

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*  
DENGAN *SETTING* KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*  
TERHADAP KEMAMPUAN MATEMATIKA AWAL DAN  
KERJASAMAAN AK USIA DINI PADA KELOMPOK B DI GUGUS II  
PAUD KECAMATAN SUKAWATI**

**TESIS**



**Oleh  
NIWAYANARMINIATI  
NIM : 2229171022**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* DENGAN  
*SETTING* KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP  
KEMAMPUAN MATEMATIKA AWAL DAN KERJASAMA ANAK USIA  
DINI PADA KELOMPOK B DI GUGUS II PAUD KECAMATAN  
SUKAWATI**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha untuk Memenuhi  
Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program  
Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh

**NIWAYANARMINIATI**

**NIM : 2229171022**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKANGANESHA  
2024**

Tesis oleh Ni Wayan Arminiati telah diperiksa dan disetujui untuk  
Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 15 Oktober 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si

NIP. 196212151988031002

Pembimbing II



Dr. dr. Ketut Indra Purnomo, S.Ked., M.Kes.


NIP.198103212008121003


## Lembar Persetujuan Tim Penguji

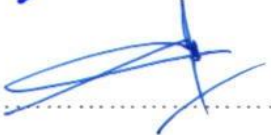
Tesis oleh Ni Wayan Arminiati ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal : 15 Oktober 2024


Oleh  
Tim Penguji

  
.....  
Ketua ( Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D. )  
NIP.198705082012122001

  
.....  
Anggota ( Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si )  
NIP.196212151988031002

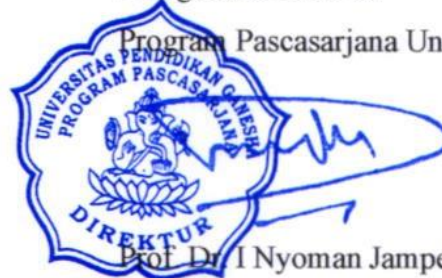
  
.....  
Anggota ( Dr. dr. I Ketut Indra Purnomo, S.Ked., M.Kes. )  
NIP.198103212008121003

  
.....  
Anggota ( Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd. )  
NIP. 198507052010121007

  
.....  
Anggota ( Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd.,M.Pd. )  
NIP. 198403272015041001

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP. 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi - sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Singaraja, 15 Oktober 2024

Yang memberi pernyataan,



(Ni Wayan Arminiati)

## PRAKATA

Om swastyastu, puji syukur penulis panjatkan Kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. Atas Rahmat Nya sehingga penulis bisa mengajukan proposal yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH DENGAN SETTING KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE TERHADAP KEMAMPUAN MATEMATIKA AWAL DAN KERJASAMA ANAK USIA DINI PADA KELOMPOK B DI GUGUS II PAUD KECAMATAN SUKAWATI”**, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada program studi Pendidikan Anak Usia Dini. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku pembimbing I Penulis yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Bapak Dr. dr Ketut Indra Purnomo, M.Kes. selaku pembimbing II yang telah semangat memotivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan
3. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd. dan Bapak Dr. Gede Wira Bayu,S.Pd.,M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan- masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Seluruh Kepala Sekolah TK di Gugus II PAUD Sukawati selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa TK B di Gugus II PAUD Sukawati yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Koordinator Program Studi Pascasarjan Pendidikan anak Usia Dini dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama

penyusunan tesis ini;

7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.



Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 15 Oktober 2024

Penulis





## Daftar Isi

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	ii
Lembar Persetujuan Tim Penguji.....	iii
Lembar Pernyataan.....	vi
Prakata.....	v
Abstrak .....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
1.7 Asumsi Penelitian .....	12
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Karakteristik Anak Usia Dini .....	13
2.1.2 Model Pembelajaran Index Card Match .....	15
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share .....	19
2.1.4 Matematika Anak Usia Dini .....	22
2.1.5 Kemampuan Matematika Anak Usia Dini .....	23
2.1.6 Kerjasama Anak Usia Dini .....	25
2.2 Kajian Penelitian yang relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir .....	33
2.4 Hipotesis.....	36
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian .....	37
3.2 Populasi dan Sampel .....	38
3.2.1 Populasi .....	38
3.2.2 Sampel .....	40
3.3 Tempat dan Waktu.....	40
3.4 Prosedur Penelitian.....	41
3.5 Variabel Penelitian .....	42
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.6.1 Metode Penelitian .....	45
3.6.2 Instrumen Penelitian .....	46
3.7 Teknik Analisis Data .....	53
3.7.1 Uji Prasyarat .....	53
3.7.2 Uji Hipotesis.....	54

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Deskripsi Data .....	57
4.1.1	Deskripsi Umum Kemampuan Matematika Anak.....	57
4.1.2	Deskripsi Umum Kerjasama Anak .....	58
4.2	Pengujian Prasyarat Analisis .....	59
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data.....	59
4.2.2	Uji Homogenitas Varians.....	61
4.3	Pengujian Hipotesis .....	63
4.3.1	Pengujian Hipotesis Pertama .....	63
4.3.2	Pengujian Hipotesis Kedua.....	64
4.3.3	Pengujian Hipotesis Ketiga .....	65
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
4.5	Implikasi Penelitian .....	76

## **BAB V PENUTUP**

5.1	Rangkuman .....	78
5.2	Simpulan .....	80
5.3	Saran .....	81
	Daftar Pustaka .....	82



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian .....	37
Tabel 3.2 Data Kelompok anak TK B1 Gugus II PAUD Sukawati.....	38
Tabel 3.3 Hasil Uji Normalitas Populasi.....	38
Tabel 3.4. Hasil Uji Kesetaraan Populasi.....	39
Tabel 3.5. Sampel pada Masing-Masing Perlakuan.....	40
Tabel 3.6. Alternatif Jawaban.....	46
Tabel 3.7. Ringkasan Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	46
Tabel 3.8. Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Matematika Anak .....	46
Tabel 3.9. Kisi-Kisi Instrumen Kerjasama Anak Usia Dini .....	47
Tabel 3.10. Perhitungan Uji Validitas Isi.....	48
Tabel 3.11. Kriteria Validitas Isi Instrumen .....	48
Tabel 3.12. Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Matematika.....	49
Tabel 3.13. Hasil Uji Validitas Instrumen Kerjasama Anak.....	49
Tabel 3.14. Hasil Uji Validitas butir Instrumen Kemampuan Matematika	50
Tabel 3.15. Hasil Uji Validitas butir Instrumen Kerjasama Anak .....	51
Tabel 3.16. Kriteria Realibilitas .....	52
Tabel 3.17. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Matematika ...	52
Tabel 3.18. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kerjasama Anak .....	53
Tabel 4.1. Deskripsi Kemampuan Matematika Anak Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.2. Deskripsi Kerjasama Anak Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	59
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Matematika Anak .....	60
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Data Kerjasama Anak .....	61
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Matematika Anak .....	62
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas Kerjasama Anak .....	62
Tabel 4.7. Hasil Analisis Uji Hipotesis I .....	64
Tabel 4.8. Hasil Analisis Uji Hipotesis II.....	65
Tabel 4.9. Hasil Analisis Uji Hipotesis III .....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Bepikir .....36



## DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Lampiran .....94

