

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *TRAINER*
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA
MATERI *CHASSIS* SISTEM KEMUDI TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI TKR 1
SMK NEGERI 2 NEGARA**



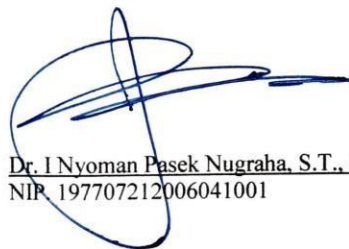
Oleh
Ahmad Adi Setiawan
NIM 1915071020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

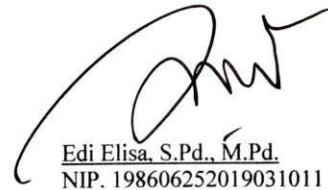
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T.
NIP. 197707212006041001

Pembimbing II,



Edi Elisa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198606252019031011

Skripsi oleh Ahmad Adi Setiawan ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada

Hari :

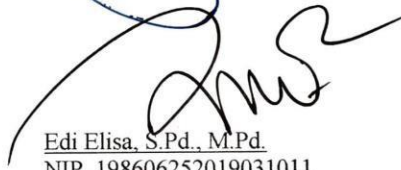
Tanggal :

Dewan Penguji,



Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T.
NIP. 197707212006041001

(Ketua)



Edi Elisa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198606252019031011

(Anggota)



Dr. Nyoman Arya Wigraha, S.T. M.T.
NIP. 197312052006041001

(Anggota)



Dr. Gede Widayana, S.T., M.T.
NIP. 197301102006041002

(Anggota)

Ditrima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

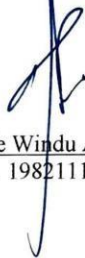
Pada :

Hari :

Tanggal :

Mengetahui

Ketua Ujian



Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.
NIP. 198211112008121001


Sekretaris Ujian



Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T.
NIP. 197707212006041001



Mengesahkan
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan


Dr. Kadek Rihondra Dantes, S.T., M.T.
NIP. 197912012006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tertulis tersebut mempunyai judul yang berjudul "Pengaruh Media Pembelajaran *Trainer* Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Materi *Chassis* Sistem Kemudi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Tkr 1 Smk Negeri 2 Negara", Semua isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak Menjiplak atau mengutip secara tidak etis sesuai yang diterapkan dalam kehidupan masyarakat. Untuk pernyataan ini, saya bersedia menanggung risiko ataupun denda yang akan menimpa saya jika pelanggaran etika ilmiah kemudian didokumentasikan dalam pekerjaan saya, atau jika keaslian karya saya.

Singaraja 16 Okteber 2024

Yang membuat pernyataan


A. ...
NIM. 1915071020

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Trainer Menggunakan Metode Demonstrasi Materi Chassis Sistem Kemudi Terhadap Hasil Belajar Siswa”* dapat selesai tepat pada waktunya. Selain itu penulis juga mendapatkan bimbingan dari berbagai pihak, dan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T. selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Edi Elisa, S.pd., M.pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang saya banggakan.
7. Rekan-rekan Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin.
8. Keluarga yang selalu memberikan dukungan.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantupenyusunan proposal skripsi ini.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan. Penulis sadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan dari yang penulis miliki. Maka dari itu, penulis

mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dalam penelitian selanjutnya bisa lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca. Akhir kata penulis mengharapkan agar hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan dan dipergunakan dikemudian hari sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Oktober 2024

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	x
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BABI PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teori	8
2.2 Media Pembelajaran	8
1.3 Media Pembelajaran <i>Trainer</i>	10
1.4 Metode Pembelajaran	11
1.5 Metode Pembelajaran Demonstrasi	12
2.5.1 Kelebihan Metode Pembelajaran Demonstrasi	13
2.5.2 Kekurangan/Kelemahan Metode Demonstrasi	14
2.6 Hakikat Belajar	17
2.6.1 Pengertian Belajar	17
2.6.2 Tujuan Belajar	18
2.6.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar	20
2.7 Hasil Belajar	21
2.7.1 Pengertian Hasil Belajar	21
2.7.2 Pengukuran Hasil Belajar	22
2.7.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	24
2.7.4 Hasil Belajar Materi <i>Chassis</i>	26

2.8 Materi <i>Chassis</i> Sistem Kemudi.....	26
2.8.1 Identifikasi Sistem Kemudi dan Komponennya.....	26
2.8.2 Komponen Sistem Kemudi.....	27
2.9 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.10 Kerangka Berfikir.....	31
2.11 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.1.1 Tempat Penelitian	33
3.1.2 Waktu Penelitian.....	33
3.2 Rancangan Penelitian	33
3.3 Populasi	34
3.3.1 Populasi Penelitian.....	34
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	35
3.4.2 Pengujian Instrumen Penelitian.....	38
3.4.2 Uji Prasyarat Analisis.....	48
3.5 Hipotesis Statistik	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	51
4.1.2 Nilai <i>Pre-Test</i> Sebelum dilaksanakan Penerapan Model Pembelajaran <i>Trainer</i>	51
4.1.3 Deskripsi Hasil <i>Post-Test</i> Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Menggunakan <i>Trainer</i> Terhadap Hasil Belajar Dasar- Dasar Teknik Kendaraan Ringan Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Negara.....	55
4.1.4 Pengaruh Penerapan Model Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Teknik Mesin Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Negara.....	58
BAB V PENUTUP	64
5.1 Rangkuman	64
5.2 Simpulan.....	64

5.3 Saran	65
DAFTAR RUJUKAN	67



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa	3
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	38
Tabel 3.2 Daftar Peserta Didik Kelas XI TKR.....	38
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Soal Pilihan Ganda.....	37
Tabel 3.5 Tabulasi Validasi Penilaian Tes 2 Pakar.....	37
Tabel 3.6 Validitas Isi	38
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Validitas Butir Soal	37
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Soal.....	39
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Pembeda Soal	41
Tabel 4.1 Karakteristik Siswa (Responden) Berdasarkan Jenis Kelamin dan Umur	44
Tabel 4.2 Nilai pre-test sebelum dilaksanakan penerapan Model Pembelajaran menggunakan <i>Trainer</i>	47
Tabel 4.3 Perhitungan Untuk Mencari Mean (Rata-rata) Nilai Asli	48
Tabel 4.4 Tingkat Hasil Belajar Sebelum dilaksanakan Pembelajaran Menggunakan <i>Trainer</i>	49
Tabel 4.5 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Dasar - Dasar Teknik.....	49
Tabel 4.6 Nilai Post-Test Setelah Penerapan Model Pembelajaran Menggunakan <i>Trainer</i>	50
Tabel 4.7 Perhitungan Untuk Mencari Mean (Rata-Rata) Nilai Setelah Penerapan Model Pembelajaran Menggunakan <i>Trainer</i>	51
Tabel 4.8 Tingkat Hasil Belajar.....	52
Tabel 4.9 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Dasar-Dasar Teknik Kendaraan Ringan.....	53
Tabel 4.10 Analisis Nilai Sebelum dan Sesudah Melakukan Test	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Media Pembelajaran <i>Trainer</i>	4
Gambar 2.2 Komponen Dasar Sistem Kemudi.....	27
Gambar 2.2 Diagram Fishbone	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Surat Ijin Pengambilan Data	70
Lampiran 2. Lembar Surat Balasan Sekolah	71
Lampiran 3. Lembar Angket Dan Uji Jugdes 1.....	72
Lampiran 4. Lembar Angket dan Jugdes 2.....	82
Lampiran 5. Lembar Nama siswa.....	92
Lampiran 6. Lembar Soal.....	94
Lampiran 7. Lembar Modul Ajar	103
Lampiran 8. Nilai pre-test sebelum dilaksanakan penerapan Model Pembelajaran menggunakan trainer.....	106
Lampiran 9. lembar Nilai Post-Test Setelah Penerapan Model Pembelajaran Menggunakan Trainer.....	108
Lampiran 10. Lembar hasil uji validitas.....	109
Lampiran 11. Lembar Uji Validitas dan Reabilitas	110
Lampiran 12. Lembar Uji Kesukaran Soal.....	112
Lampiran 13. Lembran Uji Daya Beda Butir Soal.....	114
Lampiran 14. Lembar Dokumentasi.....	115

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) terutama dalam mengatasi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang terus berkembang dengan sangat pesat perubahan, perkembangan dan perbaikan dalam dunia pendidikan. Pendidikan yang dikatakan baik harus didasari nilai-nilai wawasan kebangsaan dan penanaman norma-norma yang ada agar tercapai fungsi serta tujuan pendidikan nasional. Pendidikan merupakan salah satu komponen terpenting dalam kehidupan ini, maju atau tidaknya sumber daya manusia ditentukan oleh pendidikan yang diterimanya.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), menurut Undang undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional didefinisikan: pendidikan kejuruan merupakan pendidikan yang mempersiapkan peserta didik untuk dapat bekerja dalam bidang tertentu. Pendidikan kejuruan bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, dan keterampilan peserta didik agar dapat hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan program kejuruannya. Dari tujuan pendidikan kejuruan diatas dapat mengandung makna bahwa pendidikan kejuruan di samping menyiapkan tenaga kerja yang profesional serta juga harus mempersiapkan peserta didik agar dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi sesuai dengan program kejuruan atau bidang keahlian (Nurilahi, 2019). Keberhasilan pendidikan kejuruan tidak hanya diukur oleh prestasi akademik