

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, & Aisyah, A. (2017). Manfaat Kerjasama Dalam Kelompok Saat Bermain. *Journal Of Early Childhood and Inclusive Education*, 1(1).
- Agung, A. A. G. (2013). *Evaluasi Pendidikan*. FIP Undiksha.
- Aisyah Siti, D. (2010). *Perkembangan dan Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. Universitas Terbuka.
- Amridha, A., & Rahyuddin. (2020). Meningkatkan Kerjasama Anak Usia 6-7 Tahun Melalui Permainan Tradisional Bakiak. *Jurnal Sipatokkong*, 1(1).
- Annisa, F., & Marlina, M. (2019a). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1047–1054. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.209>
- Annisa, & Marlina. (2019b). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar matematika Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1047–1054. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.209>
- Ayu, G. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Kerjasama Anak dalam Bermain Angin Puyuh di TK Al-Akbar Kota Jambi Tahun 2017 / 2018. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 9(1). <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v9i1.121>
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203–213. <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Itean dan Bigsteps*. Undiksha.
- Citra, D. (2017). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Cakrawala Dini*, 5(2). <https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10498>
- Dantes, N. (2012). *Metodologi Penelitian*. CV Andi Offset.
- Dewi, Gading, & Antara. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Kerjasama Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3). <https://doi.org/10.23887/paud.v6i1.15184>

- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. (2020). *Mendampingi Ananda Bermain Matematika*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fauziddin. (2015). Peningkatan Kemampuan Matematika Anak Usia Dini Melalui Permainan Jam Pintar di Taman Kanak-Kanak Pembina Kec. Bangkinang Kota. *Jurnal PAUD Tambusai*, 1(1), 49–54. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.55>
- Fitria, L., & Refnadi, R. (2017). Pelatihan Aktivasi Otak Kiri dan Otak Kanan bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 1(1). <https://doi.org/10.24036/4.111>
- Fransisca, R., Wulan, S., & Supena, A. (2020). Anak Usia Dini Meningkatkan Percaya Diri Anak dengan Permainan Ular Tangga Edukasi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 630–638. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.405>
- Gjems, L. (2013). Teaching in ECE: Promoting children's language learning and cooperation on knowledge construction in everyday conversations in kindergarten. *Teaching and Teacher Education*, 29(1), 39–45. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2012.08.008>
- Hadaina, N., & Astawan, I. G. (2021). Instrumen Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1). <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.31116>
- Handayani, A., & Sinaga, S. I. (2022). Penerapan Model Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Journal of Early Childhood Education*, 5(3), 146–155. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v>
- Hardiyanti, Y., Husain, M. S., & Nurabdiansyah. (2019). Perancangan Media Pengenalan Warna Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Imajinasi Seni dan Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.26858/i.v2i2.9553>
- Hart, C., Da Costa, C., D'Souza, D., Kimpton, A., & Ljbusic, J. (2021). Exploring higher education students' critical thinking skills through content analysis. *Thinking Skills and Creativity*, 41(May), 100877. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100877>
- Hay, D. F., Paine, A., & Robinson, C. (2022). Young children's cooperation and conflict with other children. *Advances in Child Development and Behavior*, 63. <https://doi.org/10.1016/bs.acdb.2022.04.004>
- Hayah, R. K. (2017). Character Education in Islamic Boarding School and the Implication to Students' Attitude and Critical Thinking Skills on Biodiversity Learning. *In Journal of Physics: Conference Series*, 812(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/812/1/012101>

- Hermoyo, P. (2015). *Membentuk Komunikasi Yang Efektif Pada Masa Perkembangan Anak Usia Dini* (bl 1–22). <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v1i1.21>
- Holis, A. (2016). Belajar Melalui Bermain untuk Pengembangan Kreativitas dan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 9(1), 909–916. [https://doi.org/10.1142/9789812773678\\_0145](https://doi.org/10.1142/9789812773678_0145)
- Isjoni. (2007). *Cooperative learning( Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Alfabeta.
- Jannah, C. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik pada mata pelajaran Fiqih di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak tahun ajaran 2019/2020. *Doctoral dissertation, IAIN KUDUS*, 5(3), 248–253.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam Pendidikan*. Undiksha.
- Ma'rifah, N. A., Poerwanti, J. I., & Syamsudin, M. M. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Index Card Match Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Bentuk Geometri Pada Anak Kelas A Ra Masyithoh Segoroyoso Ii Tahun Ajaran 2013/2014. *Kumara Cendekia*, 3(1). <https://doi.org/10.20961/kc.v3i1.34360>
- Magta, M., Ujianti, P. R., & Permatasari, E. D. (2019). Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok a. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 212. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21261>
- Maharani, S., Nusantara, T., As'ari, A. R., & Qohar, A. (2020). Computational Thinking : Media Pembelajaran CSK (CT-Sheet for Kids) dalam Matematika PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 975–984. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.769>
- Mahfud, I., & Fahrizqi, E. B. (2020). Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sport Science and Education Journal*, 1(1). <https://doi.org/10.33365/.v1i1.622>
- Mirawati. (2017). Matematika Kreatif: Pembelajaran Matematika bagi Anak Usia Dini Melalui Kegiatan yang Menyenangkan dan Bermakna. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(3), 1–8. <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v3i3a.1027>
- Misrawati, & Suryana, D. (2022). Bahan Ajar Matematika Berbasis Model

Pembelajaran Tematik terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Journal of Early Childhood Education*, 6(1). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1249>

- NCTM. (2022). *Mathematics in Early Childhood Learning A Position of the National Council of Teachers of Mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics. <https://doi.org/https://www.nctm.org/Standards-and-Positions/Position-Statements/Mathematics-in-Early-Childhood-Learning/>
- Nisa, K., & Sujarwo, S. (2020). Efektivitas Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 229. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.534>
- Novtiar, C., & Aripin, U. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa Smp Melalui Pendekatan Open Ended. *Prisma*, 6(2), 119–131. <https://doi.org/10.35194/jp.v6i2.122>
- Nur, R., Wahyuniar, W., & Nur, R. (2022). Korelasi Antara Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(1). <https://doi.org/10.24036/116470-019883>
- Nuraeni, S., Maesaroh, A., & Sumitra, A. (2019). Optimalisasi Keterampilan Berbicara Untuk Meningkatkan Keyakinan Diri Anak Usia Dini Di Tk Baiturrahman Kabupaten Bandung. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(4). <https://doi.org/10.22460/ceria.v2i4.p166-172>
- Nuraeni, Z., & Rosyid, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match (ICM) dengan Problem Posing Berbantuan Software MATLAB terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Elemen*, 5(1), 12–22.
- Nurbaiti, A., Supriyono, S., & Kurniawan, H. (2022). Karakter Peduli Sosial Anak Usia Dini dalam Film Animasi Diva the Series. *PAUDIA : Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 373–386. <https://doi.org/10.26877/paudia.v11i1.9318>
- Nurdin, D. I., & Si, M. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial* (Lutfiah (red)).
- Nurjanah, N. E. (2020). Pembelajaran Stem Berbasis Loose Parts Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal ilmiah kajian ilmu anak dan media informasi PAUD*, V(1), 19–31. <https://doi.org/10.33061/jai.v5i1.3672>
- Nurmadiyah, N. (2016). Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 3(1). <https://doi.org/10.28944/afkar.v3i1.101>
- Octaviani, J. N., Utaminingsih, S., & Masfu'ah, S. (2022). Pembentukan Sikap Peduli Sosial Anak pada Masa Pandemi Covid 19 di Desa Pringtulis Jepara.

*Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(10), 3453–3462.  
<https://doi.org/10.47492/jip.v2i10.1343>.

Permendikmas. (2009). *Permendiknas No.58 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Anak Usia Dini*.

Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Edi, P. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>

Prabowo, W. R., Purnomo, D., & Mushafanah, Q. (2020). Metode Kooperatif Tipe Index Card Match Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 380–390.  
<https://doi.org/10.23887/mi.v25i3.28905>

Prasanti, D., & Fitrianti, D. R. (2018). Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas. *Pembentukan Anak Usia Dini : keluarga, Sekolah, Dan Komunitas*, 2(1), 15.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.2>

Pratiwi, Ardianti, & Kanzunudin. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (Pjbl) Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).  
<https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2357>

Pratiwi, & Rahmah. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Sentra Main Peran untuk Mengembangkan Motorik Halus AUD. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(3). <https://doi.org/10.14421/jga.2018.33-04>

Pristiawati, & Saiman. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbantuan Index Card Match Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Negeri 6 Langsa. *Jurnal Dimensi Matematika*, 4(02). <https://doi.org/10.33059/jdm.v4i02.4498>

Pujiastuti, S. I., Sarifah, I., & Rachmawati, F. (2012). Pengembangan Kemampuan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan di Sentra SSeni. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2). <https://doi.org/10.21831/jpa.v1i2.3021>

Ramdhani, S., Yuliastri, N. A., Sari, S. D., & Hasriah, S. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Karakter melalui Kegiatan Storytelling dengan Menggunakan Cerita Rakyat Sasak pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 153. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.108>

Ririsl, N. K. R. (2018). Penerapan Strategi Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tarbiyah*, 25(1). <https://doi.org/10.30829/tar.v25i1.237>

- Risniawati, Rahayu, A., & Rhosyida, N. (2018). Implementasi Pembelajaran Origamasains Untuk Menumbuhkan Kecintaan Terhadap Matematika Dan Sains Sejak Dini. *VISI : Jurnal Ilmiah Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Non Formal*, 13(2). <https://doi.org/10.21009/JIV.1302.3>
- Schwaiger, M., Heinrichs, M., & Kumsta, R. (2019). Oxytocin administration and emotion recognition abilities in adults with a history of childhood adversity. *Psychoneuroendocrinology*, 99(February 2018), 66–71. <https://doi.org/10.1016/j.psyneuen.2018.08.025>
- Segundo-Marcos, R., Carrillo, A. M., Fernández, V. L., & González, M. T. D. (2023). Age-related changes in creative thinking during late childhood: The contribution of cooperative learning. *Thinking Skills and Creativity*, 49. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2023.101331>
- Setiawati, E., & Novitasari, K. (2019). Penguatan Literasi Sosial Anak Usia Dini Pada Siswa Sekolah Paud Sejenis (Sps) Wortel Di Bantulkarang, Ringinharjo, Bantul, Kabupaten Bantul. *Jurnal Berdaya Mandiri*, 1(1). <https://doi.org/10.31316/jbm.v1i1.237>
- Sirait, & Apriyani. (2020). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif ICM (Index Card Match) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5(1), 46–48. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v5i1.1710>
- Siregar, R. Y. (2017). Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Perbaungan T.A 2015/2016. *JURNAL DIVERSITA*, 2(2). <https://doi.org/10.31289/diversita.v2i2.269>
- Solichah, E. N., & Syafi'i, I. (2021). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK Ummul Quro Talun Kidul. *Jurnal Golden Age*, 5(1), 83–88. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v5i01.3108>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. IKAPI.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Penelitian dan Pengembangan*.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Suyanti, S., Sari, M. K., & Rulviana, V. (2021). Media Powtoon Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 8(2), 322–328. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i2.1468>
- Suyeni, P. W., Wirya, N., & Ujianti, P. R. (2016). Penerapan Metode Demonstrasi

Melalui Permainan Tradisional Magoak-Goakan Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Undiksha*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/paud.v4i2.7805>

Swari, I. G. A. A. M., & Ambarawa, D. P. (2022). Video Animasi Mengenal Huruf dan Angka untuk Menstimulus Kemampuan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 163–172. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.47346>

Swastrini, Antara, P. A., & Tirtayani, L. A. (2016). Penerapan Bermain Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Kelompok B1 di TK Widya Sesana Sangsit. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/paud.v4i2.7764>

Thomson, K. C., Chris G. Richardson b, d, H. S., D, N. D., Olsson, C. A., Schonert-Reichl, K. A., Shoveller, J., Gadermann, A. M., & Guhn, M. (2021). Early childhood social-emotional profiles associated with middle childhood internalizing and wellbeing. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 76. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2021.101301> Get rights and content

Untari, M. F. A., & Purnomo, F. U. (2016). Kajian Nilai Moral Dalam Film Kartun Upin Dan Ipin Edisi “Ikhlash Dari Hati” Produksi Les’ Copaque. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 6(1), 9–18. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v6i1.1113>

Wahyuningtyas, R., & Zulherman. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Type Index Card Match Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Journal of Instructional and Developmental Researches*, 2(3), 88–94. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i3.130>

Wali, G. N. K., Winarko, W., & Murniasih, T. R. (2020). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Tutor Sebaya. *RAINSTEK : Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 2(2), 164–173. <https://doi.org/10.21067/jtst.v2i2.3574>

Warshauer, H. K., Starkey, C., Herrera, C. A., & Smith, S. (2021). Developing prospective teachers’ noticing and notions of productive struggle with video analysis in a mathematics content course. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 24(1), 89–121. <https://doi.org/10.1007/s10857-019-09451-2>

Winitri, R., Hapidin, & Nurani, Y. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Anak Usia 6-7 Tahun ditinjau dari Pemahaman Guru. *Jurnal Obsesi : Journal of Early Childhood Education*, 4(2). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.402>

Wulandari, A., & Suparno, S. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning

terhadap Kemampuan Karakter Kerjasama Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2).  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.448>

Yatini. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Pada Siswa Kelas Xi Mipa I Sma Negeri I Tanjung Selor. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 1(3), 295–304.  
<https://doi.org/10.51878/science.v1i3.678>

Yuniati, S., & Rohmadheny, P. S. (2020). Bermain Peran: Sebuah Metode untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 60.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.509>

