

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkarim, A., Komalasari, K., Saripudin, D., Ratmaningsih, N., & Anggraini, D. N. (2020). Development of a Unity in Diversity-Based Pancasila Education Text Book for Indonesian Universities. *International Journal of Instruction*, 13(1), 371–386. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13125a>
- Abidin, Y. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Literasi Berbasis Konsep Multiliterasi, Integratif, dan Berdiferensiasi (MID) di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(2). <https://doi.org/10.21831/cp.v36i2.13283>
- Adnyani, I. G. A. A. W., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. (2018). *Pengaruh Model Learning Cycle 7e Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. 1*, 57–67.
- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). Model dan metode pembelajaran. *Semarang: Unissula*.
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis pedagogical content knowledge terhadap buku guru IPAS pada muatan IPA sekolah dasar kurikulum merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187.
- Alhamuddin, A. (2014). Sejarah Kurikulum di Indonesia (Studi Analisis Kebijakan Pengembangan Kurikulum). *Nur El-Islam*, 1(2), 48–58.
- Aliyyah, R.R. (2021). *Karakteristik Pendidikan Sekolah Dasar Pendidikan Inklusif*. Bogor: Universitas Djuanda.
- Anwar, U. A. N. M., Halidjah, S., Suparjan, S., Salimi, A., & Pranata, R. (2023). Pengembangan Buku Suplemen IPS Pendamping Pembelajaran Kelas IV Berbasis Kearifan Lokal Kota Singkawang SDN 15 Singkawang. *Islamika*, 5(1), 189–202. <https://doi.org/10.36088/islamika.v5i1.2411>
- Aris, M. A., Ariswan, N., Widowati, A., & Ilma, A. Z. (2023). Science Flipbook Integrated Al-Quran: Needs Analysis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 9(12), 10816–10822. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i12.4812>
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193–203. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Awaludin, R. (2017). Akreditasi Sekolah Sebagai Suatu Upaya Penjaminan Mutu Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal SAP*, 2(1).
- Azizah, L., & Alnashr, M. S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Guna Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Dawuh Guru Jurnal Pendidikan Mi/Sd*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.35878/guru.v2i1.340>

- Budiastra, A. A., Wicaksono, I., & Sanjaya, I. (2020). The New Generation Self-Directed Teaching Materials of Natural Science in Elementary Schools Validity Tests. *International Journal of Instruction*, 13(4), 763–780.
- Carin, A. A., (1997), Teaching Modern Science, Seventh Edition. New Jersey :Prentice-Hall, Inc.
- Carin & Sund. (1998). Teaching Science Through Discovery. Toronto: Merill Publishing Company.
- Chrisdiyanto, E., Hamdi, S., Jailani, J., & Cahyanti, M. N. (2023). Efektivitas Problem Based Learning Dengan Model NHT Berbantuan Sempoa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP. *Aksioma Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 669. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6746>
- Data Rapor Pendidikan. 2022 Tersedia pada: https://pusmendik.kemdikbud.go.id/profil_pendidikan/profil-wilayah.php diakses: 8 Maret 2023.
- Dani, N. R., F, F., & Fitria, Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Life Skill Dengan Menggunakan Model Project Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1367>
- Ennis, R. H. (1985). A logical basis for measuring critical thinking skills. *Educational Leadership*, 43(2), 44–48.
- Facione, P. A. (2000). The Disposition Toward Critical Thinking: Its Character, Measurement, and Relationship to Critical Thinking Skill. *Informal Logic*, 20(1). <https://doi.org/10.22329/il.v20i1.2254>
- Fatonah, S., & Prasetyo, Z. K. (2014). *Pembelajaran sains*. Ombak.
- Fisher, R. B. (1975). *Science, Man and Society*. Toronto: Saunders Company.
- Fiteriani, I., Ningsih, N. K., Irwandani, I., Santi, K., & Romlah, R. (2021). Media Poster Dengan Pendekatan Etnosains: Pengembangan Bahan Ajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i4.20984>
- Fuadati, M., & Wilujeng, I. (2019). Web-Lembar Kerja Peserta Didik IPA Terintegrasi Potensi Lokal Pabrik Gula Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ipa*, 5(1), 98–108. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i1.24543>
- Geriya, I W. (2000). “Konsep dasar, dimensi filosofi dan strategi konservasi warisan budaya bali”. Makalah disampaikan pada semlok TOT dan DOT konservasi.

- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (1983). *Educational Research an Introduction; Third Edition*. USA: Pearson Education
- Harsiati, T., Trianto, A., & Kosasih, K. (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hastasasi, W., Harjatanaya, T. Y., Kristiani, A. D., Herutami, I., & Andiarti, A. (2022). Panduan pengembangan kurikulum operasional di satuan pendidikan.
- Hasanah, J., Jamaludin, J., & Prayitno, G. H. (2019). Bahan Ajar IPA Berbasis Inkuiri Terstruktur Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik SMP. *Jurnal Pijar Mipa*. <https://doi.org/10.29303/jpm.v14i2.1254>
- Hasanudin, C., Subyantoro, S., Zulaeha, I., & Pristiwati, R. (2021). Strategi menyusun bahan ajar inovatif berbasis mobile learning untuk pembelajaran mata kuliah keterampilan menulis di abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 4(1), 343–347.
- Hawa, A. M., & Putra, L. V. (n.d.). *PISA Untuk Siswa Indonesia*.
- Hawa, A. M., & Putra, L. V. (2018). PISA Untuk Siswa Indonesia. *JANACITTA*, 1(1). <https://doi.org/10.35473/jnctt.v1i1.13>
- Herlina, M., & Oktavian, N. (2023). Pengaruh Efektivitas Pembelajaran Dengan Menggunakan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Di MAN 02 Kepahiang. *Pendipa Journal of Science Education*, 7(3), 393–397. <https://doi.org/10.33369/pendipa.7.3.393-397>
- Hermiyanty, Wandira Ayu Bertin, D. S. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 8(9).
- Hidayat, S., Supriadin, S., & Iskandar, J. (2018). Pengembangan Prototipe Buku Ajar Terintegrasi Proses Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Konstan - Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*. <https://doi.org/10.20414/konstan.v3i1.3>
- Introduction: Scientific literacy and why it matters*. (2019).
- Irhasyuarna, Y., Kusasi, M., Fahmi, F., Fajeriadi, H., Aulia, W. R., Nikmah, S., & Rahili, Z. (2022). Integrated science teaching materials with local wisdom insights to improve students' critical thinking ability. *BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 4(3), 328–334.

- Jegede, O.J. (1995). "Collateral learning and the ecocultural paradigm in science and mathematics education in africa." *Studies in Science Education*, 25, 97-137.
- Jegede, O.J. & Aikenhead, G.S. (2002). *Trancending cultural borders: implications for science teaching.* (Online), (<http://www.ouhk.edu.hk/cridal/misc/jegede.htm>). diakses 23 Mei 2002.
- Jegede, O.J. & Okebukola. (1989). "Influence of socio-cultural factor on secondary students' attitude toward science. *Research in Science Education*," 19, 155-164
- Kajeng, I. N. (1997). *Sarasamuscaya*. Paramita: Surabaya.
- Kembara, M. D., Hanny, R., Gantina, N., & Kusumawati, I. (2020). *Scientific Literacy Profile Of Student Teachers On Science For All Context*.
- Khulsum, U., Hudyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan bahan ajar menulis cerpen dengan media storyboard pada siswa kelas X SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i1.pp1-12>
- Koentjaraningrat. (1990). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Koentjaraningrat. (2000) *Kebudayaan, Mentalitas, dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2018). The Influence of Living Values Education-Based Civic Education Textbook on Student's Character Formation. *International Journal of Instruction*, 11(1), 395–410. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11127a>
- Koyuncu, İ., & Fırat, T. (2020). Investigating reading literacy in PISA 2018 assessment. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 13(2). <https://doi.org/10.26822/iejee.2021.189>
- Kurniawan, A. D., & Dwi, A. (2013). Pengembangan Buku Siswa Untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Cornflake Cookies Pada Siswa Tunagrahita SMA-LB Negeri Gedangan, Sidoarjo. *Jurnal Tata Boga*, 2(1).
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1). <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia.

- Lestari, H., Ayub, S., & Hikmawati, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(3), 111–115. <https://doi.org/10.29303/jpft.v2i3.297>
- Lestari, S., Fatonah, K., & Halim, A. (2021). Mewujudkan Merdeka Belajar: Studi Kasus Program Kampus Mengajar di Sekolah Dasar Swasta di Jakarta. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6426-6438.
- Lestari, D. D., & Muchlis, M. (2021). Pengembangan E-LKPD Berorientasi Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Termokimia Kelas Xi Sma. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(1). <https://doi.org/10.23887/jpk.v5i1.30987>
- Lestari, S., & Dantes, N. (2018). Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Di Gugus I Program Studi Pendidikan Dasar , Program Pascasarjana. 2(1), 1–12.
- Lodge, J. P. (1989). Science for all Americans. *Atmospheric Environment* (1967), 23(9). [https://doi.org/10.1016/0004-6981\(89\)90542-8](https://doi.org/10.1016/0004-6981(89)90542-8)
- Mardiana, I., & Syazali, M. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(1), 50–53. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i1.1558>
- Marliani, R. (2016). Psikologi perkembangan anak & remaja. Bandung: Pustaka Setia
- Marzano, R. J. (1988). *Dimensions of thinking: A framework for curriculum and instruction*. ERIC.
- Meisandy, P., Hayati, M. N., & Widiyanto, B. (2020). Pengembangan Komik Berbasis Science Edutainment Terhadap Sikap Literasi Peserta Didik. *Lensa (Lentera Sains) Jurnal Pendidikan Ipa*, 10(2), 114–124. <https://doi.org/10.24929/lensa.v10i2.109>.
- Mirawati, M., & Rahmat, A. (2022). Regulasi Penulisan Buku Ajar bagi Dosen di Perguruan Tinggi. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 751-758.
- Mujahidin, G. R., Rahman, G. G. A., Wilujeng, I., & Nugroho, S. D. (2023). Profil Literasi Sains Aspek Kompetensi Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal Reyog Ponorogo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i2.2753>
- Mulatsih, D., Yamtinah, S., & Matsuri, M. (2023). The Use of Lokal Wisdom-Based Media To Improve Critical Thinking. *Jurnal Penelitian Pendidikan*

IPA, 9(10), 7987–7992.

Mulyana, D., & Rakhmat, J. (2005). Komunikasi Antarbudaya, Cet. Ke-9, (Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2006). Implementasi Kurikulum 2004 panduan pembelajaran KBK.

Nasrul, S. (2018). Pengembangan bahan ajar tematik terpadu berbasis model problem based learning di kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1). <https://doi.org/10.24036/jippsd.v2i1.100491>

Nasution, R. H., Sibuea, A. M., & Mursid, R. (2018). Pengembangan bahan ajar optik geometri berbasis inkuiri untuk mahasiswa pendidikan fisika. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan*, 5(1), 52–63.

National science education standards. (1995). In *Journal of Chemical Education* (Vol. 73, Issue 4). <https://doi.org/10.5408/0022-1368-43.2.102>

Пахомова, И. В. (2018). Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 15(6).

Nicky Nadila, N., Sripit Widiastuti, N., & Adin Fauzi, N. (2023). Pengembangan Buku Ajar Ide Pokok Berbasis Potensi Lokal Pantai Tambakrejo Menggunakan Model Scramble Untuk Siswa Kelas IV SD. *Madako Elementary School*, 2(2), 110–120. <https://doi.org/10.56630/mes.v2i2.207>

Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality BT - Design Approaches and Tools in Education and Training* (J. van den Akker, R. M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen, & T. Plomp (eds.); pp. 125–135). Springer Netherlands. https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7_10

Nieveen, N., & Plomp, T. (2007). *Formative Evaluation in Educational Design Research (Eds). An Introduction to Educational Design Research*. Enschede: SLO.

Normina. (2017). Pendidikan dalam kebudayaan. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15(28), 17–28.

Nugraha, A. W. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Berdasarkan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sd. *Jurnal Review Pendidikan Dasar Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v1n1.p58-65>

Nupus, H., Triyogo, A., & Valen, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Buku Pendamping Tematik Terpadu Berbasis Kontekstual Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3279–3289.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1311>

- Nurafni, A., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Berbasis Kearifan Lokal. *Journal of Medives Journal of Mathematics Education Ikip Veteran Semarang*.
<https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.978>
- Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- OECD. (n.d.). *PISA for Development Science Framework*. Retrieved November 21, 2022, from <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/9789264305274-6-en.pdf?expires=1669033196&id=id&accname=guest&checksum=BC79AB5AE774E73A9FEB580C3AFF6AC6>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352. DOI : [10.24952/fitrah.v3i2.945](https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945)
- Parisada Hindu Dharma. (1996). Upadeca tentang ajaran-ajaran agama hindu. Denpasar: Upada Sastra.
- Permendikbud Nomor 8 Tahun 2016. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Buku yang digunakan oleh Satuan Pendidikan. *Resma*, 3(2), 13–22.
- Pradita, M. R., & Lubis, F. (2018). Kelayakan Isi Dan Bahasa Buku Ajar Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama Kelas Viii Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Penerbit Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. *Basastra*, 7(4). <https://doi.org/10.24114/bss.v7i4.11739>
- Pramana, T. C. (2015). Pengembangan Media Komik Sebagai Bahan Ajar IPA Materi Hubungan Sumber Daya Alam Dengan Lingkungan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pendowoharjo Sleman. *Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Priantini, D. A. M. M. O. (2020). The development of teaching video media based on Tri Kaya Parisudha in educational psychology courses. *Journal of Education Technology*, 4(4), 448–455.
- Priantini, D. A. M. M. O. (2020). The development of teaching video media based on Tri Kaya Parisudha in educational psychology courses. *Journal of Education Technology*, 4(4), 448–455.
- Purbarani, D. A., Dantes, N., & Adnyana, P. B. (2018). *Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan*. 2(1), 24–34.
- Putri, D. P., Febianti, Y. N., & Muslimin, S. (2020). Mengembangkan Bahan Ajar

Berbasis Local Genius Cirebon Sebagai Upaya Membangun Literasi Sains Mahasiswa. *Pedagogia Jurnal Pendidikan*.
<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v9i1.269>.

- Putrianata, D., & Chairunisa, E. D. (2019). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Sejarah Perjuangan Tokoh-Tokoh Militer Pejuang Kemerdekaan Di Sumatera Selatan. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 5(2), 152–157.
- Putriyani, S. (2016). Pengembangan Perangkat Asesmen Autentik pada Pembelajaran dengan Pendekatan Scientific Materi Eksponen dan Logaritma. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 3(ISSN 2407-8530).
- Rachman, T. (2018). Peran Komunikasi Dalam Pendidikan Pers Pada Wartawan Di Sekretariat Aliansi Jurnalis Independen Manado. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Rahmawati, N. L., Sudarmin, S., & Pukan, K. K. (2013). Pengembangan buku saku ipa terpadu bilingual dengan tema bahan kimia dalam kehidupan sebagai bahan ajar di MTs. *Unnes Science Education Journal*, 2(1).
- Rahmawati, R., & Sa'diyah, A. (2022). Development of Contextual-Based Nahwu Teaching Materials for VII Class at MTsN 3 Jombang. *Schoolar Social and Literature Study in Education*, 2(1), 10–15.
<https://doi.org/10.32764/schoolar.v2i1.1323>
- Rahmayanti, S., Andayani, Y., & Idrus, S. W. A. (2021). Studi Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Pendidikan Kimia Terkait Etnosains Bau Nyale. *Jurnal Pijar Mipa*. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i3.2362>
- Ramdani, A., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Masa Pandemi Covid-19 Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan Pengajaran Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2924>
- Ramdiah, S., Abidinsyah, A., Royani, M., Husamah, H., & Fauzi, A. (2020). South Kalimantan Local Wisdom-Based Biology Learning Model. *European Journal of Educational Research*, 9(2), 639–653.
- Rifqi, A. B. (2021). *Pengaruh Implementasi Asesmen Projek Terhadap Karakter Dan Literasi Sains Siswa Kelas Iv Sd Gugus 2*. 2(1).
- Risdiany, H. (2021). Pengembangan Profesionalisme Guru Dalam Mewujudkan Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Al-Hikmah*, 3(2).

- Rohaili, J., Setiadi, D., & Kusmiyati, K. (2021). Pengaruh Penerapan Bahan Ajar Model Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Kearifan Lokal Berbasis Outcome Based Education (OBE) Melalui Penggunaan Media Online Terhadap Literasi Sains. *Jurnal Pijar Mipa*. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i2.2379>
- Rusilowati, A. (2018). Asesmen Literasi Sains: Analisis Karakteristik Instrumen dan Kemampuan Siswa Menggunakan Teori Tes Modern Rasch Model. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Universitas Riau Ke-3, September*.
- Safrizal, S. (2021). Gambaran Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar di Kota Padang (Studi Kasus Siswa di Sekolah Akreditasi A). *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 4(1). <https://doi.org/10.24014/ejpe.v4i1.12362>
- Sanjayanti, N. P. A. H., Suastra, I. W., Suma, K., & Adnyana, P. B. (2022). Effectiveness of Science Learning Model Containing Balinese Local Wisdom in Improving Character and Science Literacy of Junior High School Students. *International Journal of Innovative Research and Scientific Studies*, 5(4), 332–342. <https://doi.org/10.53894/ijirss.v5i4.750>
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan anak*. Edisi kesebelas Jilid 2. Terjemahan Mila Rachmawati dan Anna Kuswanti. Jakarta: Erlangga.
- Saputra, E., & Fahrizal, E. (2019). The development of mathematics teaching materials through geogebra software to improve learning independence. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*, 2(2), 39–44.
- Sarini, P., & Selamat, K. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Etnosains Bali bagi Calon Guru IPA*. 13(1), 27–39.
- Saripudin, D., Insan, W., & Nugraha, E. (2021). The Development of Interactive E-Book of Local History for Senior High School in Improving Local Wisdom and Digital Literacy. *European Journal of Educational Research*, volume-11-2022(volume-11-issue-1-january-2022), 17–31. <https://doi.org/10.12973/eu-er.11.1.17>
- Selpi Wahyuni, L. T. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Tri Kaya Parisudha Pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabatku Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Setyorini, A., & Asiah, S. (2022). Konsep Pendidikan Karakter Menurut Ki Hajar Dewantara. *Turats*, 14(2). <https://doi.org/10.33558/turats.v14i2.4466>
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sholahuddin, A. (2011). Pengembangan Buku Ajar Kimia Kelas X Berbasis Reduksi Didaktik: Uji Kelayakan Di SMA Negeri Kota Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(2), 166–177. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i2.15>
- Sholikah, D. J. M., & Masithoh, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Kelas III Tema 6 “Energi & Perubahannya” di Sekolah Dasar. *Progressive of Cognitive and Ability*, 1(2), 147–157.
- Suardana, I. N. (2018). Students’ critical thinking skills in chemistry learning using local culture-based 7E learning cycle model. *International Journal of Instruction*, 11(2), 399–412. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11227a>
- Suartama, I. K. (2016). Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. *Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System*, January 2016, 1–17. <https://www.researchgate.net/publication/335541585%0AEvaluasi>
- Suastra, I W. (2005). Merekonstruksi sains asli (indigenous science) dalam rangka mengembangkan pendidikan sains berbasis budaya lokal di sekolah: Studi etnosains pada masyarakat penglipuran Bali. Disertasi (tidak dipublikasikan). Bandung: Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suastra, I W. (2010). Model pembelajaran sains berbasis budaya lokal untuk mengembangkan kompetensi dasar dan nilai kearifan lokal di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43 (2), 8-16.
- Suastra, I W. dan Tika, K. (2011). “Efektivitas model pembelajaran sains berbasis budaya lokal untuk mengembangkan kompetensi dasar sains dan nilai kearifan lokal di Bali.” *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 258-273.
- Suastra, W., Jatmiko, B., Riastiati, N. P. & Yasmini, L. P. B. (2017a). Developing characters based on local wisdom of bali in teaching physics in senior high school. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6 (2), 306-312.
- Suastra, I . W. (2019). *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suastra, I. W. (2019). *Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya*. Seminar Nasional Pendidikan, Program Studi Pendidikan Fisika FKIP ULM, Banjarmasin, 23 Maret 2019.
- Subayani, N. W., & Nugroho, A. S. (2019). Pengembangan modul berbasis budaya lokal untuk meningkatkan literasi sains dan mereduksi miskonsepsi sains

- mahasiswa calon guru SD. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 2(2), 143-152.
- Sudrajat, H., & Hariati, R. H. (2021). Hakikat Pendidikan Sepanjang Hayat Untuk Ditanamkan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Al-Amin Journal: Educational and Social Studies*, 6(02). <https://doi.org/10.54723/jurnalalamin.v6i02.44>
- Suharjono, B. (2020). *Menulis Buku Step by Step*. Depok: Ancor.
- Suhardana, K. M. (2008). Niti Sastra Ilmu Kepemimpinan atau Management Berdasarkan Agama Hindu. *Surabaya: Paramita*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D)*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Suharman, A., & Madang, K. (2016). Developing Teaching Materials PISA-Based for Mathematics and Science of Junior High School. *Journal of Education and Practice*, 7(13), 73–77.
- Suja, I W. (2010a). Kearifan lokal sains asli bali. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Suja, I W. (2010b). Pengembangan buku ajar sains SMP mengintegrasikan content dan context pedagogi budaya bali. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43 (10), 79-88.
- Suja, I W. (2011). "Analisis kebutuhan pengembangan buku ajar sains SD bermuatan pedagogi budaya bali." *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 44 (1-3), 84-92.
- Suja, I W. (2014). *Buku ajar ilmu alamiah dasar berkarakter dan berkearifan lokal*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sumarni, W., Faizah, Z., Subali, B., Wiyanto, W., & Ellianawati, E. (2020). The Urgency of Religious and Cultural Science in STEM Education: A Meta Data Analysis. *International Journal of Evaluation and Research in Education (Ijere)*, 9(4), 1045. <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i4.20462>
- Suprpto, N., Prahani, B. K., & Cheng, T.-H. (2021). Indonesian Curriculum Reform in Policy and Local Wisdom: Perspectives From Science Education. *Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia*. <https://doi.org/10.15294/jpii.v10i1.28438>
- Suryani, N. K., Renda, N. T., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Pendekatan Saintifik Berorientasi Tri Kaya Parisudha Terhadap Penguasaan Konsep Ipa Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas v Sd Di Gugus Vii Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2018/2019. *Journal of Education Technology*. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i1.17962>

- Suryapremana, N., & Imroatun. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. FTK Banten Press.
- Suprpto, N., Prahani, B. K., & Cheng, T.-H. (2021). Indonesian Curriculum Reform in Policy and Local Wisdom: Perspectives From Science Education. *Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia*. <https://doi.org/10.15294/jpii.v10i1.28438>
- Suryani, N. K., Renda, N. T., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Pendekatan Saintifik Berorientasi Tri Kaya Parisudha Terhadap Penguasaan Konsep Ipa Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas v Sd Di Gugus Vii Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2018/2019. *Journal of Education Technology*. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i1.17962>
- Sroufe, L. A., Cooper, R. G., & DeHart, G. B. (1996). *Child development: Its Nature and Course*. Third Edition. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Tarigan, H. G. (1986) *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tohari, A. B., Wulandari, M. D., & Darsinah, D. (2022). Tahapan dan Karakter Perkembangan Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(12), 20-24. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.6943229>
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Humaniora.
- Van den Akker, J. (1999). Principles and methods of development research. *Design Approaches and Tools in Education and Training*, 1–14.
- Wahyuni, L. T. S., & Arnyana, I. B. P. (2022). E-Module Based on Tri Kaya Parisudha Effectively Improves Science Learning Outcomes. *Mimbar PGSD Undiksha*. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i2.46733>
- Wakhyudin, H., & Permatasari, R. R. N. (2017). Pengembangan Media Komik Misugi Anaya Pembelajaran IPA Kelas III Materi Sumber Energi dan Kegunaannya. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 2(2), 98–103.
- Wati, D. D. E. (2021). Validitas Buku Panduan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Yang Terintegrasi Kecakapan Abad 21. *Physics and Science Education Journal (Psej)*, 108–115. <https://doi.org/10.30631/psej.v1i3.813>
- Widowati, A., Atun, S., Suryadarma, I., . S., Widodo, E., Nurohman, S., & E.K Yuneivi, R. (2018). The Development of Blog with Nos Within Inquiry Laboratory an Approach for Developing Scientific Literacy of the Student in

- Junior High School. *International Journal of Engineering & Technology*, 7(3.2). <https://doi.org/10.14419/ijet.v7i3.2.18744>
- Wijarini, F. (2021). Implementasi Buku Ajar Dalam Penelitian Tindakan Kelas: Efektivitas Buku Ajar Mikrobiologi Pada Perkuliahan. *Borneo Journal of Biology Education*, 3(1), 42–47. <https://doi.org/10.52222/bjbe.v3i1.1889>
- Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. <https://doi.org/10.31949/jcp.v7i1.2456>
- Yanthi, M. D., Bhilawa, L., & Siregar, C. S. (2022). Kelayakan Buku Ajar Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi. *Mimbar Ilmu*. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.43997>
- Yelvington, K. A. (2022). *Melville J. Herskovits*. 501–504. <https://doi.org/10.4324/9781003159247-53>
- Yeung, A., Sharma, M. D., Kable, S. H., Sutherland, L., & Hefer, E. (2015). Invigorating science practicals using an inquiry orientated pedagogical tool. *Proceedings of The Australian Conference on Science and Mathematics Education (Formerly UniServe Science Conference)*, 0(0).
- Yuhety, H., Miarso, Y., & Baslemah, A. (2008). Indikator Mutu Program Pendidikan Sepanjang Hayat. In *Jurnal Ilmiah VISI PTK-PNF* (Vol. 3, Issue 2).
- Yuliati, L. (2013). Efektivitas bahan ajar IPA terpadu terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9(1).
- Yulinda, R., Sari, M. M., Hayati, F., & Rahman, A. U. (2022). Validitas Dan Praktikalitas Buku Ajar Mikrobiologi Berbasis Proyek Bioentrepreneurship. *Lensa (Lentera Sains) Jurnal Pendidikan Ipa*, 12(2), 162–171. <https://doi.org/10.24929/lensa.v12i2.231>
- Yunita, A., Sovia, A., & Hamdunah, H. (2020). Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Menggunakan Buku Teks Dengan Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Elemen*, 6(1), 56–67. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i1.1696>
- Yusfiani, M., & Situmorang, M. (2011). Pengembangan dan Standarisasi Buku Ajar Kimia SMA/MA Kelas XII Semester I Berdasarkan Standar Isi KTSP. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 18(2), 28–35.
- Videla, R., Aguayo, C., & Veloz, T. (2021). From STEM to STEAM: An Enactive and Ecological Continuum. *Frontiers in Education*, 6. <https://doi.org/10.3389/feduc.2021.709560>

Zidny, R., Solfarina, S., Aisyah, R. S. S., & Eilks, I. (2021). Exploring indigenous science to identify contents and contexts for science learning in order to promote education for sustainable development. *Education Sciences*, 11(3), 114.

