

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, Anak Agung Gede. 2014. *Buku ajar metodologi penelitian pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, Anak Agung Gede. 2016. *Statistika dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Cv Budi Utama
- Amylia, Surjaningrum. 2014. “Hubungan antara persepsi dukungan sosial dengan tingkat kecemasan pada penderita leukemia”. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.79-84). Tersedia pada laman <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-jpkk9930e1656efull.pdf> diakses pada tanggal 19 November 2019
- Anandari, D. S. 2013. “Hubungan Persepsi Siswa atas Dukungan Sosial Guru dengan self-efficacy Pelajaran Matematika Pada Siswa SMA Negeri 14 Surabaya”. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, Volume 2, Nomor 03 (hlm 211). (Tersedia pada laman <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-jppp4deabd1f40full.pdf> diakses pada tanggal 1 November 2019)
- Anjarsari, A. D. 2018. “Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi Pada Jenjang SD, SMP, DAN SMA di Kabupaten Sidoarjo”. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, Volume 1, Nomor 2 (hlm 91-104). Tersedia pada laman <https://journal.unesa.ac.id/index.php/ji/article/view/2585> (diakses pada tanggal 29 Oktober 2019)
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ayu, Ni Made Laksani, dkk. 2019. “Evaluasi Terhadap Aspek Produk pada Program PAUD Inklusi di Kota Denpasar”. *Jurnal Pendidikan anak usia dini Undiksha*, Vol. 7(1), pp.57-67, 2019. Tersedia pada laman <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD>. (diakses pada tanggal 29 Oktober 2019)
- Candra, dkk. 2017. *Psikologi Landasan Keilmuan Praktik Keperawatan Jiwa*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (teori konsep dasar dan implementasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Delamater, John D dan Daniel J myers. (2007). *Social Psychologi*. American: Thomson Wadsworth.
- Desiningrum, D. R. 2014. “Kesejahteraan psikologis lansia janda/duda ditinjau dari persepsi terhadap dukungan sosial dan gender”. *Jurnal Psikologi Undip*, Volume 13, Nomor 2 (hlm 102-106). (Tersedia pada laman

<https://core.ac.uk/download/pdf/80599177.pdf> diakses pada tanggal 22 November 2019

Dewi dkk, 2019. “Efektivitas Program Paud Inklusi di Kota Denpasar Ditinjau dari Aspek Konteks”. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, Volume 7, Nomor 1 (hlm 1-12). (Tersedia pada laman <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD> diakses pada tanggal 1 November 2019)

Donsu, Jenita Doli Tine. 2019. *Psikologi Keperawatan*. Yogyakarta: PT Pustaka Baru.

Elisa, S., dan Wrastari, A. T. (2013). “Sikap guru terhadap pendidikan inklusi ditinjau dari faktor pembentuk sikap”. *Jurnal Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*, Volume 2, Nomor 1, (hlm 1-10). Tersedia pada laman http://journal.unair.ac.id/filerPDF/110810216_Ringkasan.pdf (diakses pada tanggal 1 November 2019)

Firmandhani, dkk. (2013). “Faktor Pembentuk Persepsi Ruang Komunal Di Pemukiman Nelayan (Studi Kasus: Pemukiman Nelayan Tambak Mulyo Semarang)”. *Teknik*, 34(2), 95-101. Tersedia pada laman <https://doi.org/10.14710/teknik.v34i2.5633> (diakses pada tanggal 1 November 2019)

Ghuferon.M. Mur dan Rini Risnawita.S. 2014. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Gregory, Robert J. 2007. *Psychological Testing: History, Principles, and Application*. Boston: Pearson Education, Inc.

Halim, Moh Ibroisim. 2018. *Self-Presentation pada remaja pengguna media sosial*. Skripsi. Jepara: Universitas Muria Kudus. Tersedia pada laman https://www.academia.edu/37542803/Self-Presentation_Pada_Remaja_Pecandu_Sosial_Media.docx diakses pada tanggal 19 November 2019

Hertanto, Eko. 2017. Perbedaan Skala Likert Lima Skala Dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala. Independent academia edu. Tersedia pada laman https://www.academia.edu/34548201/Perbedaan_Skala_Likert_Lima_Skala_Dengan_Modifikasi_Skala_Likert_Empat_Skala (diakses pada tanggal 25 Desember 2019)

Liliweri, Alo. 2015. *Komunikasi Antar Personal*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.

Marya Ferdiana, U. L. F. A. 2017. “Hubungan Antara Persepsi Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Luar Jawa Di Universitas Negeri Surabaya”. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, Volume 4, Nomor 2. Tersedia pada laman

<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/19359> diakses pada tanggal 19 November 2019

Matuzahroh, Ni dan Susanti Prasetyaningrum. 2018. *Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Naufa, Wirda dkk, 2017, Hubungan Partisipasi Orang Tua dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal ilmiah mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah* Volume 2 Nomor 2. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/187413-ID-hubungan-partisipasi-orang-tua-dan-motiv.pdf> (diakses tanggal 4 April 2020).

Nihayanti, Alfi. 2012. *Dukungan Sosial Pada Penyandang Hiv/Aids Dewasa*. Skripsi. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. (Tersedia pada laman <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxwGBmwGsdHjHcSKZBxXhPPZCcpn?projector=1&messagePartId=0.1> diakses pada tanggal 20 November 2019

Ningrum, M. J. S., dan Suarya, L. M. K. S. 2014. "Persepsi Dukungan Sosial Dan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Pada Pasien Tuberkulosis Paru di Denpasar". *Jurnal Psikologi Udayana*, Volume 1, Nomor 3. Tersedia pada laman <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/25125> (diakses pada tanggal 2 November 2019)

Nursalam dan Ninuk Dian Kurniawati. 2007. *Asuhan Keperawatan pada Pasien terinfeksi HIV AIDS*. Jakarta: Salemba Medika.

Perdana, G. R., dan Ahmadi, D. 2015. "Presentasi Diri Seleb Instagram Hijabers. Prosiding Penelitian Sivitas Akademia Unisba". *Jurnal Sosial Humaniora*. Universitas Islam Bandung. Tersedia pada laman <https://scholar.google.co.id/citations?user=i6jC1EsAAAAJ&hl=id> (diakses pada tanggal 1 November 2019)

Prakoso, Machtar dan Harfi Muthia Rahmi. 2019. *Seni menjadi pribadi berpengaruh dan disukai*. Yogyakarta: Psikologi corner.

Prastadila, P dkk (2013). "Hubungan antara emotional intelligence dengan self-efficacy guru yang mengajar di sekolah inklusi tingkat dasar". *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, Volume 2, Nomor 1, (hlm 1-11). Tersedia pada laman <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-jppp309d49688c2full.pdf> (diakses pada tanggal 2 November 2019)

Roberts, Albert dan Gilbert J Greene. 2009. *Buku Pintar Pekerja Sosial jilid 2*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.

Salam, N. E., dan AINI, Q. 2014. "Presentasi Diri Ayam Kampus (Studi Dramaturgi Mengenai Perilaku Menyimpang Mahasiswi di

- Pekanbaru)”. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau*, Volume 1, Nomor 1. Tersedia pada laman <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxwGBmtwNrxmGvKsDjQLkZmGPlrM?projector=1&messagePartId=0.1> diakses pada tanggal 16 November 2019
- Setyaman, Febri Endra Budi. 2019. *Pendekatan Pelayanan Kesehatan Dokter Keluarga (Pendekatan Holistik Komprehensif)*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Setyaningrum, anindhiya. 2015. *Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Gugus Hasanudin Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. (Tersedia pada laman http://eprints.uny.ac.id/24215/1/anindhiya%20setyaningrum_11108244083.pdf diakses pada tanggal 20 november 2019
- Sriwigati, dkk. 2018. “Taktik Self-Presentation Ridwan Kamil dan Deddy Mizwar dalam Pilkada 2018 di Instagram”. *Jurnal e-Komunikasi*, Volume 6, Nomor 2. (Tersedia pada laman <http://publication.petra.ac.id/index.php/ilmukomunikasi/article/view/8313> Di akses pada tanggal 6 November 2019)
- Sudaryono. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Method*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suparni Ita Eko dan Reni Yuli Astutik. (2016). *Menopause Masalah dan Penanganannya*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Tarnoto, N. (2016). Permasalahan-Permasalahan yang Dihadapi Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi pada Tingkat SD. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol. 13(1), pp. 50-61. (Tersedia pada laman http://digilib.mercubuana.ac.id/manager/t!@file_artikel_abstrak/Isi_Artikel_626984286959.pdf diakses pada tanggal 29 Oktober 2019)
- Tempo.Co. 2019. Pendidikan Inklusif Tak Cuma untuk Siswa Difabel, tapi Juga Guru. (Tersedia pada laman <https://difabel.tempo.co/read/1214822/pendidikan-inklusif-tak-cuma-untuk-siswa-difabel-tapi-juga-guru> Diakses pada tanggal 15 November)
- Tumanggor, dkk. 2017. *Ilmu sosial dan budaya dasar*. Jakarta: Kencana.
- Wahyuni, N. S. (2017). “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kemampuan Bersosialisasi Pada Siswa Smk Negeri 3 Medan”. *Jurnal Diversita*. Volume 2, Nomor 2. Tersedia pada laman <http://repository.uma.ac.id/handle/123456789/1048> (diakses pada tanggal 3 November 2019)

Wardani, I. K., Herani, I., dan Rahajeng, U. W. 2018. “Strategi Presentasi Diri Pada Mahasiswa Tunanetra”. Universitas Brawijaya Malang. Tersedia pada laman https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/37314892/bismillah_jurnal_indah.pdf? (diakses pada tanggal 5 November 2019)

Wicaksono, Daniel Rizky. 2016. *Hubungan antara dukungan sosial dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada siswa SMK*. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma

