

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A.G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing
- Alma, Buchari, dkk. 2010. *Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ariyasa, I Gede, dkk. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tulamben. *Jurnal Pendidikan Mimbar PGSD* Volume 2, No. 1, Tahun 2014, (hlm 1-10). Tersedia pada (diakses tanggal 04 April 2020)
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yasamas.
- Dantes. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Darmayanti, Putu Laksmi, dkk. 2013. “Model *Open Ended* Berbasis *Reinforcement* Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 18 Dangin Puri Denpasar Utara”. *Jurnal Pendidikan Mimbar PGSD* Volume 2, No 1, Tahun 2014, (hlm 1-10). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3020/2504> (diakses tanggal 04 April 2020)
- Gemaydha, I Gede, dkk. 2013. “Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis *Reinforcement* Berbantuan Bahan Ajar Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD”. *Jurnal Pendidikan Mimbar PGSD*

Volume 2, No 1, Tahun 2014, (hlm 1-10). Tersedia pada (diakses tanggal 04 April 2020)

Hasibuan, J.J. dan Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Kosasih, 2016. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.

Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Mahayanti, Gst. A. Md, dkk. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Mind Mapping Terhadap Pemahaman Jonsep IPA Siswa kelas IV Semester II SD No 1 Baktiseraga”. *Jurnal Pendidikan Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Volume 1, No 1, Tahun 2013, (hlm 4).

Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana

Samatowa, Usman. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT. Indeks.

Setyosari, Punaji H. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Suastana, I Wayan, dkk. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuri Terbimbing Berbasis Reinforcement Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Gugus IV Abiansemal Tahun Pelajaran 2016/2017”. *Jurnal Pendidikan*

Mimbar PGSD Volume 5, No 2, Tahun 2017, (hlm 1-10). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article.view/10782/688>
4 (diakses tanggal 05 April 2020)

Sudametri Dewi, I Dewa Ayu, dkk. 2013. “Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* (Pembelajaran Timbal Balik) Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Mayor Merta”. *Jurnal Pendidikan Mimbar PGSD* Volume 2, No. 1, Tahun 2014, (hlm 1-10). Tersedia pada (diakses tanggal 04 April 2020)

Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta..

Sutami, Ayu Ni Komang. (2017). “Pengaruh Model *Student Facilitator and Explaining* Berbasis *Reinforcement* Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV”. *Jurnal Pendidikan Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Volume1, No 2, (hlm 4).

Suteni, Kd, dkk. (2013). “Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Buleleng”. *Jurnal Pendidikan Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Volume 1, No 1, Tahun 2013, (hlm 3).

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.

Wahyuni, Kadek Mita, dkk. (2013). “Pengaruh Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) Melalui Variasi *Reinforcement* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus III Batuan Sukawati Tahun Pelajaran 2013/2014”. *Jurnal Pendidikan Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Volume 1, No 1, Tahun 2013, (hlm 1-10). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3205/2666> (diakses tanggal 4 April 2020)

Widarini, Kadek Linda, dkk. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Reciprocal Teaching* Berbasis *Reinforcement* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V”. *Jurnal Pendidikan Mimbar Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Volume 5, No. 2, Tahun 2017, (hlm 1-10). Tersedia pada (diakses tanggal 04 April 2020)

Wisudawati, Asih Widi dan Eka Sulistyowati. 2017. *Metodelogi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Yamin, Martinis. 2012. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Ciputat: Referensi (GP Press Group).

Yusuf, Muri. 2015. *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.