

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Masrohan. (2017). Penerapan Konseling Kelompok Realitas Teknik WDEP untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rojogampi Banyuwangi. *Unesa Jurnal Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 1–10.
- Amanullah. (2019). Pendekatan Konseling Kognitif Perilaku. *JURKAM : Jurnal Konseling Andi Matappa. Mimbar Ilmu*, 24(2), 232. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>
- Anggreni, K. T. P. (2018). THE EFFECTIVENESS OF BEHAVIORAL COUNSELING WITH TECHNIQUES OF SELF-CONTROL TO INCREASE SELF ACHIEVEMENT 1ST GRADE SMA NEGERI 4 SINGARAJA. *Bisma The Journal of Counseling*, 2(2), 70-75.
- Aprilia, D., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2014). Penerapan Konseling Kognitif Dengan Teknik Pembuatan Kontrak (Contingency Contracting) Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X TKR1 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Jurusan Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Corey, G. 2003. teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi. Bandung : PT. Refika Aditama
- Elvina, S. N. (2019). Teknik Self Management dalam Pengelolaan Strategi Waktu Kehidupan Pribadi Yang Efektif. *Islamic Counseling's*, 3(2). <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1058>
- Emile Durkheim. (1990). Pendidikan Moral Suatu Studi Teori dan Aplikasi Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Erlangga.
- Fitri, A.D. 2013. Penerapan Strategi Pengelolaan Diri (Self-Management) Untuk Mengurangi Perilaku Konsumtif Pada Siswa Kelas X-11 SMAN 15 Surabaya. *UNESA Journal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Vol 1, No 1*, pp 26-36 januari 2013.
- Gantina Komalasari, Eka Wahyuni, Karsih, Teori dan Tekhnik Konseling, (Jakarta: PT.Indeks, 2016), h.180
- Gantina Komalasari, et al. Teori dan Teknik Konseling, Jakarta: PT. Indeks, 2011
- Hartono & Soedarmadji, Boy. 2012. Psikologi konseling (Edisi Revisi). Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Hastuti, W. &. (2005). Bimbingan dan Konseling di Instansi Pendidikan. In *Media Abadi* (Issue 1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1539/1/012064>
- Halsey, William. 1979. *MacMillan Dictionary*. New York: MacMillan Publishing.

- Latipah, E. (2015). Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*, 37(1), 110 – 129–129. <https://doi.org/10.22146/jpsi.7696>
- Latipun. (2014). *Psikologi Konseling*. In Malang: UPT. Penerbit UMM.
- Mahmudah. (2017). Penerapan Metode Konseling Behavioral Guna Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Kelas X MAN 1 Barabai Tahun Pelajaran 2016/2017.
- Mirdanda, Arsyi. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta didik Serta Hubungan dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Monica, M. A., Erlina, N., & Rahmani, P. R. (2022). Penerapan Konseling Behavioral Menggunakan Teknik Kontrak Perilaku dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 49–54. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i1.146>
- Namora Lumongga Lubis, 2011. *Memahami Dasar-Dasar Konseling dalam Teori dan Praktik*, Jakarta: Kencana.
- Nduru, M., Telaumbanua, T., Dian, L., & Ndraha, M. (2021). Pendekatan Konseling Behavioral Terhadap Perkembangan Moral Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 159–168.
- Nursalim, M. 2013. *Strategi & Intervensi Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Nurzaakiyah, S. & Budiman, N. (2013). Teknik self management dalam mereduksi body dysmorphic disorder. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*.
- Nyoman Dantes Ni Putu Megantari, Ni Nengah Madri Antari, “Penerapan Konseling Behavioral Dengan Strategi Self-management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas X MIA-4 SMA Negeri 3 Singaraja,” *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling* 2, no. 1 (2014): h. 5.
- Prayitno & Erman Amti. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Priambada, W. B. (2018). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Self Regulated Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa
- Prijodarminto, Sugeng. 1994. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: PT Pradnya Paramita.
- Prisgiasari, D. (2013). Survey Faktor0faktor Penyebab Ketidakterdisiplinan Terhadap tata Tertib Sekolah di SMP Negeri Se Kabupaten Pekalongan Semarang. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 2(2).

- Pristiwanti, D., Badariah, B. ., Hidayat, . S. ., & Dewi, R. S. . (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Santrock, John. W. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiariawan, K. H., Tirka, I. W., & Dantes, N. (2018). *Konseling Rational Emotif Behavior Dengan Teknik Reframing Untuk Meningkatkan Self Achievement*. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 9(1), 01-08.
- Setyaningrum, Istriana. 2011. *Hubungan antara Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Lokantara Kecamatan Temanggung Kabupaten Temanggung Semester 1 Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Siswanto, 2002. *Manajamen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administratif dan Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Soegeng Prijodarminto. 1994. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta Abadi.
- Sugiyono, (2017), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Bisnis*, Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono.2012. *Metode Penelitian Kombinasi*.Bandung: Alfabeta  
Sugiyono.2014.*Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.Bandung:Alfabeta.
- Sukmana, Elly. (2016). *Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS SDN Ciheulet Kota Bogor*. *Jurnal Kreatif*. Vol 1(2) (<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/arti>)
- Sulistiyono, J, *Buku Panduan Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral Untuk Mengatasi Kedisiplinan Masuk Sekolah*, NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penulisan Indonesia, 2021
- Suryabrata, Sumadi. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suwanto dan Koesmono. 2010. *Manajemen SDM dalam Oprasioanl*. Alfabeta: Bandung
- Syamsu Yusuf & A. Juntika Nurihsan, *Landasan bimbingan dan konseling*, (Bandung: Remaja Rosdakarya dan UPI, 2011)
- Syamsu Yusuf dan Juntika Nurihsan, 2012. *Teori Kepribadian*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tu’u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.

- Ulfa, M., & Suarningsih, N. K. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik Self Management untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kapontori. *Psikologi Konseling*, 12(1).
- Widodo, T., Alamsyah, N., & Utomo, C. B. (2018). Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Disiplin Kerja Dan Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Di PT Telkom Indonesia Cabang Batam. *Jurnal Industri Kreatif (Jik)*, 2(1), 97–104. <https://doi.org/10.36352/jik.v2i1.77>
- Wiladantika, K. P. (2019). Pengaruh Konseling Behavioral Dengan Teknik Asertive Training dan Teknik Token Economy Terhadap Perilaku Prososial Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mengwi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 3(2), 13-22.
- Wursono. 1996, *Gerakan Disiplin Nasional (GDN)*. Mandiri, Jakarta.
- Yahya AD, E. (2017). Pengaruh Konseling Cognitif Behavior Therapy (CBT) dengan Teknik Self Control untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *KONSELI : Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 133–146. <https://doi.org/10.24042/kons.v3i2.561>

