

**PENGARUH METODE STUDI KASUS BERBASIS
ANIMASI PEMBELAJARAN TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA
MUATAN SEGI EMPAT KELAS IV SD GUGUS III
KECAMATAN TEMBUKU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**



**OLEH
KADEK DWI PRAWIRA UTAMA
NIM : 2011031264**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



**Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP.198104142006041001**


Pembimbing II



**Dr. Gede Wjra Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001**


Skripsi oleh Kadek Dwi Prawira Utama ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 29 September 2024

Dewan Penguji




Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Ketua)




I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP. 1989052820130501147

(Anggota)



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

(Anggota)



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

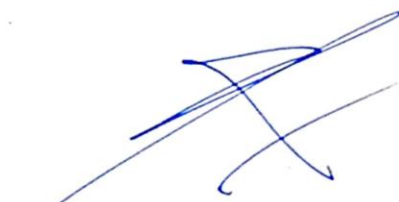
Pada

Hari : Kamis
Tanggal : 29 September 2024

Mengetahui

KetuaUjian

SekretarisUjian.




Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Metode Studi Kasus Berbasis Animasi Pembelajaran Terhadap Kopetensi Pengetahuan Matematika Muatan Segi Empat Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Tembuku” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Juni 2024



Kadek Dwi Prawira Utama

NIM. 2011031264

PRAKARTA

Puji syur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan Rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Studi Kasus Berbasis Animasi Pembelajaran Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Muatan Segi Empat Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Tembuku”** dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, didapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana., S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasinya dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dari awal sampai terselesaikan skripsi ini.
5. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dari awal sampai terselesaikan skripsi ini.
6. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* I pada instrument penelitian ini.

7. Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* II pada instrument penelitian ini.
8. Seluruh kepala sekolah SD Gugus III Kecamatan Tebuku, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin. Serta para guru dan siswa yang bersedia bekerjasama dalam memberikan data serta menjadi sasaran uji coba dalam penelitian ini, sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2020 yang telah memberikan motivasi, bantuan, arahan, dan informasi, dalam menyelesaikan skripsi.
10. Skripsi ini adalah persembahan kecil untuk ayah dan ibu. Tanpa inspirasi dorongan dan dukungan yang telah diberikan oleh mereka, mungkin akan merasa kesulitan dalam menyelesaikan tugas akhir.
11. Keluarga tercinta yang telah mendukung selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan

Singaraja, 18 Juni 2024

Kadek Dwi Prawira Utama

DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
PRAKATA	II
DAFTAR ISI	IV
DAFTAR TABEL	VIII
DAFTAR GAMBAR	IX
DAFTAR LAMPIRAN	X
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teori	10
2.1.1 Metode Studi Kasus	10
2.1.2 Media Pembelajaran Video Animas	15
2.1.3 Matematika	18
2.1.4 Segi Empat	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	27
2.4 Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29

3.1	Tepat dan Waktu Penelitian	29
3.2	Rancangan Penelitian	29
3.3	Populasi dan Sampel penelitian	31
3.3.1.	Populasi Penelitian	31
3.3.2.	Sampel Penelitian	32
3.4	Variabel	35
3.5	Teknik Penumpulan Data	35
3.5.1	Tes Soal	35
3.5.2	Observasi	36
3.5.3	Wawancara	36
3.5.4	Dokumentasi	36
3.6	Instrumen Penelitian	37
3.6.1	Uji Validitas	37
3.6.2	Uji Reliabilitas	38
3.7	Metode Analisis	39
3.7.1	Uji Prasyarat	40
3.7.2	Uji Normalitas	40
3.7.3	Uji Homogenitas Varians	40
3.7.4	Uji Hipotesis	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1	Deskripsi Data	43
4.1.1	Data Kopetensi Pengetahuan Matematika Kelas Eksperimen	43
4.1.2	Data Kopetensi Pengetahuan Matematika Kelas Kontrol	45
4.2	Penujian Asumsi	47
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data	47
4.2.2	Uji Homogenitas Varians	48
4.3	Pengujian Hipotesis	49
4.3.1	Pengujian Hipotesis Kompetensi Pengetahuan Matematika	50
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.5	Implikasi	54

BAB V PENUTUP	55
5.1 Rangkuman	55
5.2 Kesimpulan	56
5.3 Saran	57
Daftar Pustaka	58
Lampiran	61



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian <i>Pretest-Posttest Nonequivalen Contro</i> <i>Grup Esign</i>	30
Tabel 3.2 Populasi Kelas IV SD di Gugus III Kecamatan Tembuku	31
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	33
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Instrument Tes	37
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Tiap Butir Soal	38
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen	44
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Analisis Skor Hasil Belajar Matematik Kelompok Eksperimen	45
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol	46
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Analisis Skor Hasil Belajar Matematik Kelompok Kontrol	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalits Sebaran Data Skor Hasil Belajar Matematika	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenits Varians Data Skor Hasil Belajar Matematika	49
Tabel 4.7 Rangkuman Perhitungan Uji-t Hasil Belajar Matematika	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Persegir	19
Gambar 2 Persegi Panjang	19
Gambar 3 Layang-layang	20
Gambar 4 Jajar Genjang	21
Gambar 5 Belah Ketupat	22
Gambar 6 Trapesium Sembarang	23
Gambar 7 Trapesium Siku-siku	23
Gambar 8 Trapesium Sama Kaki	24
Gambar 9 Kerangka Berpikir	27



DAFTAR LAMIRAN

Lampiran 1 Surat Ke SD Negeri 1 Yangapi	62
Lampiran 2 Surat Ke SD Negeri 5 Yangapi	63
Lampiran 3 Uji Judges 1	64
Lampiran 4 Uji Judges 2	67
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrument Penilaian Kompetensi Pengetahuan Matematika Sebelum di Uji Coba.....	70
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrument Penilaian Kompetensi Pengetahuan Matematika Sudah di Uji Coba	80
Lampiran 7 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	89
Lampiran 8 Modul Ajar Kelas Kontrol	101
Lampiran 9 Uji Variable dan Reabilitas.....	112
Lampiran 10 Uji Tingkat Kesukaaran.....	118
Lampiran 11 Uji Daya Beda.....	123
Lampiran 12 Uji Kesetaraan	129
Lampiran 13 Mean, Median, Modus Kelas Eksperimen.....	132
Lampiran 14 Mean, Median, Modus Kelas Eksperimen	136
Lampiran 15 Uji Normalitas	140
Lampiran 16 Uji Homogenitas Varians	141
Lampiran 17 Uji Hipotesis.....	142
Lampiran 18 Tabel Nilai Distribusi.....	144
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan	145
Lampiran 20 Jadwal Kegiatan	147
Lampiran 21 Kegiatan Disekolah.....	149
Lampiran 22 Riwayat Hidup.....	150
Lampiran 23 Pernyataan	151