

**PENGEMBANGAN E-BOOK INTERAKTIF BERBASIS  
MASALAH KONTEKSTUAL UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIKA KELAS VII PADA  
MATERI ARITMETIKA SOSIAL**



**OLEH  
I PUTU DIMAS FAJAR DONIARTHA  
NIM 2013011083**

**JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**



**PENGEMBANGAN E-BOOK INTERAKTIF BERBASIS  
MASALAH KONTEKSTUAL UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIKA KELAS VII PADA  
MATERI ARITMETIKA SOSIAL**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh  
I Putu Dimas Fajar Doniartha  
NIM 2013011083**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2024**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

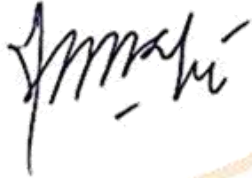
Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M. Pd.  
NIP. 196512291990032002

Pembimbing II,

Dr. Gede Suweken, M.Sc.  
NIP. 196111111987021001

Skripsi oleh I Putu Dimas Fajar Doniartha ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 23 Oktober 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M. Pd.  
NIP. 196512291990032002

(Ketua)



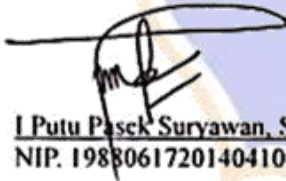
Dr. Gede Suweken, M.Sc.  
NIP. 196111111987021001

(Anggota)



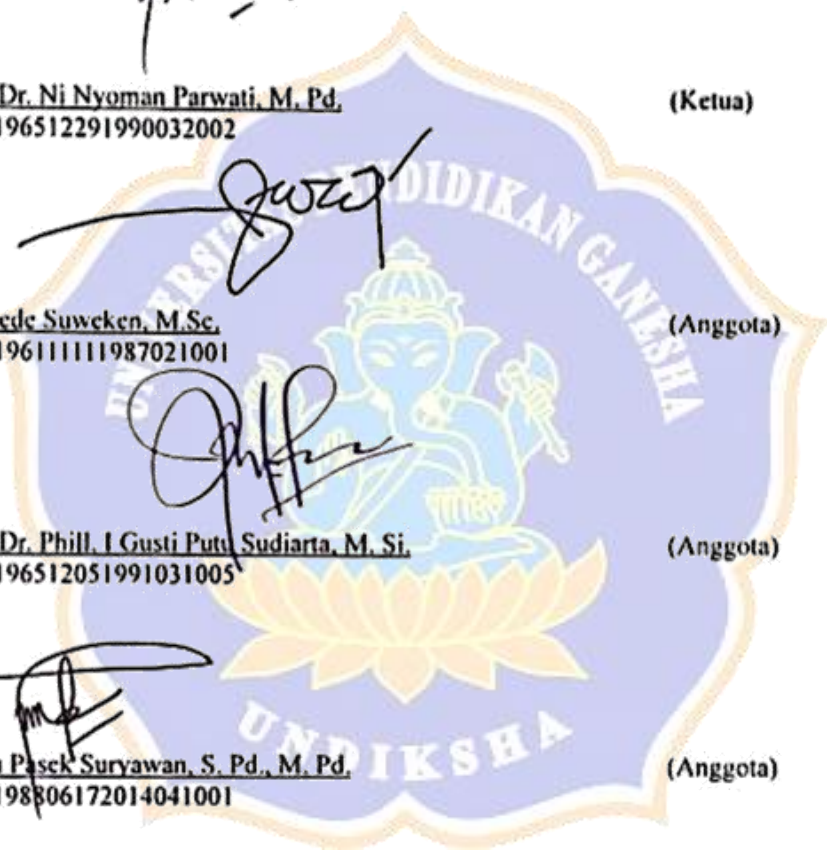
Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M. Si.  
NIP. 196512051991031005

(Anggota)



I Putu Pasck Suryawan, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 198806172014041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Kamis


Tanggal : 24 Oktober 2024

**Menyetujui**


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Wyan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.  
NIP. 1969011619940031001

  
I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

  
Dr. I Wyan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 196710131994031001



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VII pada Materi Aritmetika Sosial" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## PRAKATA

Puja dan puji penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan dan anugerah-Nya, penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-book Interaktif Berbasis Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VII pada Materi Aritmetika Sosial”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua yang turut berperan serta memberikan bantuan, masukan, dan dukungan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. sebagai pembimbing pertama yang memberikan bimbingan, saran, dan arahan selama penulisan proposal penelitian ini.
2. Dr. Gede Suweken, M.Sc. sebagai pembimbing kedua yang turut membimbing, memberikan saran, dan arahan selama proses penulisan proposal penelitian ini.
3. Prof. Dr. Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si. selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan yang membangun dalam ketuntasan skripsi penulis.
4. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan yang membangun dalam ketuntasan skripsi penulis.
5. I Made Lastra, S.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Marga yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Marga.
6. Kadek Dedi Arnawa, S.Pd selaku guru matematika yang komunikatif dan memberikan bimbingan kepada penulis selama melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Marga.
7. Peserta didik kelas VII C SMP Negeri 1 Marga yang telah membantu dalam penelitian ini.
8. Keluarga penulis, khususnya orang tua penulis (Bapak I Made Suparta dan Ibu Ni Wayan Ariani) dan adik penulis (I Made Erik Kencana Putra) yang



selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

9. Ni Kadek Ayu Aristha Dewi selaku orang terdekat penulis yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan di Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha Angkatan 2020 yang telah membantu, memberikan motivasi, dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf apabila terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna penyempurnaan proposal ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Singaraja, 01 September 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang Masalah.....	1
1.2    Rumusan Masalah.....	6
1.3    Tujuan Pengembangan.....	6
1.4    Manfaat Hasil Pengembangan.....	6
1.5    Definisi Istilah.....	7
1.6    Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	9
1.7    Keterbatasan Pengembangan.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
2.1    E-book.....	10
2.2    Pengertian E-book Interaktif.....	12
2.3    Masalah Kontekstual.....	13
2.4    Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah.....	13
2.5    Penelitian yang Relevan.....	15
2.6    Kerangka Berpikir.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
3.1    Jenis Penelitian.....	22
3.2    Model Penelitian.....	22
3.3    Prosedur Penelitian.....	22
3.3.1    Analysis (Analisis).....	24
3.3.2    Design (Perancangan).....	24
3.3.3    Development (Pengembangan).....	25
3.3.4    Implementation (Implementasi).....	26
3.3.5    Evaluation (Evaluasi).....	26
3.4    Subjek Penelitian.....	26

3.5	Instrumen Pengumpulan Data .....	26
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.7	Teknik Analisis Data .....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		37
4.1	Hasil Penelitian.....	37
4.2	Pembahasan .....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		67
5.1	Kesimpulan.....	67
5.2	Saran .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....		69
LAMPIRAN.....		75



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Polya.....	14
Tabel 3.1 Instrumen Penilaian Validitas Materi Menggunakan LORI .....	27
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Validitas Media Menggunakan LORI.....	28
Tabel 3.3 Angket Penilaian UEQ.....	29
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Menurut Polya..	31
Tabel 3.5 Skala Penilaian Likert .....	33
Tabel 3.6 Kriteria Validitas.....	34
Tabel 3.7 Kategori Aspek UEQ .....	35
Tabel 3.8 Kriteria Efektivitas E-Book Berdasarkan Hasil Tes .....	36
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran Fase D dan Tujuan Pembelajaran.....	38
Tabel 4.2 Kerangka E-Book.....	40
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validitas Materi .....	52
Tabel 4.4 Revisi E-Book dari Ahli Media .....	53
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validitas Media.....	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru.....	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa .....	58
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	21
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	23
Gambar 4.1 Halaman Sampul E-Book.....	43
Gambar 4.2 Halaman Prakata .....	44
Gambar 4.3 Halaman Daftar Isi .....	44
Gambar 4.4 Halaman Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	45
Gambar 4.5 Halaman Petunjuk .....	46
Gambar 4.6 Halaman Materi.....	47
Gambar 4.7 Halaman Evaluasi .....	48
Gambar 4.8 Halaman Daftar Pustaka.....	48
Gambar 4.9 Halaman Glosarium.....	49
Gambar 4.10 Halaman Profil Penulis.....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	76
Lampiran 2. Surat Disposisi Penelitian.....	77
Lampiran 3. Daftar Nilai Ulangan Harian Aritmetika Sosial .....	78
Lampiran 4. Hasil Penilaian Validitas Materi.....	79
Lampiran 5. Rekapitulasi Penilaian Validitas Materi .....	83
Lampiran 6. Hasil Penilaian Validitas Media .....	84
Lampiran 7. Rekapitulasi Penilaian Validitas Media.....	88
Lampiran 8. Rekapitulasi Penilaian Kepraktisan oleh Guru .....	89
Lampiran 9. Rekapitulasi Penilaian Kepraktisan oleh Siswa.....	90
Lampiran 10. Kriteria Per Aspek Berdasarkan Rata-rata .....	93
Lampiran 11. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	95
Lampiran 12. Lembar Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	96
Lampiran 13. Hasil Tes Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah.....	98
Lampiran 14. Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	99
Lampiran 15. Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	101
Lampiran 16. Dokumentasi.....	106