

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi Iteaman dan Bigsteps*. Undiksha Press.
- Dewi, S., Suarsana, & Suryawan. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan Masalah Autentik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 12(01).
- Margono. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Parwati, N. (2018). *Belajar dan Pembelajaran..*
- Suastini, Sudiarta, & Ardana. (2020). Masalah Matematika Autentik Pada Pembelajaran Ikrar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 3(2), 2621–9832.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sumarmo, & Utari. (1999). *Implementasi Kurikulum Matematika pada Sekolah Dasar dan Menengah*. IKIP Bandung.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 2086–4280.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 2086–4280.
- Sugiyono. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5.
- Susanto, Hery, Achi Rinaldi, and Novalia, _Analisis Validitas Reabilitas Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika_, Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika, 6 (2018).
- Ugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Ulfa, R. (2020). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. Al-Fathonah, 342–344.

Zulfah. (2017). Pengaruh Penerapan *Model problem based learning* Terhadap Kemampuan berpikir kritis Siswa Mts Negeri Naumbai Kecamatan Kampar. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 2579–9258.

