

DAFTAR RUJUKAN

- Anwar. 2010. Media Pembelajaran (Modul, Podcast,dll) Catatannya. Tersedia online di: <https://civitans.uns.ac.id>.
- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123–133. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>
- Aminah, S., Panjaitan, F. C., Zakariyya, S., & Noviyanti, S. (2022). Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 2556–2560. <https://www.neliti.com/publications/443255/pembelajaran-di-sekolah-dasar>
- Anak Agung Gede Agung. (2017). Statistika Inferensial Untuk Pendidikan. Undiksha Singaraja.
- Antari, P. L., Widiana, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2023). *Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 266–275. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60236>
- Aryawan, R., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. 2018. *Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 1 Singaraja*. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2), 180–191. <https://doi.org/10.23887/jeu.v6i2.20290>
- Boru, M. B., & Qomariyah, I. N. 2021. *Pengembangan E-modul Berbasis Project Based Learning pada Materi Ekologi untuk Siswa Kelas X SMA*. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 2(01), 238–243. <https://doi.org/10.33503/prosiding.v2i01.1434>
- Darmayasa, I. K., Jampel, I. N., & Simamora, A. H. (2018). PENGEMBANGAN E-MODUL IPA BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER Jurusan

Teknologi Pendidikan. *Edutech*, 6, 53–65.

Darwanto, & Apriza, B. (2021). Kesulitan Belajar Menggunakan Media Pembelajaran Berpendekatan Power Point pada Mahasiswa PGSD Saat Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5907.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia

Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>

Muqorobin (2010). *Jurnal Instrumen Penelitian*, 15-20.

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Martati, B. (2022). Penerapan Project Based Learning Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Conference of Elementary Studies*, 14–23. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/14907>

Nurhuda, H., Tinggi, S., & Islam, A. (n.d.). *Faktor Dan Solusi Yang Ditawarkan National Education Problems ; Factors and Solutions*. 127–137.

Pengembangan Dengan Model Addie”Santosa, A. S. E., Santyadiputra, G. S., & Divayana, D. G. H. (2017). Pengembangan E-Modul Berpendekatan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan Kelas XII Teknik Komputer dan Jaringan di SMK TI Bali Global Singaraja. *Kumpulan Artikel 42 Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 6(1), 1-11.

- Pratiwi, K. F., & Joko, S. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbasis Project Base Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 09(September), 1–23.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Sumarni, S. 2019. Model Penelitian Dan Pengembangan (R&D) Lima Tahap (Mantap). Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ricu Sidiq, & Najuah. 2020. *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar*. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>
- Tanjung, R. F. (2019). Answering the Challenge of Industrial Revolution 4.0 Through Improved Skills Use of Technology College. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i1.1374>
- Tegeh, M, dkk. 2015. “Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian
- Widiarti, N. K., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Melalui Media Video Pembelajaran. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 195. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38376>
- Wijayanti, N. P. A., Damayanthi, L. P. E., Sunarya, I. M. G., & Putrama, I. M. (2016). Pengembangan E-Modul Berpendekatan Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Untuk Siswa Kelas X Studi Kasus di Smk Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 184–197.

Winatha, K. R. (2018). Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 188–199. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14021>

