

**PERBEDAAN SIKAP PROKRASTINASI AKADEMIK ANTARA SISWA
LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN KELAS V SD GUGUS KOMPYANG
SUJANA DENPASAR UTARA TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

I Wayan Aan Parantika, NIM 1611031073

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Latihan berupa pengerjaan tugas sejatinya merupakan usaha yang digunakan guru untuk menambah pengetahuan siswa terhadap suatu materi tertentu, namun tidak semua siswa disiplin mengerjakan tugas hingga selesai sesuai rentang waktu yang diberikan. Adanya sikap siswa baik laki-laki ataupun perempuan menunda penyelesaian tugas mengindikasikan munculnya sikap prokrastinasi akademik. Berdasarkan temuan tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan sikap prokrastinasi akademik antara siswa laki-laki dan perempuan kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan rancangan *ex post facto* kausal komparatif dengan sampel berjumlah 172 orang yang terbagi atas 86 siswa laki-laki dan 86 siswa perempuan dari total populasi sebanyak 340 siswa kelas V. Pengumpulan data mempergunakan metode non tes dengan instrumen berupa angket tertutup. Tahapan analisis data meliputi uji prasyarat normalitas dan homogenitas varians, kemudian pengujian hipotesis memakai uji t dengan rumus *separated*. Hasil yang diperoleh nilai $t_{hitung} = 6,628 > t_{tabel} = 1,974$ pada taraf signifikansi 5% dan $dk=170$ yang berarti signifikan, maka kesimpulannya terdapat perbedaan yang signifikan sikap prokrastinasi akademik antara siswa laki-laki dan perempuan kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata- kata kunci : Sikap prokrastinasi akademik , Siswa laki-laki dan perempuan

**DIFFERENCES IN ACADEMIC PROCRASTINATION ATTITUDE
BETWEEN MALE AND WOMEN STUDENTS CLASS V ELEMENTARY
SCHOOL KOMPYANG SUJANA NORTH DENPASAR ACADEMIC
YEAR 2019/2020**

By

I Wayan Aan Parantika, NIM 1611031073

Department of Basic Education

ABSTRAC

The exercise in the form of real assignment work is an effort used by the teacher to increase students' knowledge of a particular material, but not all students are disciplined to complete the task according to the time span given. The attitudes of both male and female students delaying the completion of the assignment indicate the emergence of academic procrastination. Based on these findings, this study aims to find out the significant differences in attitudes of academic procrastination between male and female students of class V of the Kompyang Sujana North Denpasar Elementary School in 2019/2020 Academic Year. This study used a comparative ex post facto causal design with a sample of 172 people divided into 86 male students and 86 female students from a total population of 340 class V. Students collected data using a non-test method with closed questionnaire instruments. Stages of data analysis include prerequisite tests of normality and homogeneity of variance, then testing the hypothesis using the t test with separated formulas. The results obtained $t \text{ value} = 6.628 > t \text{ table} = 1.974$ at a significance level of 5% and $dk = 170$, which means significant, then the conclusion there is a significant difference in the attitude of academic procrastination between male and female students of class V at Kompyang Sujana North Denpasar Academic Year 2019/2020.

Keywords: Academic procrastination attitudes, Male and female students