

**PENGARUH MODEL RECIPROCAL TEACHING
BERBASIS REINFORCEMENT TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS V SDN GUGUS LETDA KAJENG
KECAMATAN DENPASAR UTARA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh :

Putu Krisna Sandra Dewi, NIM. 1611031249

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh model pembelajaran Reciprocal Teaching berbasis reinforcement terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SDN Gugus Letda Kajeng Kecamatan Denpasar Utara tahun ajaran 2019/2020. Jenis penelitian yaitu quasi experiment dengan bentuk Non-Equivalent Control Grup Design. Populasinya ialah seluruh kelas V SDN Gugus Letda Kajeng Kecamatan Denpasar Utara tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 9 kelas, 253 siswa. Penentuan sampel dengan teknik random sampling sehingga terpilih kelas VB SDN 4 Pemecutan sebanyak 36 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas VA SDN 14 Pemecutan sebanyak 32 siswa sebagai kelompok kontrol. Data dikumpulkan menggunakan metode tes berupa tes pilihan ganda biasa sebanyak 36 soal. Selanjutnya dianalisis dengan uji-t polled varian. Hasil dari penelitian yang dilakukan dengan diterapkan model Reciprocal Teaching berbasis reinforcement berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa dibandingkan dengan siswa dibelajarkan pembelajaran konvensional. Ini dibuktikan rata-rata kelompok eksperimen $\bar{X}= 68,583 >$ kelompok kontrol $\bar{X}= 63,438$. Berdasarkan hasil analisis diperoleh harga $t_{hitung} = 2,086$, $dk = 66$ dan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 1,997$. Dengan demikian, harga $t_{hitung} = 2,086 > t_{tabel} = 1,997$, maka H_0 ditolak sehingga adanya perbedaan signifikan kompetensi pengetahuan IPA terhadap kedua kelompok sampel. Sehingga disimpulkan, model Reciprocal Teaching berbasis reinforcement berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SDN Gugus Letda Kajeng Kecamatan Denpasar Utara tahun ajaran 2019/2020.

Kata kunci: Reciprocal Teaching, reinforcement, kompetensi pengetahuan IPA

**PENGARUH MODEL RECIPROCAL TEACHING
BERBASIS REINFORCEMENT TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS V SDN GUGUS LETDA KAJENG
KECAMATAN DENPASAR UTARA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh :

Putu Krisna Sandra Dewi, NIM. 1611031249

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This research aims to analyze the effect learning model Reciprocal Teaching-based reinforcement to the competence of natural science knowledge in grade V students in SDN Gugus Letda Kajeng Kecamatan Denpasar Utara in academic year 2019/2020. This research is a quasi-experimental with non equivalent control group design. The population is all students of class V in SDN Gugus Letda Kajeng Kecamatan Denpasar Utara in academic years 2019/2020 as many as 9 class, 253 students. Sample determination by random sampling technique so elected VA class SDN 4 Pemecutan as many as 36 students as experimental group and VS class SDN 14 Pemecutan as many as 32 students as control group. The data were collected using test method in the form of multiple choice test as many as 36 questions. Next were analyzed with pooled variance t-test. The average from the research value applied Reciprocal Teaching-based reinforcement the influence to the competence of natural science student compared with student studying the conventional teaching learning. Based on data analysis result obtained $t_{hitung} = 2,086$, $dk = 66$ and at 5% significance level obtained $t_{tabel} = 1,997$. It can be, result $t_{hitung} = 2,086 > t_{tabel} = 1,997$, then H_0 rejected so there is a significant different competence natural science knowledge to twice sample group. So it can be concluded that, Reciprocal Teaching-based reinforcement the effect to natural science knowledge students of class V SDN Gugus Letda Kajeng Kecamatan Denpasar Utara in academic year 2019/2020.

Keywords : Reciprocal Teaching, reinforcement, natural science competence