

**HUBUNGAN PRESENTASI DIRI DAN PERSEPSI  
DUKUNGAN SOSIAL PADA GURU-GURU  
PAUD INKLUSI DI KOTA DENPASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

## SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

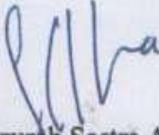
Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 19820623 201212 2 002

Pembimbing II,

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh Dewa Ayu Cintyani ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 20 Mei 2020

Dewan Penguji,

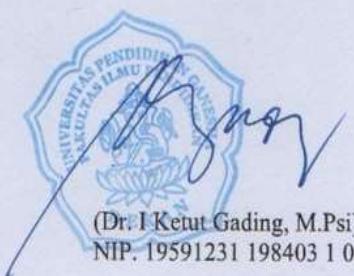


(Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd) (Anggota)  
NIP. 19860517 201504 1 001

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna Memenuhi Syarat-syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 20 Mei 2020



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Presentasi Diri dan Persepsi Dukungan Sosial pada Guru-Guru PAUD Inklusi di Kota Denpasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

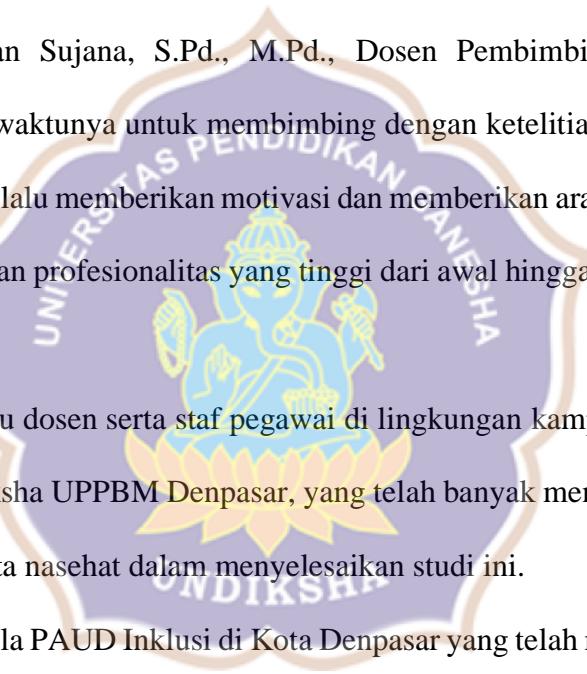


## PRAKATA

Puji Syukur dipanjangkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Hubungan Presentasi Diri dan Persepsi Dukungan Sosial pada Guru-Guru PAUD Inklusi di Kota Denpasar**" ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.

- 
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD UNDIKSHA di Denpasar yang telah banyak memberi dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
  6. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesaiya skripsi ini.
  7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesaiya skripsi ini.
  8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
  9. Seluruh Kepala PAUD Inklusi di Kota Denpasar yang telah mengijinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang mereka pimpin dan meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian serta membantu, memberi dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
  10. Seluruh Guru-Guru PAUD yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian serta membantu, memberi dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.

11. Teman-teman mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan moral sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai harapan

Tulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang perlu diasah. Oleh karena itu, kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan khususnya pendidikan anak usia dini dan bagi semua yang membacanya.

Singaraja 29 Maret 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	vi
PERNYATAAN.....	vii
LEMBAR MOTTO.....	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
PRAKATA.....	x
ABSTRAK .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN TEORI .....	10
2.1 Deskripsi Teoritis .....	10
2.1.1 Presentasi Diri .....	10
2.1.1.1 Pengertian Presentasi Diri .....	10
2.1.1.2 Strategi Presentasi Diri .....	11

2.1.1.3 Faktor Pembentuk Presentasi Diri .....	16
2.1.2 Persepsi Dukungan Sosial .....	18
2.1.2.1 Pengertian Persepsi Dukungan Sosial .....	18
2.1.2.2 Jenis- Jenis Persepsi Dukungan Sosial .....	20
2.1.2.3 Dimensi Persepsi Dukungan Sosial .....	23
2.1.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial .....	24
2.1.2.5 Dampak Dukungan Sosial .....	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	28
2.3 Kerangka Berpikir .....	29
2.4 Hipotesis Penelitian .....	31
 BAB III METODE PENELITIAN .....	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
3.2 Rancangan Penelitian .....	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	39
3.4.1 Instrumen Variabel Terikat .....	40
3.4.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	41
3.4.1.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	42
3.4.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian .....	43
3.4.2 Instrumen Variabel Bebas.....	48
3.4.2.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	49
3.4.2.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	49
3.4.2.3 Pengujian Instrumen Penelitian .....	50
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	54
3.6 Hipotesis Statistik .....	60
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	62
4.1 Deskripsi Data .....	62
4.2 Pengujian asumsi .....	69
4.3 Pengujian Hipotesis .....	72
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	77

4.5 Implikasi .....	81
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>82</b>
5.1 Rangkuman .....	82
5.2 Simpulan .....	85
5.3 Saran .....	85
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian di PAUD Inklusi Kota Denpasar .....	32
Tabel 3.2 Pedoman Untuk Menentukan Interpretasi Koefisien Korelasi .....	34
Tabel 3.3 Pemetaan Awal Sekolah PAUD Inklusi di Kota Denpasar.....	35
Tabel 3.4 Populasi Penelitian .....	37
Tabel 3.5 Data Sebaran Responden Penelitian .....	38
Tabel 3.6 Nilai Jawaban dengan Modifikasi <i>Skala Likert</i> Empat Skala .....	41
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen pada Variabel Terikat.....	42
Tabel 3.8 Hasil Validitas Uji Butir Variabel Terikat Menggunakan <i>Try Out Validity</i> .....	46
Tabel 3.9 Kriteria Derajat Tabel Reliabilitas Instrumen .....	47
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen pada Variabel Bebas .....	49
Tabel 3.11 Hasil Validitas Uji Butir Variabel Terikat Menggunakan <i>Try Out Validity</i> .....	53
Tabel 4.1 Tabel Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Variabel X dan Y .....	62
Tabel 4.2 Menghitung Mean Skor Presentasi Diri .....	64
Tabel 4.3 Tabel Kerja untuk Menentukan Standar Deviasi dan Varians Variabel Presentasi Diri .....	65
Tabel 4.4 Menghitung Mean Skor Persepsi Dukungan Sosial .....	67
Tabel 4.5 Tabel Kerja untuk Menentukan Standar Deviasi dan Varians Variabel Persepsi Dukungan Sosial .....	68
Tabel 4.6 Tabel Kerja <i>Chi Square</i> Skor Presentasi Diri .....	69
Tabel 4.7 Tabel Kerja <i>Chi Square</i> Skor Persepsi Dukungan Sosial .....	70
Tabel 4.8 Uji Linearitas .....	71
Tabel 4.9 Data Statistik Hasil Penelitian .....	72

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Hubungan Variabel Penelitian .....	34



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian .....	92
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian .....	105
Lampiran 03. Surat Keterangan Judges .....	118
Lampiran 04. Kuesioner Penelitian .....	120
Lampiran 05. Data Hasil Penelitian Variabel Terikat .....	123
Lampiran 06. Data Hasil Penelitian Variabel Bebas .....	125
Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Konstruk Instrumen Penelitian .....	127
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Penelitian .....	130
Lampiran 09. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	138
Lampiran 10. Uji Normalitas Variabel Terikat .....	146
Lampiran 11. Uji Normalitas Variabel Bebas .....	150
Lampiran 12. Nilai-Nilai Chi Kuadrat .....	153
Lampiran 13. Nilai -Nilai r Product Moment .....	154
Lampiran 14. Dokumentasi .....	155
Lampiran 15. Jadwal Penelitian.....	157

