajaran Perpajakan", *1*(2), 65–83.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sholahuddin, A. (2011). "Pengembangan Buku Ajar Kimia Kelas X Berbasis Reduksi Didaktik : Uji Kelayakan di SMA Negeri Kota Banjarmasin". *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, *17*(6).
- Situmorang, M. (2013). "Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudijono. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, N. (1990). *Teori-teori Belajar Untuk Pengajaran*. Bandung: Fakultas Ekonomi UI.
- , (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosidakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- , (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suniati, S., Sadia, W., & Suhandana, A. (2013). "Pengaruh Implementasi Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Penurunan Miskonsepsi (Studi Kuasi Eksperimen dalam Pembelajaran Cahaya dan Alat Optik di SMP Negeri 2 Amlapura)". *e-Journal Program Pascasarjana*

Universitas Pendidikan Ganesha, 4.

- Surakarta, I.N., Sudiana, I.K., & Sastrawidana. I.D.K. (2010). "Penerapan Pendekatan Kontekstual Menggunakan Model Kooperatif Pada Pembelajaran Kimia dan Pencemaran Lingkungan". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(3), 199-206.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumarni, W., Soeprodjo, & Rahayu, K. P. (2009). "Efektivitas Penerapan Metode Kasus Menggunakan Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA". *Inovasi Pendidikan Kimia*, 3, 345–353.
- Tayem, Y. I. (2013). "The Impact of Small Group Case-based Learning on Traditional Pharmacology Teaching". *SQU Medical Journal*, 13(1), 115–120.
- Thiagarajan, & Sivasailam. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*.
- Timmerman, B. E., Strickland, D. C., & Carstensen, S. M. (2008). "Curricular reform and inquiry teaching in biology : where are our efforts most fruitfully invested ?" *Integrative and Comparative Biology*, 48(2), 226–240.
- Yadav, A., & Beckerman, J. L. (2018). "Implementing Case Studies in a Plant Pathology Course : Impact on Student Learning and Engagement". *American Society of Agronomy*, 38, 50–55.
- Yalçinkaya, E., Taştan-Kirik, Ö., Boz, Y., & Yildiran, D. (2012). "Is case-based learning an effective teaching strategy to challenge students' alternative conceptions regarding chemical kinetics?" *Research in Science and Technological Education*, 30(2), 151–172.
- Yuan, R., & Lin, Y. (2008). "Globalizing the Science Curriculum : An Undergraduate Course on Traditional Chinese Medicine as a Complementary Approach to Western Medicine". *Journal Life Sciences Education*, 7, 220–226.