

PENGEMBANGAN *WEB* PEMBELAJARAN *I KNOW ENGLISH* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 3 PACUNG TAHUN PELAJARAN 2023/2024

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Teknologi Pendidikan



OLEH

ZEFANIA BAGO

NIM 1911021004

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

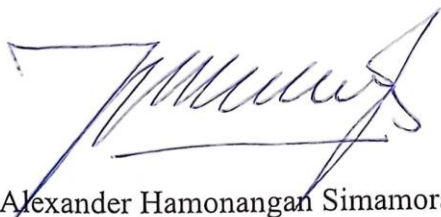
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

Pembimbing II,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Skripsi oleh Zefania Bago ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 23 Juli 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Ketua)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

(Anggota)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

(Anggota)



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 23 Juli 2024


Mengetahui,

Ketua Ujian,



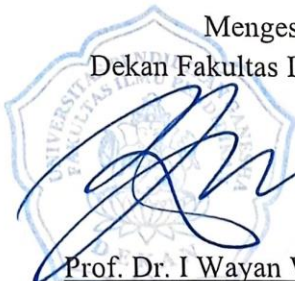
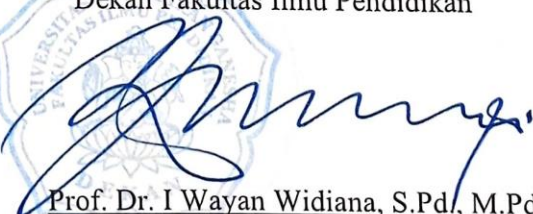
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *Web* Pembelajaran *I Know English* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Pacung Tahun Pelajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Zefania Bago

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Web Pembelajaran *I Know English* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Pacung Tahun Pelajaran 2023/2024”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian Skripsi ini.
3. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan dan Pembimbing II atas motivasi yang diberikan sekaligus pemberian bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.
4. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku Pembimbing I dan juga Pembimbing Akademik pada perkuliahan yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis hingga penyelesaian Skripsi ini.
5. Dosen-dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Undiksha yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
6. Kepala Sekolah dan Guru-guru SD Negeri 3 Pacung yang telah bersedia memberikan data untuk keperluan penyelesaian Skripsi ini.
7. Tim KM7 SDN3PACUNG
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan Skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam Skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan Skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 21 Juni 2024

Penulis



DAFTAR ISI

PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
1.8 Pentingnya Pengembangan	7
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.10 Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Penelitian Pengembangan	11
2.1.2 Model Pengembangan ADDIE	12
2.1.3 Media Pembelajaran.....	12
2.1.4 <i>Website</i> Pembelajaran	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	17
2.3 Kerangka Berpikir	27
2.4 Perumusan Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Model Penelitian Pengembangan	29
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	32
3.3 Uji Coba Produk.....	34

3.3.1	Desain Uji Coba	34
3.3.2	Subjek Uji Coba	35
3.3.3	Jenis Data	36
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	36
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		49
4.1	Hasil Penelitian	49
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	49
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	75
4.1.3	Revisi Produk	76
4.1.4	Uji Instrumen Tes.....	79
4.1.5	Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	84
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	90
4.2.1	Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	90
4.2.2	Validitas Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	91
4.2.3	Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	95
4.3	Implikasi Penelitian.....	97
BAB V PENUTUP.....		98
5.1	Rangkuman.....	98
5.2	Kesimpulan.....	99
5.3	Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA		101
LAMPIRAN.....		104
RIWAYAT HIDUP		153

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	38
Tabel 3.2 Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	39
Tabel 3.3 Instrumen Ahli Media Pembelajaran	40
Tabel 3.4 Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	41
Tabel 3.5 Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	42
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	45
Tabel 4.1 Hasil Uji Ahli Isi/Materi Pelajaran	65
Tabel 4.2 Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran	67
Tabel 4.3 Saran dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran.....	68
Tabel 4.4 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran.....	69
Tabel 4.5 Saran dan Komentar dari Ahli Media Pembelajaran	70
Tabel 4.6 Hasil Uji Perorangan.....	71
Tabel 4.7 Saran dan Komentar dari Responden pada Uji Perorangan.....	72
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	73
Tabel 4.9 Saran dan Komentar dari Responden pada Uji Kelompok Kecil.....	75
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Produk.....	75
Tabel 4.11 Hasil Revisi Berdasarkan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	77
Tabel 4.12 Hasil Revisi Berdasarkan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	78
Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas Tes.....	80
Tabel 4.14 Hasil Uji Reliabilitas Tes	81
Tabel 4.15 Klasifikasi Derajat Reliabilitas Guilford.....	82
Tabel 4.16 Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes.....	82
Tabel 4.17 Hasil Uji Daya Beda Tes.....	83
Tabel 4.18 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	84
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	86
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas <i>Pos-Test</i>	86
Tabel 4.21 Hasil Uji Homogenitas.....	87
Tabel 4.22 Hasil Uji-t.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	29
Gambar 4.1 <i>Flowchart Website</i>	53
Gambar 4.2 Halaman Beranda	54
Gambar 4.3 Halaman Materi.....	54
Gambar 4.4 Halaman Materi <i>Days</i>	54
Gambar 4.5 Halaman Materi <i>Months</i>	55
Gambar 4.6 Halaman Materi <i>Dates</i>	55
Gambar 4.7 Halaman Materi <i>Years</i>	55
Gambar 4.8 Halaman Video Pembelajaran.....	56
Gambar 4.9 Halaman Permainan Edukasi	56
Gambar 4.10 Halaman Evaluasi.....	56
Gambar 4.11 Halaman Tentang <i>Website "I Know!"</i>	57
Gambar 4.12 Halaman Tentang SD Negeri 3 Pacung.....	57
Gambar 4.13 Halaman Tentang Teknologi Pendidikan.....	57
Gambar 4.14 Halaman Profil Pembuat dan Dosen Pembimbing.....	58
Gambar 4.15 Tampilan Beranda	59
Gambar 4.16 Tampilan Materi.....	60
Gambar 4.17 Tampilan Materi <i>Days, Dates, Months, dan Years</i>	60
Gambar 4.18 Tampilan Video Pembelajaran	61
Gambar 4.19 Tampilan Permainan Edukasi.....	61
Gambar 4.20 Tampilan Evaluasi.....	62
Gambar 4.21 Tampilan Tentang	62
Gambar 4.22 Tampilan Profil Pembuat	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi.....	105
Lampiran 02. Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 3 Pacung	107
Lampiran 04. Kuesioner/Instrumen Penilaian Uji Ahli dan Uji Coba.....	108
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	119
Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	120
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	121
Lampiran 08. Hasil Uji Ahli Isi/Materi Pelajaran	122
Lampiran 09. Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	124
Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	126
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Perorangan	129
Lampiran 12. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	135
Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	141
Lampiran 14. Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	143
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	147