



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Untuk Melaksanakan Observasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PGSD DAN PG PAUD
 KAMPUS II DENPASAR
 Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar
 Telepon. (0361) 720964

Nomor : 1323/UN.48.10.6.1/KM/2019 Denpasar, 24 Oktober 2019
 Lamp : -
 Hal : Mohon izin melaksanakan observasi

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD _____


Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi data tugas akhir (Skripsi), maka melalui surat ini kami mohon kehadiran Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan keterangan guna pengumpulan data kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dengan identitas sebagai berikut:

Nama : I Wayan Aan Parantika
 NIM : 1611031073

Besar harapan kami akan terkabulkan permohonan ini sehingga tugas tersebut dapat segera dilaksanakan dan selesai tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini, kami ucapkan terima kasih.

Ketua-UPP Denpasar

 Dr. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.

NIP. 19630616 198803 1 003

Lampiran 02. Surat Persetujuan Pembahas



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

SURAT PERSETUJUAN

Setelah membaca, mencermati dan mengkaji proposal mahasiswa :

Nama : I Wayan Aan Parantika

NIM : 1611031073

Judul : Perbedaan Sikap Prokastinasi Akademik Antara Siswa Laki-laki dan Perempuan Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara Tahun Ajaran 2019/2020

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan dinyatakan layak untuk dilanjutkan ketahap penelitian.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat dipergunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 06 Januari 2020

Pembahas I

Pembahas II

(Drs. I Ketut Ardana, M.Pd)

(Drs. I Nengah Suadnyana, M.Pd)

NIP. 19550708 197903 1 003

NIP. 19550416 198103 1 004

Pembahas III

(Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd)

NIP. 19590830 198503 2 001

Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Ahli

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd

NIP : 19590830 198503 2 001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Wayan Aan Parantika


NIM : 1611031073

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan uji instrumen aspek sikap prokrastinasi akademik. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 28 Desember 2019

Dosen Penguji


Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd

NIP. 19590830 198503 2 001



Lampiran 04. Surat Pengantar Validasi Instrumen



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
 Telepon. (0362) 22570, Faximile. (0362) 25375
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Denpasar, 24 Oktober 2019

Nomor : 1339/UN.48.10.6.1/KM/2019
 Hal : Validasi Instrumen

Kepada
 Yth. Bapak/Ibu Kepala SD _____
 di tempat

Dengan hormat

Dalam rangka melengkapi data tugas akhir (Skripsi), maka melalui surat ini kami mohon ke hadapan Bapak/Ibu berkenan memberikan keterangan guna validasi instrumen kepada mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dengan identitas sebagai berikut:

Nama : I Wayan Aan Parantika
 NIM : 1611031073
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini sehingga tugas tersebut dapat segera dilaksanakan dan selesai tepat pada waktu yang telah ditentukan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP FIP Undiksha Denpasar

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr

NIP: 19630616 198803 1 003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 05. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
 Telepon. (0362) 22570, Faximile. (0362) 25375
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Denpasar, 24 Oktober 2019

Nomor : 1338/UN.48.10.6.1/KM/2019
 Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada
 Yth. Bapak/Ibu Kepala SD _____
 di tempat

Dengan hormat

Dalam rangka melengkapi data tugas akhir (Skripsi), maka melalui surat ini kami mohon kehadiran Bapak/Ibu berkenan memberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian skripsi kepada mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dengan identitas sebagai berikut:

Nama : I Wayan Aan Parantika
 NIM : 1611031073
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini sehingga tugas tersebut dapat segera dilaksanakan dan selesai tepat pada waktu yang telah ditentukan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP FIP-Undiksha Denpasar

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr

NIP. 19630616 198803 1 003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 06. Surat Pengantar Pengumpulan Data



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
 Telepon. (0362) 22570, Faximile. (0362) 25375
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Denpasar, 24 Oktober 2019

Nomor : 1337/UN.48.10.6.1/KM/2019

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD _____
 di tempat

Dengan hormat


Dalam rangka melengkapi data tugas akhir (Skripsi), maka melalui surat ini kami mohon kehadiran Bapak/Ibu berkenan memberikan keterangan guna pengumpulan data kepada mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dengan identitas sebagai berikut:

Nama : I Wayan Aan Parantika
 NIM : 1611031073
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini sehingga tugas tersebut dapat segera dilaksanakan dan selesai tepat pada waktu yang telah ditentukan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP FIP Undiksha Denpasar


 Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOR

NIP. 19630616 198803 1 003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

**Lampiran 07. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan
Data di SD N 3 Tonja**



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KOTA DENPASAR
SD NEGERI 3 TONJA**

*Alamat: Jalan Seroja Gang Nanas No. 2, Telp. 085100785353
Email: sdn3tonja@gmail.com*



SURAT KETERANGAN
NOMOR: 045.2/1197/SD/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Wayan Astini, S.Ag
NIP : 19620424 198208 2 001
Jabatan : Kepala SDN 3 Tonja

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Wayan Aan Parantika
NIM : 1611031073
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian untuk skripsi di SD Negeri 3 Tonja.

Demikianlah surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana perlunya.

Denpasar, 20 Januari 2020
Kepala SDN 3 Tonja



**Lampiran 08. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan
Data di SD N 4 Tonja**



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
KECAMATAN DENPASAR UTARA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 TONJA

ALAMAT: Jalan Antasura No. 4 X Denpasar. Telp. 0361 9073038

Email : sdn.4tonja@yahoo.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/1460/1/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. I Nyoman Repun
NIP : 19631231 198208 1 018
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda IV/c
Jabatan : Kepala SD Negeri 4 Tonja

Dengan ini menerangkan Bahwa :

Nama : I Wayan Aan Parantika
NIM : 1611031073
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsi di SD Negeri 4 Tonja.

Demikianlah surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 27 Januari 2020

Kepala SD Negeri 4 Tonja

(Drs. I Nyoman Repun)

NIP. 19631231 198208 1 018

**Lampiran 09. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan
Data di SD N 2 Peguyangan**



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PEGUYANGAN

*Alamat : Jl. Antasura, Peguyangan Kangin, Telp. (0361) 4715605
Email : sd.2peguyangan@yahoo.com*



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.204/1409/Pendas/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dra. Ni Made Sumantri
NIP : 19630606 198304 2 011
Pangkat/Gol : Pembina Tingkat 1, IV/b
Jabatan : Kepala SD Negeri 2 Peguyangan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : I Wayan Aan Parantika
NIM : 1611031073
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Pendidikan Ganesha

memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD Negeri 2 Peguyangan

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 27 Januari 2020
Kepala SD Negeri 2 Peguyangan

Dra. Ni Made Sumantri
NIP. 19630606 198304 2 011

Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD N 4 Peguyangan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
KOTA DENPASAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PEGUYANGAN
Alamat: Jalan Pertulaka Desa Peguyangan Kangin Telp. (0361)466494
Email: sdempatpeguyangan@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/1460/I/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Gusti Agung Ketut Sugiada, S.Pd
NIP : 19600522 198304 1 003
Pangkat/Gol : Pembina TK I/ IVb
Jabatan : Kepala SD Negeri 4 Peguyangan

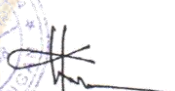
Dengan ini menerangkan Bahwa :

Nama : I Wayan Aan Parantika
NIM : 1611031073
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsi di SD Negeri 4 Peguyangan.

Demikianlah surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 28 Januari 2020
Kepala SD Negeri 4 Peguyangan


I Gusti Agung Ketut Sugiada, S.Pd
NIP. 19600522 198304 1 003

**Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan
Data di SD N 7 Peguyangan**



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
UPT. DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
KECAMATAN DENPASAR UTARA
SEKOLAH DASAR NEGERI 7 PEGUYANGAN
 Alamat : Jalan Cekomaria Denpasar Nomor Telepon 0361 465761

SURAT KETERANGAN

Nomor : V/I.7/Pgy/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Ketut Suetana, M.Pd
 NIP : 19611231 198304 1 213
 Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda/ IV C
 Jabatan : Kepala SD Negeri 7 Peguyangan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : I Wayan Aan Parantika
 NIM : 1611031073
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsi di SD Negeri 7 Peguyangan.

Demikianlah surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana perlunya.

Denpasar, 22 Januari 2020
 Kepala SD Negeri 7 Peguyangan



(Drs. I Ketut Suetana, M.Pd)
 Nip. 19611231 198304 1 213

**Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan
Data di SD N 8 Peguyangan**



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KOTA DENPASAR
SD NEGERI 8 PEGUYANGAN
Email : *sdnegeri8peguyangan01@gmail*
Jl. SENTANU NO 24 DENPASAR TLP; 03619008110**



SURAT KETERANGAN

Nomor : 670 / I.19.9.2/SDN 8 PEG/2020

Yang Bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Ketut Sudana, S.Pd
Nip. : 19611231 198304 1 215
Pangkat Gol : Pembina Tk I, IV/b
Jabatan : Kepala SD Negeri 8 Peguyangan

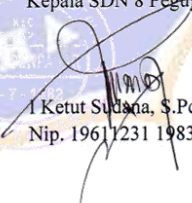
Dengan ini menerangkan Bahwa :

Nama : I Wayan Aan Parantika
NIM : 1611031073
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang Benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsidi SDN 8 Peguyangan.

Demikianlah surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 27 Januari 2020
Kepala SDN 8 Peguyangan


I Ketut Sudana, S.Pd
Nip. 19611231 198304 1 215

**Lampiran 13. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan
Data di SD N 9 Peguyangan**



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
KECAMATAN DENPASAR UTARA
SD NEGERI 9 PEGUYANGAN**
ALAMAT : JL. Cekomaria No. 1 Peguyangan Kangin. Telp. (0361) 4712856



**SURAT KETERANGAN
No. 822.5/679 /SDN9Pegy/V/2020**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 9 Peguyangan, Kecamatan Denpasar Utara, Kota Denpasar, Provinsi Bali:

Nama : Drs. I Gusti Nyoman Merta
NIP : 19621231 198304 1 268
Jabatan : Kepala SDN 9 Peguyangan, Kecamatan Denpasar
Utara


Menerangkan bahwa:

Nama : I Wayan Aan Parantika
NIM : 1611031043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian untuk skripsi di SD Negeri 9 Peguyangan.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 20 Januari 2020
Kepala SDN 9 Peguyangan


Drs. I Gusti Nyoman Merta
NIP. 19621231 198304 1 268

**Lampiran 14. Surat Keterangan Izin Pelaksanaan Penelitian dan
Pengumpulan Data di SD Sathya Sai**



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KOTA DENPASAR
YAYASAN SRI SATHYA SAI BALI
SEKOLAH DASAR SATHYA SAI
 Jl. Kemuda III No. 9 B, Br. Bantas, Peguyangan Kangin, Kecamatan Denpasar Utara 80115
 Ph. 0859 3461 2133



NO : 113/005/SD/SS/I/2020 Denpasar, 21 Januari 2020
 Lamp : -
 Hal : **Surat Balasan**

Kepada:
 Yth: Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi
 Universitas Pendidikan Ganesha
 Fakultas Ilmu Pendidikan
 Di_
 Singaraja

Dengan hormat,
 Berdasarkan surat yang telah kami terima dari Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan Nomor : 1329/UN.48.10.6.1/KM/2019 perihal Mohon Izin Pengumpulan Data, maka kami memberikan ijin kepada :

Nama : I Wayan Aan Parantika
 Nim : 1611031073
 Fakuktas : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan Penelitian dalam Pengumpulan Data guna melengkapi data tugas akhir (Skripsi) kepada mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di SD Sathya Sai.

Demikian surat balasan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Kepala SD Sathya Sai



Kadek Dery Kusuma Wardani, S.S

**Lampiran 15. Analisis Penentuan Sebaran Sampel SD Gugus Komyang Sujana
Denpasar Utara**

1) Rumus

$$n = \frac{\sum x}{\sum N} \times \text{Sampel}$$

2) Perhitungan sebaran sampel

No	Sekolah	Analisis	Sampel
1	SD N 3 Tonja	$\frac{40}{340} \times 172 = 20, 23$ dibulatkan menjadi 20	20
2	SD N 4 Tonja	Kelas Va $\frac{41}{340} \times 172 = 20, 74$ dibulatkan menjadi 21 Kelas Vb $\frac{41}{340} \times 172 = 20, 74$ dibulatkan menjadi 21	21 21
3	SD N 2 Peguyangan	$\frac{36}{340} \times 172 = 18, 21$ dibulatkan menjadi 18	18
4	SD N 4 Peguyangan	$\frac{41}{340} \times 172 = 20, 74$ dibulatkan menjadi 21	21
5	SD N 7 Peguyangan	$\frac{36}{340} \times 172 = 18, 21$ dibulatkan menjadi 18	18
6	SD N 8 Peguyangan	$\frac{42}{340} \times 172 = 21, 24$ dibulatkan menjadi 21	21
7	SD N 9 Peguyangan	$\frac{40}{340} \times 172 = 20, 23$ dibulatkan menjadi 20	20
8	SD Shatya Sai	$\frac{23}{340} \times 172 = 11, 63$ dibulatkan menjadi 12	12
Jumlah			172

**Lampiran 16. Kisi-Kisi Instrumen Angket Sikap Prokrastinasi Akademik
Sebelum Uji Instrumen.**

Kisi-Kisi Sikap Prokrastinasi Akademik

No	Indikator	Item		Jumlah Item
		F (+)	Uf (-)	
1	Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas.	6, 12, 30, 35, 38	2, 16, 22, 25, 33	10
2	Keterlambatan dalam menyelesaikan tugas.	3, 10, 17, 28, 37	8, 14, 20, 34, 40	10
3	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual.	5, 7, 15, 27, 36	11, 19, 24, 26, 32	10
4	Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan.	1, 13, 18, 31, 39	4, 9, 21, 23, 29	10
Jumlah		20	20	40



Lampiran 17. Lembar Angket Sikap Prokrastinasi Akademik

ANGKET SIKAP PROKRASTINASI AKADEMIK

I. IDENTITAS SISWA

Isilah identitas anda terlebih dahulu.

Nama : _____

No. absen : _____

Kelas : _____

Jenis Kelamin : _____

Asal Sekolah : _____

II. PENGANTAR

Angket ini disebarakan bertujuan untuk mendapatkan informasi yang berkaitan dengan sikap sikap prokrastinasi akademik dan atas kesediaan anda untuk ikut berpartisipasi dalam pengisian angket ini kami ucapkan terimakasih.

III. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum menentukan jawaban, bacalah petunjuk pengisian angket dengan cermat.
2. Angket ini terdiri dari 40 butir pernyataan yang berkaitan dengan sikap prokrastinasi akademik.
3. Berikan tanda rumput (v) pada kolom jawaban yang anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Jawablah pernyataan yang telah disediakan dengan jujur dan sesuai keadaan yang sebenarnya.
5. Semua jawaban yang diberikan tidak ada yang benar dan salah.
6. Pengisian angket ini tidak akan memengaruhi nilai anda di sekolah.

IV. KETERANGAN HURUF PILIHAN

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

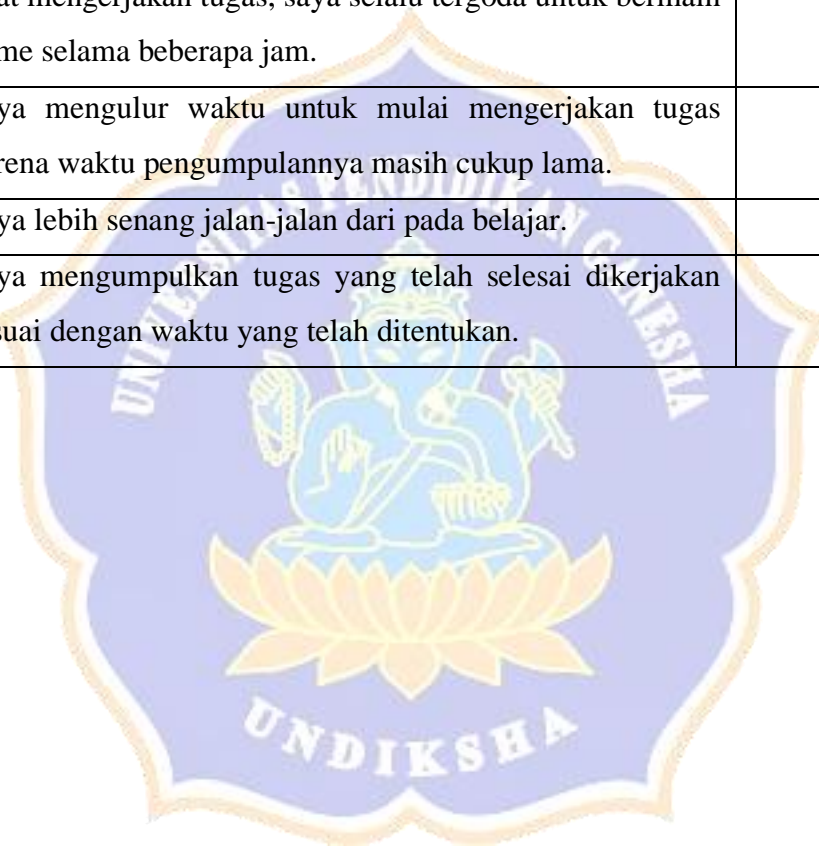
TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya lebih tertarik menonton TV dibandingkan dengan membaca buku.				
2	Walaupun tugas yang diberikan sulit, saya tetap berusaha mengerjakannya agar cepat selesai.				
3	Saya merasa kurang percaya diri untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.				
4	Saya bermain dengan teman-teman setelah semua tugas selesai dikerjakan.				
5	Saya membutuhkan waktu yang lebih lama dari rencana untuk mengerjakan tugas.				
6	Saya mulai mengerjakan tugas apabila waktu pengumpulan tugas sudah semakin dekat.				
7	Saya kesulitan untuk mematuhi jadwal belajar yang telah saya buat.				
8	Saya menyelesaikan latihan yang diberikan sebelum waktu yang diberikan habis.				
9	Saya akan mematikan TV saat belajar.				
10	Saya merasa malu untuk menanyakan tugas yang tidak saya pahami.				
11	Saya mengerjakan tugas secara bertahap sesuai jadwal.				
12	Saya mulai mengerjakan tugas ketika sudah diberikan teguran.				
13	Ketika mengerjakan tugas secara berkelompok saya lebih sering mengobrol dibandingkan mengerjakan tugas.				
14	Saya senang apabila tugas yang diberikan dapat selesai tepat waktu.				
15	Saya sudah menentukan waktu untuk mulai mengerjakan tugas tetapi pada kenyataannya saya mengerjakan tugas tidak sesuai dengan rencana				
16	Ketika pulang dari sekolah saya segera mengerjakan PR yang diberikan.				

17	Waktu yang saya butuhkan untuk menyelesaikan suatu tugas lebih lama dibandingkan dengan teman lainnya.				
18	Bermain dengan teman membuat saya lupa untuk mengerjakan tugas.				
19	Saya memiliki banyak waktu luang untuk mengerjakan tugas lainnya, karena tugas sebelumnya selesai sesuai rencana.				
20	Meskipun saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah saya tetap bisa menyelesaikan tugas dengan baik.				
21	Saya memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku.				
22	Saya selalu belajar dari jauh-jauh hari untuk menghadapi ujian.				
23	Saya sering melewatkan menonton acara hiburan di TV karena terlalu asik belajar.				
24	Saya mampu menyelesaikan tugas sesuai rencana yang telah dibuat.				
25	Saya tetap mengerjakan tugas walaupun waktu pengumpulannya masih cukup lama.				
26	Saya tetap mengerjakan tugas sesuai rencana walaupun dibujuk untuk bermain oleh teman-teman.				
27	Saya menunda untuk mulai belajar sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.				
28	Saya banyak membuang waktu untuk mempersiapkan hal-hal secara berlebihan dalam mengerjakan tugas.				
29	Saat di kelas saya lebih senang membaca buku dibandingkan dengan mengobrol.				
30	Waktu pengumpulan tugas yang cukup lama membuat saya merasa malas untuk segera menyelesaikan tugas tersebut.				
31	Saya lebih memilih untuk bermain terlebih dahulu baru kemudian mengerjakan tugas sekolah.				
32	Saya selalu mematuhi jadwal yang telah saya buat untuk mengerjakan tugas.				

33	Saya sangat bersemangat untuk segera menyelesaikan tugas yang diberikan.				
34	Menyelesaikan tugas secara tepat waktu merupakan kebiasaan bagi saya.				
35	Saya enggan mengerjakan tugas yang diberikan, karena tugas yang diberikan terlalu sulit.				
36	Saya terlambat menyelesaikan tugas tepat waktu akibat tidak melaksanakan rencana yang telah dibuat.				
37	Saat mengerjakan tugas, saya selalu tergoda untuk bermain game selama beberapa jam.				
38	Saya mengulur waktu untuk mulai mengerjakan tugas karena waktu pengumpulannya masih cukup lama.				
39	Saya lebih senang jalan-jalan daripada belajar.				
40	Saya mengumpulkan tugas yang telah selesai dikerjakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.				



**Lampiran 18. Analisis Manual Validasi Instrumen Menggunakan Rumus
Korelasi Product Moment**

Perhitungan validitas butir pernyataan pertama instrumen angket sikap prokrastinasi akademik siswa laki-laki dan perempuan kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara Tahun Ajaran 2019/2020.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{(N \sum X^2) - (\sum X)^2\} \{(N \sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

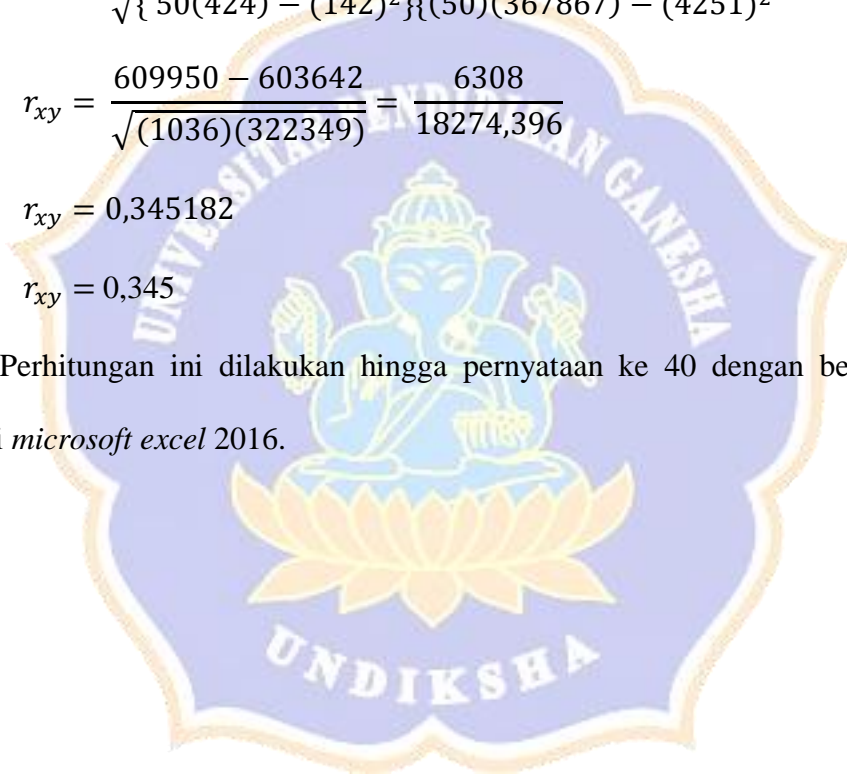
$$r_{xy} = \frac{(50)(12199) - (142)(4251)}{\sqrt{\{50(424) - (142)^2\} \{(50)(367867) - (4251)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{609950 - 603642}{\sqrt{(1036)(322349)}} = \frac{6308}{18274,396}$$

$$r_{xy} = 0,345182$$

$$r_{xy} = 0,345$$

Perhitungan ini dilakukan hingga pernyataan ke 40 dengan berbantuan aplikasi *microsoft excel* 2016.



Lampiran 20. Analisis Manual Reliabilitas Dengan Rumus Alpa Cronbach

Langkah- langkah analisis manual uji reliabilitas angket sikap prokrastinasi akademik siswa laki-laki dan perempuan kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara Tahun Ajaran 2019/2020.

- 1) Menghitung varian tiap butir angket dengan rumus

$$s_i^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N} = \frac{424 - \frac{(142)^2}{50}}{50}$$

$$s_i^2 = \frac{424 - 403,28}{50} = 0,414 \text{ (hitung hingga varias ke-36 soal)}$$

Dari hasil hitung hingga varias ke-36 dari pernyataan angket didapat hasil $\sum s_i^2 = 19,42$

- 2) Menghitung varian total dengan rumus

$$s_t^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N} = \frac{309396 - \frac{(3896)^2}{50}}{50}$$

$$s_t^2 = \frac{309396 - 303576,3}{50} = \frac{5819,68}{50}$$

$$s_t^2 = 116,39$$

- 3) Menghitung nilai reliabelitas dengan rumus

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right] = \left[\frac{36}{36-1} \right] \left[1 - \frac{19,42}{116,39} \right]$$

$$r_{11} = [1,03][0,833] = 0,857$$

**Lampiran 22. Kisi-Kisi Instrumen Angket Sikap Prokrastinasi Akademik
Setelah Uji Instrumen.**

Kisi-Kisi Sikap Prokrastinasi Akademik

No	Indikator	Item		Jumlah Item
		F	Uf	
1	Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas.	5, 10, 26, 31, 34	2, 13, 21, 29	9
2	Keterlambatan dalam menyelesaikan tugas.	3, 8, 14, 24, 33	7, 12, 17, 30, 36	10
3	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual.	4, 6, 23, 32	9, 16, 20, 22, 28	9
4	Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan.	1, 11, 15, 27, 35	18, 19, 25,	8
Jumlah		19	17	36



Lampiran 23. Lembaran Angket Sikap Prokrastinasi Akademik Setelah Uji Instrumen

ANGKET SIKAP PROKRASTINASI AKADEMIK

V. IDENTITAS SISWA

Isilah identitas anda terlebih dahulu.

Nama : _____

No. absen : _____

Kelas : _____

Jenis Kelamin : _____

Asal Sekolah : _____

VI. PENGANTAR

Angket ini disebarakan bertujuan untuk mendapatkan informasi yang berkaitan dengan sikap prokrastinasi akademik dan atas kesediaan anda untuk ikut berpartisipasi dalam pengisian angket ini kami ucapkan terimakasih.

VII. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum menentukan jawaban, bacalah petunjuk pengisian angket dengan cermat.
2. Angket ini terdiri dari 36 butir pernyataan yang berkaitan dengan sikap prokrastinasi akademik.
3. Berikan tanda rumput (v) pada kolom jawaban yang anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Jawablah pernyataan yang telah disediakan dengan jujur dan sesuai keadaan yang sebenarnya.
5. Semua jawaban yang diberikan tidak ada yang benar dan salah.
6. Pengisian angket ini tidak akan memengaruhi nilai anda di sekolah.

VIII. KETERANGAN HURUF PILIHAN

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya lebih tertarik menonton TV dibandingkan dengan membaca buku.				
2	Walaupun tugas yang diberikan sulit, saya tetap berusaha mengerjakannya agar cepat selesai.				
3	Saya merasa kurang percaya diri untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.				
4	Saya membutuhkan waktu yang lebih lama dari rencana untuk mengerjakan tugas.				
5	Saya mulai mengerjakan tugas apabila waktu pengumpulan tugas sudah semakin dekat.				
6	Saya kesulitan untuk mematuhi jadwal belajar yang telah saya buat.				
7	Saya menyelesaikan latihan yang diberikan sebelum waktu yang diberikan habis.				
8	Saya merasa malu untuk menanyakan tugas yang tidak saya pahami.				
9	Saya mengerjakan tugas secara bertahap sesuai jadwal.				
10	Saya mulai mengerjakan tugas ketika sudah diberikan teguran.				
11	Ketika mengerjakan tugas secara berkelompok saya lebih sering mengobrol dibandingkan mengerjakan tugas.				
12	Saya senang apabila tugas yang diberikan dapat selesai tepat waktu.				
13	Ketika pulang dari sekolah saya segera mengerjakan PR yang diberikan.				
14	Waktu yang saya butuhkan untuk menyelesaikan suatu tugas lebih lama dibandingkan dengan teman lainnya.				
15	Bermain dengan teman membuat saya lupa untuk mengerjakan tugas.				

16	Saya memiliki banyak waktu luang untuk mengerjakan tugas lainnya, karena tugas sebelumnya selesai sesuai rencana.				
17	Meskipun saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah saya tetap bisa menyelesaikan tugas dengan baik.				
18	Saya memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku.				
19	Saya sering melewatkan menonton acara hiburan di TV karena terlalu asik belajar.				
20	Saya mampu menyelesaikan tugas sesuai rencana yang telah dibuat.				
21	Saya tetap mengerjakan tugas walaupun waktu pengumpulannya masih cukup lama.				
22	Saya tetap mengerjakan tugas sesuai rencana walaupun dibujuk untuk bermain oleh teman-teman.				
23	Saya menunda untuk mulai belajar sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.				
24	Saya banyak membuang waktu untuk mempersiapkan hal-hal secara berlebihan dalam mengerjakan tugas.				
25	Saat di kelas saya lebih senang membaca buku dibandingkan dengan mengobrol.				
26	Waktu pengumpulan tugas yang cukup lama membuat saya merasa malas untuk segera menyelesaikan tugas tersebut.				
27	Saya lebih memilih untuk bermain terlebih dahulu baru kemudian mengerjakan tugas sekolah.				
28	Saya selalu mematuhi jadwal yang telah saya buat untuk mengerjakan tugas.				
29	Saya sangat bersemangat untuk segera menyelesaikan tugas yang diberikan.				
30	Menyelesaikan tugas secara tepat waktu merupakan kebiasaan bagi saya.				
31	Saya enggan mengerjakan tugas yang diberikan, karena tugas yang diberikan terlalu sulit.				

32	Saya terlambat menyelesaikan tugas tepat waktu akibat tidak melaksanakan rencana yang telah dibuat.				
33	Saat mengerjakan tugas, saya selalu tergoda untuk bermain game selama beberapa jam.				
34	Saya mengulur waktu untuk mulai mengerjakan tugas karena waktu pengumpulannya masih cukup lama.				
35	Saya lebih senang jalan-jalan dari pada belajar.				
36	Saya mengumpulkan tugas yang telah selesai dikerjakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.				



Lampiran 26. Tabel Penolong Uji Normalitas Sebaran Data Sikap Prokrastinasi Akademik Siswa Laki-Laki.

Siswa Laki-Laki					
X	f	fX	x	x ²	fx ²
71	2	142	-15,97	254,88	509,77
72	5	360	-14,97	223,95	1119,77
73	3	219	-13,97	195,02	585,073
74	2	148	-12,97	168,09	336,188
75	3	225	-11,97	143,16	429,492
76	1	76	-10,97	120,23	120,234
77	3	231	-9,97	99,30	297,911
78	1	78	-8,97	80,37	80,3733
79	3	237	-7,97	63,44	190,329
80	5	400	-6,97	48,51	242,564
81	3	243	-5,97	35,58	106,748
82	3	246	-4,97	24,65	73,9571
83	2	166	-3,97	15,72	31,4443
84	2	168	-2,97	8,79	17,5838
85	5	425	-1,97	3,86	19,3084
86	4	344	-0,97	0,93	3,7258
87	3	261	0,03	0,00	0,00365
88	2	176	1,03	1,07	2,14197
89	3	267	2,03	4,14	12,4223
90	2	180	3,03	9,21	18,421
91	2	182	4,03	16,28	32,5606
92	2	184	5,03	25,35	50,7001
93	2	186	6,03	36,42	72,8396
94	1	94	7,03	49,49	49,4896
95	3	285	8,03	64,56	193,678
96	3	288	9,03	81,63	244,887
98	1	98	11,03	121,77	121,769
99	3	297	12,03	144,84	434,515
100	1	100	13,03	169,91	169,908
101	2	202	14,03	196,98	393,956
102	2	204	15,03	226,05	452,095
105	1	105	18,03	325,26	325,257
106	1	106	19,03	362,33	362,327
107	2	214	20,03	401,40	802,793
111	1	111	24,03	577,68	577,676
114	1	114	27,03	730,88	730,885
117	1	117	30,03	902,09	902,094
Jumlah	86	7479	113,29	5933,86	10114,9
Rerata	86,97				
Varians	119,00				
SD	10,91				

Lampiran 27. Analisis Uji Normalitas Sebaran Data Skor Sikap Prokrastinasi Akademik Siswa Laki-Laki.

- 1) Menentukan nilai rerata yaitu :

$$M = \frac{\sum X}{n} = \bar{X}$$

$$M = \frac{7479}{86} = 86,97$$

- 2) Menentukan standar deviasi :

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{(n-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{10114,9}{(86-1)}}$$

$$SD = \sqrt{119,00}$$

$$SD = 10,91$$

- 3) Menentukan kelas interval menggunakan distribusi kurva normal yang dibagi menjadi enam sebagai berikut.

X - 3SD - < X - 2SD	54,24 – 65,14
X - 2SD - < X - 1SD	65,15 – 76,05
X - 1SD - < X	76,06 – 86,96
X - < X + 1 SD	86,97 – 97,87
X + 1SD - < X + 2SD	97, 88 – 108,78
X + 2SD - < X + 3 SD	108, 79 – 119,70

- 4) Menentukan frekuensi harapan (f_h)

a) $f_h \times n = 2,28\% \times 86 = 1,96$

b) $f_h \times n = 13,59\% \times 86 = 11,69$

c) $f_h \times n = 34,13\% \times 86 = 29,35$

d) $f_h \times n = 34,13\% \times 86 = 29,35$

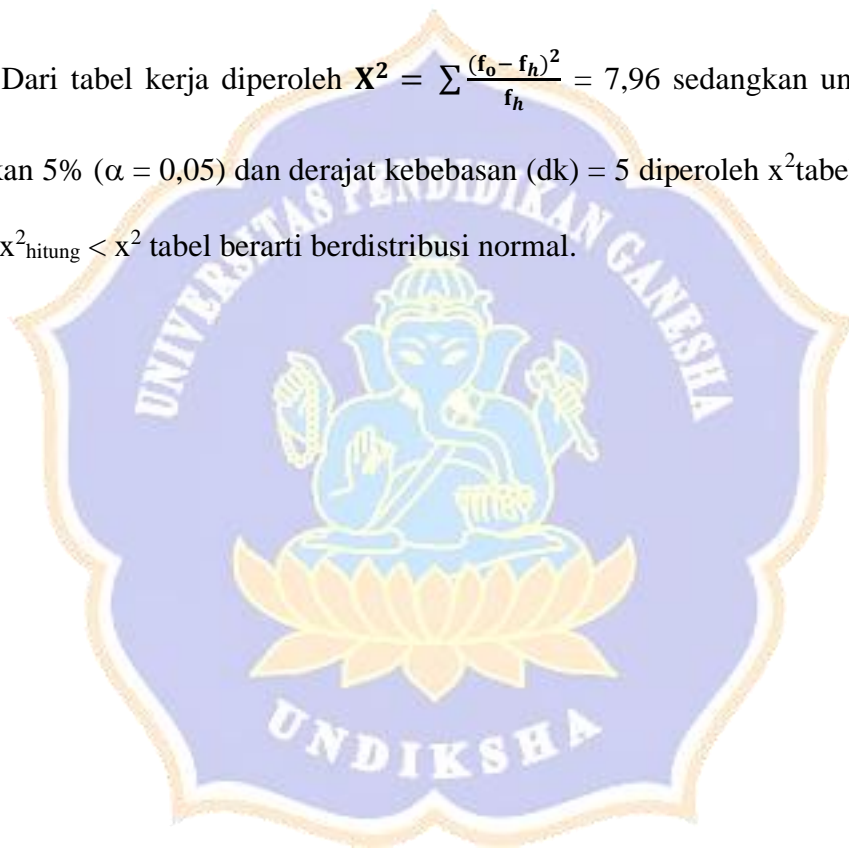
e) $f_h \times n = 13,59\% \times 86 = 11,69$

f) $f_h \times n = 2,28\% \times 86 = 1,96$

5) Membuat tabel kerja *chi kuadrat* (x^2)

Interval	f_o	f_h	$f_o - f_h$	$(f_o - f_h)^2$	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
54,24 – 65,14	0	1,96	-1,96	3,84	1,96
65,15 – 76,05	16	11,69	4,31	18,58	1,59
76,06 – 86,96	34	29,35	4,65	21,62	0,74
86,97 – 97,87	20	29,35	-9,35	87,42	2,98
97,88 – 108,78	13	11,69	1,31	1,72	0,15
108,79 – 119,70	3	1,96	1,04	1,08	0,55
Jumlah	86	86			7,96

Dari tabel kerja diperoleh $\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 7,96$ sedangkan untuk taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh $\chi^2_{tabel} = 11,07$ karena $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ berarti berdistribusi normal.



Lampiran 28. Tabel Penolong Uji Normalitas Sebaran Data Sikap Prokrastinasi Akademik Siswa Perempuan.

Siswa Perempuan					
X	f	fX	x	x ²	fX ²
60	2	120	-16,10	259,36	518,72
61	4	244	-15,10	228,15	912,602
62	3	186	-14,10	198,94	596,824
63	4	252	-13,10	171,73	686,928
64	2	128	-12,10	146,52	293,045
65	2	130	-11,10	123,31	246,627
66	2	132	-10,10	102,10	204,208
67	1	67	-9,10	82,89	82,8947
68	4	272	-8,10	65,69	262,741
69	3	207	-7,10	50,48	151,428
70	3	210	-6,10	37,27	111,8
71	2	142	-5,10	26,06	52,1149
72	3	216	-4,10	16,85	50,5445
73	4	292	-3,10	9,64	38,5554
74	3	222	-2,10	4,43	13,2887
75	3	225	-1,10	1,22	3,66076
76	2	152	-0,10	0,01	0,0219
77	1	77	0,90	0,80	0,80165
78	3	234	1,90	3,59	10,777
79	2	158	2,90	8,38	16,7661
80	5	400	3,90	15,17	75,8687
81	2	162	4,90	23,96	47,9289
82	2	164	5,90	34,76	69,5103
83	4	332	6,90	47,55	190,183
84	2	168	7,90	62,34	124,673
85	1	85	8,90	79,13	79,1272
86	2	172	9,90	97,92	195,836
87	2	174	10,90	118,71	237,417
88	1	88	11,90	141,50	141,499
89	2	178	12,90	166,29	332,58
90	2	180	13,90	193,08	386,161
91	1	91	14,90	221,87	221,871
93	1	93	16,90	285,45	285,453
94	1	94	17,90	320,24	320,244
96	2	192	19,90	395,82	791,65
99	1	99	22,90	524,20	524,197
102	1	102	25,90	670,57	670,569
105	1	105	28,90	834,94	834,941
Jumlah	86	6545	113,02	5770,93	9784,06
Rerata	76,10				
Varians	115,11				
SD	10,73				

Lampiran 29. Analisis Uji Normalitas Sebaran Data Skor Sikap Prokrastinasi Akademik Siswa Perempuan.

- 1) Menentukan nilai rerata yaitu :

$$M = \frac{\sum X}{n} = \bar{X}$$

$$M = \frac{6545}{86} = 76,10$$

- 2) Menentukan standar deviasi :

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{(n-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{9784,06}{(86-1)}}$$

$$SD = \sqrt{115,11}$$

$$SD = 10,73$$

- 3) Menentukan kelas interval menggunakan distribusi kurva normal yang dibagi menjadi enam sebagai berikut.

X - 3SD - < X - 2SD	43,91 – 54,63
X - 2SD - < X - 1SD	54,64 – 65,36
X - 1SD - < X	65,37 – 76,09
X - < X + 1 SD	76,10 – 86,82
X + 1SD - < X + 2SD	86,83 – 97,55
X + 2SD - < X + 3 SD	97,56 – 108,29

- 4) Menentukan frekuensi harapan (f_h)

g) $f_h \times n = 2,28 \times 86 = 1,96$

h) $f_h \times n = 13,59 \times 86 = 11,69$

i) $f_h \times n = 34,13 \times 86 = 29,35$

j) $f_h \times n = 34,13 \times 86 = 29,35$

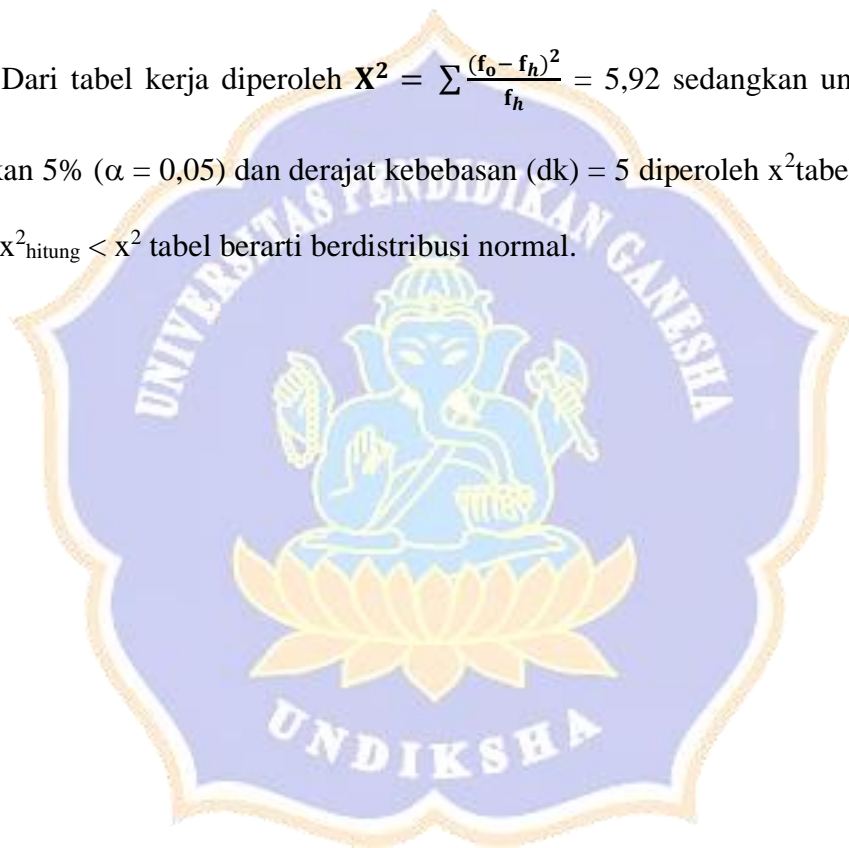
k) $f_h \times n = 13,59 \times 86 = 11,69$

l) $f_h \times n = 2,28 \times 86 = 1,96$

5) Membuat tabel kerja *chi kuadrat* (x^2)

Interval	f_o	f_h	$f_o - f_h$	$(f_o - f_h)^2$	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
43,91 – 54,63	0	1,96	-1,96	3,84	1,96
54,64 – 65,36	17	11,69	5,31	28,20	2,41
65,37 – 76,09	30	29,35	0,65	0,42	0,01
76,10 – 86,82	24	29,35	-5,35	28,62	0,98
86,83 – 97,55	12	11,69	0,31	0,10	0,01
97,56 – 108,29	3	1,96	1,04	1,08	0,55
Jumlah	86	86			5,92

Dari tabel kerja diperoleh $\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 5,92$ sedangkan untuk taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh $\chi^2_{tabel} = 11,07$ karena $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ berarti berdistribusi normal.



Lampiran 30. Tabel Issac dan Michael

Tabel Issac and Michel (dalam Sugiono, 2016:87)

N	S			N	S			N	S		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
75	67	62	59	550	301	213	182	30000	649	344	268
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	653	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	347	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	348	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1100	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1200	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1400	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1500	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1800	485	292	235	750000	663	348	271
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	123	2400	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
								∞	664	349	272

Lampiran 31. Tabel Nilai Product Moment

TABEL *PRODUCT MOMENT* (r)

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	1.000	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.479	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.471	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.875	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.197	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.160	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.139	0.182
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.149
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.129
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.069	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.285	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.282	0.365			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

Lampiran 32. Tabel Nilai Chi Kuadrat

TABEL NILAI-NILAI CHI-SQUARE

dk	Tarf Signifikan								
	1%	5%	10%	25%	50%	75%	90%	95%	99%
1	6.635	3.841	2.706	1.323	0.455	0.102	0.016	0.004	0.0002
2	9.210	5.991	4.605	2.773	1.386	0.575	0.211	0.103	0.020
3	11.345	7.815	6.251	4.108	2.366	1.213	0.584	0.352	0.115
4	13.277	9.488	7.779	5.385	3.357	1.923	1.064	0.711	0.297
5	15.086	11.070	9.236	6.626	4.351	2.675	1.610	1.145	0.554
6	16.812	12.592	10.645	7.841	5.348	3.455	2.204	1.635	0.872
7	18.475	14.067	12.017	9.037	6.346	4.255	2.833	2.167	1.239
8	20.090	15.507	13.362	10.219	7.344	5.071	3.490	2.733	1.646
9	21.666	16.919	14.684	11.389	8.343	5.899	4.168	3.325	2.088
10	23.209	18.307	15.987	12.549	9.342	6.737	4.865	3.940	2.558
11	24.725	19.675	17.275	13.701	10.341	7.584	5.578	4.575	3.053
12	26.217	21.026	18.549	14.845	11.340	8.438	6.304	5.226	3.571
13	27.688	22.362	19.812	15.984	12.340	9.299	7.042	5.892	4.107
14	29.141	23.685	21.064	17.117	13.339	10.165	7.790	6.571	4.660
15	30.578	24.996	22.307	18.245	14.339	11.037	8.547	7.261	5.229
16	32.000	26.296	23.542	19.369	15.338	11.912	9.312	7.962	5.812
17	33.409	27.587	24.769	20.489	16.338	12.792	10.085	8.672	6.408
18	34.805	28.869	25.989	21.605	17.338	13.675	10.865	9.390	7.015
19	36.191	30.144	27.204	22.718	18.338	14.562	11.651	10.117	7.633
20	37.566	31.410	28.412	23.828	19.337	15.452	12.443	10.851	8.260
21	38.932	32.671	29.615	24.935	20.337	16.344	13.240	11.591	8.897
22	40.289	33.924	30.813	26.039	21.337	17.240	14.041	12.338	9.542
23	41.638	35.172	32.007	27.141	22.337	18.137	14.848	13.091	10.196
24	42.980	36.415	33.196	28.241	23.337	19.037	15.659	13.848	10.856
25	44.314	37.652	34.382	29.339	24.337	19.939	16.473	14.611	11.524
26	45.642	38.885	35.563	30.435	25.336	20.843	17.292	15.379	12.198
27	46.963	40.113	36.741	31.528	26.336	21.749	18.114	16.151	12.879
28	48.278	41.337	37.916	32.620	27.336	22.657	18.939	16.928	13.565
29	49.588	42.557	39.087	33.711	28.336	23.567	19.768	17.708	14.256
30	50.892	43.773	40.256	34.800	29.336	24.478	20.599	18.493	14.953
40	63.691	55.758	51.805	45.616	39.335	33.660	29.051	26.509	22.164
50	76.154	67.505	63.167	56.334	49.335	42.942	37.689	34.764	29.707
60	88.379	79.082	74.397	66.981	59.335	52.294	46.459	43.188	37.485
70	100.425	90.531	85.527	77.577	69.334	61.698	55.329	51.739	45.442
80	112.329	101.879	96.578	88.130	79.334	71.145	64.278	60.391	53.540
90	124.116	113.145	107.565	98.650	89.334	80.625	73.291	69.126	61.754
100	135.807	124.342	118.498	109.141	99.334	90.133	82.358	77.929	70.065

Lampiran 34. Tabel Nilai Distribusi t

NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t																					
dk	0,05	dk	0,05	dk	0,05	dk	0,05	dk	0,05	dk	0,05	dk	0,05	dk	0,05	dk	0,05	dk	0,05	dk	0,05
1	12,706	20	2,086	39	2,023	58	2,002	77	1,991	96	1,985	115	1,981	134	1,978	153	1,976	172	1,974	191	1,972
2	4,303	21	2,08	40	2,021	59	2,001	78	1,991	97	1,985	116	1,981	135	1,978	154	1,975	173	1,974	192	1,972
3	3,182	22	2,074	41	2,02	60	2,000	79	1,990	98	1,984	117	1,980	136	1,978	155	1,975	174	1,974	193	1,972
4	2,776	23	2,069	42	2,018	61	2,000	80	1,990	99	1,984	118	1,980	137	1,977	156	1,975	175	1,974	194	1,972
5	2,571	24	2,064	43	2,017	62	1,999	81	1,990	100	1,984	119	1,980	138	1,977	157	1,975	176	1,974	195	1,972
6	2,447	25	2,060	44	2,015	63	1,998	82	1,989	101	1,984	120	1,980	139	1,977	158	1,975	177	1,973	196	1,972
7	2,365	26	2,056	45	2,014	64	1,998	83	1,989	102	1,983	121	1,980	140	1,977	159	1,975	178	1,973	197	1,972
8	2,306	27	2,052	46	2,013	65	1,997	84	1,989	103	1,983	122	1,980	141	1,977	160	1,975	179	1,973	198	1,972
9	2,262	28	2,048	47	2,012	66	1,997	85	1,988	104	1,983	123	1,979	142	1,977	161	1,975	180	1,973	199	1,972
10	2,228	29	2,045	48	2,011	67	1,996	86	1,988	105	1,983	124	1,979	143	1,977	162	1,975	181	1,973	200	1,972
11	2,201	30	2,042	49	2,010	68	1,995	87	1,988	106	1,983	125	1,979	144	1,977	163	1,975	182	1,973		
12	2,179	31	2,040	50	2,009	69	1,995	88	1,987	107	1,982	126	1,979	145	1,976	164	1,975	183	1,973		
13	2,160	32	2,037	51	2,008	70	1,994	89	1,987	108	1,982	127	1,979	146	1,976	165	1,974	184	1,973		
14	2,145	33	2,035	52	2,007	71	1,994	90	1,987	109	1,982	128	1,979	147	1,976	166	1,974	185	1,973		
15	2,131	34	2,032	53	2,006	72	1,993	91	1,986	110	1,982	129	1,979	148	1,976	167	1,974	186	1,973		
16	2,120	35	2,030	54	2,005	73	1,993	92	1,986	111	1,982	130	1,978	149	1,976	168	1,974	187	1,973		
17	2,110	36	2,028	55	2,004	74	1,993	93	1,986	112	1,981	131	1,978	150	1,976	169	1,974	188	1,973		
18	2,101	37	2,026	56	2,003	75	1,992	94	1,986	113	1,981	132	1,978	151	1,976	170	1,974	189	1,973		
19	2,093	38	2,024	57	2,002	76	1,992	95	1,985	114	1,981	133	1,978	152	1,976	171	1,974	190	1,973		



Lampiran 35. Jadwal Penelitian

Jadwal Penelitian

KEGIATAN	Waktu Dalam Bulan dan Tahun											
	Tahun 2019						Tahun 2020					
	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
Identifikasi masalah			■									
Pengajuan judul												
Revisi dan <i>acc</i> judul dari dosen pembimbing			■									
Menyusun proposal				■	■							
Bimbingan proposal						■						
Pengesahan proposal												
Seminar proposal												
Revisi proposal							■					
Menghubungi sekolah rekanan												
Persiapan penelitian								■				
Melaksanakan penelitian									■			
Pengumpulan data										■		
Analisis data											■	
Penyusunan skripsi												■
Pengesahan												■
Ujian skripsi												■



Lampiran 36. Dokumentasi**Penyebaran Angket di SD Negeri 3 Tonja****Penyebaran Angket di SD Negeri 7 Peguyangan**



Penyebaran Angket di SD Negeri 8 Peguyangan



Penyebaran Angket di SD Negeri 9 Peguyangan