

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Y. K., & Widodo, A. 2018. *Pemahaman Hakikat Sains Pada Guru Dan Siswa Sekolah Dasar*. *Edukasi Journal*, 10(1), 55–72. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v10i1.1831>. Diunduh pada 10 Desember 2023
- Al-asyhi, S. 2014. *Dicky Wirianto Perspektif Historis Transformasi Kurikulum di Indonesia Perspektif Historis Transformasi Kurikulum di Indonesia*. *Islamic Studies Journal*, Volume 2, No 1, 134–147.
- Andriani, W. 2020. *Pentingnya Perkembangan Pembaharuan Kurikulum dan Permasalahannya*. Universitas Lambung Mangkurat, 1–12. <https://doi.org/10.35542/osf.io/rkjsg>. Diunduh pada 10 Desember 2023
- Anderson, L. W. Dan Krathwohl, D.R. 2017. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arisanti, D. A. K. 2022. *Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas*. *Jurnal Penjaminan Mutu*, Volume 8, No 02, 243–250. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>. Diunduh pada 10 Desember 2023
- Ariyoga, I. N. 2020. *Penyuluh Meningkatkan Sradha Dan Bhakti Umat Hindu Di Masa Pandemi Covid-19*.
- Arjihan, C., Putri, D., Rindayati, E., & Damariswara, R. 2022. *Kesulitan Calon Pendidik dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Tindakan Kelas*, Volume 3, No 1, 18–27.
- Atmaja, I. M. N, Arniati, I.A.K. 2010. *Etika Hindu*. Surabaya: Paramita
- Azwar S. 2011. *Sikap Manusia Teori dan Pengukuran*. November, 51–63.
- Baka, N. A., Laksana, D. N. L., & Dhiu, K. D. 2019. *Konten Dan Konteks Budaya Lokal Ngada Sebagai Bahan Ajar Tematik Di Sekolah Dasar*. In *Journal of Education Technology*. 2(2). <https://doi.org/10.23887/jet.v2i2.16181>. Diunduh pada 20 Desember 2023
- Baker, S.B. & Butler, J. (n.d.). *Effects of preventive cognitive Self Instruction training on adolescent attitudes. Experiences, and social anxiety*. *Journal of Primary Prevention*, Volume 5, No 1, 17–25.
- Blair, C. et al. 2010. *Self-regulation as the Interface of Emotional and Cognitive Development: Implications for Educational and Academic Achievement*. Dalam Hoyle, Rick H. *Handbook of Personality and Self-Regulation United Kingdom: Wiley-Blackwell Publishing Ltd*.
- Boekaerts, M., & Corno, L. 2005. *Self-regulation in the classroom: A perspective on assesment and intervention*. *Applied psychology*, 54(2), 199-231.
- Bujuri, D. A., Muqowim, Baiti, M., Handayani, T., Saputra, A. D., Shawmi, A. N., & Abron, F. 2023. *Environmental-Based Character Education: Implementation of Lampung Society Life Philosophy Values (Piil Pesengiri) In Elementary School*.

International Journal of Elementary Education, Volume 7, 2, 243–254.

- Candra, I., Sulistya, N., & Prasetyo, T. 2018. *Pengembangan Instrumen Sikap Sosial Tematik Siswa SD Kelas IV*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 2, No 4, 455. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16167>. Diunduh pada 20 Desember 2023
- Carver, C. S. & Scheier, M. F. 2000. *On the Structure of Behavioral Self-Regulation*. *Dalam Boekaerts, Monique et al. Handbook of Self-Regulation*. Academic Press.
- Danim Sudarwan. 2004. *Perilaku Manusia*. Jakarta: Perpunas.
- Darsono, & Karmilasari, W. A. 2017. *Sumber Belajar Penunjang Plpg 2017 Kompetensi Profesional Mata Pelajaran : Guru Kelas Sd Unit Iv : Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat, 1–43.
- Desstya, A., Novitasari, I. I., Razak, A. F., & Sudrajat, K. S. 2018. *Model Pendidikan Paulo Freire, Refleksi Pendidikan Ipa Sd Di Indonesia (Relevansi Model Pendidikan Paulo Freire dengan Pendidikan IPA di Sekolah Dasar)*. *Profesi Pendidikan Dasar*, Volume 1, No 1, 1. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.2745>. Diunduh pada 25 Desember 2023
- Dewi, N. W. T. S., Wibawa, I. M. C., & Agustina, I. G. A. T. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Sikap Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas V*. *Media Komunikasi FPIPS*, Volume 18, No 1, 11–21. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v18i1.22234>. Diunduh pada 25 Desember 2023
- Digna, D., Minsih, & Widyasari., C. 2023. *Teachers' Perceptions of Differentiated Learning in Merdeka Curriculum in Elementary Schools*. *International Journal of Elementary Education*, 7(2), ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/54770. Diunduh pada 25 Desember 2023
- Effendi, R. 2017. Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2(1). 72-78.
- Fadlillah. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Gerungan WA. 2000. *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamid, H. 2013. *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*. Pustaka Setia.
- Harjanto. 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Rineka Cipta.
- Hemafitria, & Octavia, E. 2020. *Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pembuatan Bahan Ajar Pendidikan Kewarganegaraan di Desa Sungai Baru Kecamatan Teluk Keramat Sambas*. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Volume 4, No 2, 263–272.
- Hendryadi, H. 2017. Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178.
- Hernawan, A. H., Permasih, & Dewi, L. 2012. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Direktorat UPI Bandung, 1489–1497.

[http://File.Upi.Edu/Direktori/FIP/Jur. Kurikulum DAN Tek. Pendidikan/19460129_1981012-Permasih/Pengembangan Bahan Ajar.pdf](http://File.Upi.Edu/Direktori/FIP/Jur._Kurikulum_DAN_Tek._Pendidikan/19460129_1981012-Permasih/Pengembangan_Bahan_Ajar.pdf). Diunduh pada 27 Desember 2023

- Hilmi, M. Z. 2017. *Implementasi Pendidikan Ips Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah*. Jurnal Ilmiah Mandala Education. Volume 3, No 2, 164. <https://doi.org/10.58258/jime.v3i2.198>. Diunduh pada 27 Desember 2023
- Humanis, P., & Keluarga, D. 2003. *Pendidikan Humanis Dalam Keluarga (Konstruksi Pola Asuh Orang Tua dalam Mempersiapkan Generasi Masa Depan)*. 17–38.
- Husna, A. N., Hidayati, F. N. R., & Ariati, J. 2014. *Regulasi Diri Mahasiswa Berprestasi*. Jurnal Psikologi Undip, Volume 13, No 1, 50–63. <https://doi.org/10.14710/jpu.13.1.50-63>. Diunduh pada 27 Desember 2023
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. 2022. *Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>. Diunduh pada 27 Desember 2023
- Isrotun, U. 2022. *Analisis kebutuhan awal pengembangan bahan ajar pembelajaran berdiferensiasi berbasis kearifan lokal kabupaten pekalongan mata pelajaran ipas kelas IV sekolah dasar*. In Seminar Nasional Teknologi Dan Multidisiplin Ilmu (SEMNASTEKMU) (Vol. 2, No. 2, pp. 341-352).
- Juniati, G. A. P. E., Putrayasa, I. B., & Margunayasa, I. G. 2023. *Pengembangan Bahan Ajar Digital Berorientasi Wana Kerthi Loka Bali Pada Pembelajaran Ips Kelas IV Sekolah Dasar*. PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 7(1), 94-106.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2016. *Panduan Penilaian Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Untuk Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Keputusan Kepala BSKAP Nomor 009/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen dan Sublemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka
- Keputusan Kepala BSKAP Nomor 044/H/KR/2022 tentang Satuan Pendidikan Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka pada Tahun Ajaran 2022/2023
- Keputusan Mendikbudristek RI No.262/M/2022 tentang Perubahan atas eputusan Mendikbud RI No.56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran
- Kistanto, N. H. 2017. *Tentang Konsep Kebudayaan*. Sabda : Jurnal Kajian Kebudayaan, Volume 10, No 2, 1–11. <https://doi.org/10.14710/sabda.v10i2.13248>. Diunduh pada 28 Desember 2023
- Klarita Mutiara Wini, M., Ngurah Laba Laksana, D., & Yosefa Awe, E. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Multilingual Berbasis Konten Dan Konteks Budaya Lokal Etnis Ngada Pada Tema Diriku Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata, 1(2), 73–80. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v1i2.297>. Diunduh pada 28 Desember 2023
- Larasati, D. S., & Nawantara, R. D. (n.d.). *Efektivitas Teknik Self Intruccion Menangani*.

299–307.

- Lawshe, C. H. 1975. *A Quantitative Approach to Content Validity*. *Personnel Psychology*, (28), 563-575.
- Mabsutsah, N., & Yushardi, Y. 2022. *Analisis Kebutuhan Guru terhadap E Module Berbasis STEAM dan Kurikulum Merdeka pada Materi Pemanasan Global*. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 205-213.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. 2020. *Analisis Pengembangan Bahan Ajar*. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>. Diunduh pada 28 Desember 2023
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. 2020. *Analisis Bahan Ajar*. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Majid, A. 2005. *Perencanaan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Maradewa, R. 2019. *Catatan KPAI di Hardiknas: Kasus Anak Bully Guru Meningkatkan Drastis*. <http://www.kpai.go.id/berita/catatan-kpai-di-hardiknas-kasus-anak-bully-guru-meningkat-drastis>. Diunduh pada 28 Desember 2023
- Marisa, M. 2021. *Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0*. *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora)*. 5(1), 72. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>. Diunduh pada 28 Desember 2023
- Maulida, U. 2022. *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*. *Tarbawi*, 5(2), 130–138. <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>. Diunduh pada 30 Desember 2023
- Mudlofir, A. 2011. *Apilkasi Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama*. Rajagrafindo Persada.
- Musaddat, S., Suarni, N. K., Dantes, N., Putrayasa, I. B., & Dantes, G. R. 2021. *Kelayakan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Sebagai Bahan Literasi Bahasa Berbasis Kelas serta Pengaruhnya terhadap Karakter Sosial dan Keterampilan Berbahasa Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(3), 312–328. <https://doi.org/10.36312/jime.v7i3.2123>. Diunduh pada 30 Desember 2023
- Nana Sudjana. 2007. *Dasar-dasarProsesBelajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Numan, S. 2011. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Rosdakarya.
- Nur'aini, F., Ulumuddin, I., Sari, L. S., & Fujianita, S. 2021. *Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Siswa Indonesia Berdasarkan Analisis Data PISA 2018*. *Pusat Penelitian Kebijakan*, 3, 1–10.
- Nuriyyatiningrum, N. A. H., Zikrinawati, K., Lestari, P., & Madita, R. 2023. *Quality of life of college students: The effects of state anxiety and academic stress with self-control as a mediator*. *Psikohumaniora*, 8(1), 87–102. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v8i1.14733>. Diunduh pada 30 Desember 2023
- Poerwadarminta. 2022. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Depdiknas*, Edisi III, Cetakan

Kedua. Jakarta: Balai Pustaka.

- Primayanti, P. E., Suarjana, I. M., & Astawan, I. G. 2019. *Pengaruh Model Pbl Bermuatan Kearifan Lokal terhadap Sikap Sosial dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V di Gugus V Kecamatan Sukasada*. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 1(2), 86. <https://doi.org/10.23887/tscj.v1i2.20417>. Diunduh pada 30 Desember 2023
- Puspitoningrum, E. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Kembali Dongeng untuk Siswa SMP Kelas VII*. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(2), 152-162.
- R, N., & Susanti, D. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Berbasis Literasi Matematika*. *Jurnal Borneo Saintek*, 2(1), 37-45. https://doi.org/10.35334/borneo_saintek.v2i1.633. Diunduh pada 2 januari 2024
- Rahayu, Rosita, Rahayuningsih, H. H. 2021. *Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541-2549. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>. Diunduh pada 2 januari 2024
- Rahmawati, R. and Wijayanti, Y. 2020. 'The Implementation of Integrated Science-Social Studies Learning in Junior High School', *International Journal of Education and Practice*, 8(7), pp. 313-321.
- Rangga Lawe, I. G. A., Irfansyah, I., & Ahmad, H. A. 2020. *Animasi sebagai Media Pendidikan Karakter Berbasis Tri Kaya Parisudha untuk Anak-Anak*. *Mudra Jurnal Seni Budaya*, 35(2), 242-249. <https://doi.org/10.31091/mudra.v35i2.975>. Diunduh pada 2 januari 2024
- Risamasu, P. V. M., Pieter, J., & Gunada, I. W. 2023. *Pengembangan bahan ajar IPA SMP tema perpindahan kalor berkonteks etnosains Jayapura Papua*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 948-958.
- Rismayani, L. D., Kertih, I. W., & Sendratari, L. P. 2020. *Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Ips Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Singaraja*. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(1), 8-15. <https://doi.org/10.23887/pips.v4i1.3164>. Diunduh pada 4 Januari 2024
- Rochmad, R. 2012. *Desain model pengembangan perangkat pembelajaran matematika*. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 3(1), 59-71
- Rochsantiningih, D., Suciati, E. and Hartoyo, A. 2020. 'Rekonstruksi Kurikulum Berbasis Kompetensi Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0'. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(4), pp. 448-457.
- Rokke, P. D. & Rehm, L. P. 2001. *Self-Management therapies. Dalam Dobson, K.S. (Penyunting), Handbook of cognitive behavioral therapies. Second edition. The Guilford Press*.
- Rosalina, P. D. 2017. *The Implementation of Hindu Philosophy "Tri Kaya Parisudha" for Sustainable Tourism in Munduk Village, North Bali*. *Jurnal Master Pariwisata (JUMPA)*, 3, 223-237. <https://doi.org/10.24843/jumpa.2017.v03.i02.p02>. Diunduh pada 4 Januari 2024

- Safaria, T. dan Saputra, N. E. 2009. *Manajemen emosi: Sebuah panduan cerdas bagaimana mengelola emosi positif dalam hidup anda*. Bumi Aksara.
- Saffina, A. D., Muzaki, F. F., & Simatupang, M. Z. 2020. *Perubahan Kurikulum di Awal Era Reformasi (2004-2006) dan Dampaknya terhadap Pendidikan Nasional*. SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah, 2(1), 52–62. <https://doi.org/10.31540/sindang.v2i1.621>. Diunduh pada 4 Januari 2024
- Safitri, E. 2022. *Pentingnya Nilai-Nilai Budaya dalam Pendidikan*. 1–8. <https://thesiscommons.org/73q8k/>. Diunduh pada 4 Januari 2024
- Safuruddin, S., & Ahmad, R. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Ips Berbasis Kearifan Lokal Maja Labo Dahu Untuk Pembentukan Karakter Siswa Smp*. SANDHYAKALA Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial Dan Budaya, 1(2), 26-43.
- Samihah, Y. T. 2020. *Desain pengembangan bahan ajar ips mi berbasis kearifan lokal*. Jip Jurnal Ilmiah Pgm, 6(1), 107-121.
- Samihah, Y. T. 2020. *Desain Pengembangan Bahan Ajar IPS Mi Berbasis Kearifan Lokal*. JIP (Jurnal Ilmiah PGMI), 6(1), 107–121.
- Sarnoto, A. Z., & Andini, D. 2017. *Sikap Sosial Dalam Kurikulum 2013*. Madani Institute: Jurnal Politik, Hukum, Ekonomi, Pendidikan Dan Sosial-Budaya, 6(1), 39–50. <https://doi.org/10.53976/jmi.v6i1.277>. Diunduh pada 6 Januari 2024
- Sarwitos Wirawan. 2008. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Press.
- Satwika Pasek, I. G. S., Sudarma, I. K., & Astawan, I. G. 2018. *Pengaruh model pembelajaran trikaya parisudha berbasis masalah terhadap sikap sosial dan hasil belajar IPS*. Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia, 1(1), 19-27.
- Sekaran, Uma, 2006. *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta : Salemba Empat.
- Sentana, G. D. D. 2017. *Penanaman Konsep Tri Kaya Parisudha Dalam Tradisi Mareraosan*. Pendidikan Hindu, 4(2), 33–39.
- Septiani dkk, B. 2021. *Upaya Guru Meningkatkan Sikap Sosial Siswa melalui Metode Diskusi pada Mata Pelajaran IPS*. JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia, 1(2), 61–78. <https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jiipsi/article/view/249>. Diunduh pada 6 Januari 2024
- Septiani dkk, D. 2021. *Strategi Guru dalam Pembentukan Sikap Sosial Siswa SDN 1 Geresik*. Jurnal Lensa Pendas, 6(1), 18–24. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/lensapendas/article/view/1645>. Diunduh pada 6 Januari 2024
- Siti Anisah, A., Sapriya, Hakam, K. A., & Syaodih, E. 2021. *Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar*. JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia, 1(1), 69–80. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.262>. Diunduh pada 6 Januari 2024
- Suhelayanti, S. Z., & Rahmawati, I. 2023. *Buku Referensi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial IPAS*.

- Sukardi. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukri, A., Harisanti, B. M., Wahyuni, B. S., Suharti, S., & Amirudi, A. 2017. *Uji Validasi Bahan Ajar Berbasis Keunggulan Lokal di SDN Gili Matra, Lombok Utara Nusa Tenggara Barat*. JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains, 5(2), 92-97.
- Suparya, I. K. 2020. *Pengaruh metode belajar Tri Kaya Parisudha pada pembelajaran ipa bermuatan kearifan lokal terhadap keterampilan berpikir kritis dan religiusitas siswa sekolah dasar*. Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, 5(1), 17-28.
- Supriyono, S. 2018. *Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SD*. Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar, 2(1), 43-48.
- Syofyan, H., Zulela, M. S., & Sumantri, M. S. 2019. *Pengembangan awal bahan ajar IPA di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 10(1), 52-67.
- Talo, Y. A., Ardana, I. M., & Kertih, I. W. 2022. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Etnomatematika Batu Kubur Dan Rumah Adat Sumba Pada Siswa Kelas Iv*. PENDASI: Jurnal ..., 6(1), 84-93.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, Munandar. 1999. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Utomo, S. A. W., & Azizah, W. N. 2018. *Analisis Organisasi Kurikulum dan Struktur Kurikulum Anak Usia Kelas Awal Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. Jurnal PANCAR, 2(1), 19-26.
- Wahyudi, A. 2022. *Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ips*. JESS: Jurnal Education Social Science, 2(1), 51-61.
- Wibawa, S., & Awaliah, Y. R. 2023. *Building characters using local wisdom in ngaras and siraman traditions of Sundanese weddings*. Cakrawala Pendidikan, 42(1), 136-148. <https://doi.org/10.21831/cp.v42i1.52113>. Diunduh pada 7 Januari 2024
- Widiastuti, N. L. G. K. 2020. *Pengembangan bahan ajar IPA berbasis kontekstual dengan konsep tri hita karena untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, 4(3), 479-490.
- Widiastuti, N. L. G. K. 2020. *Pengembangan bahan ajar IPA berbasis kontekstual dengan konsep tri hita karena untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, 4(3), 479-490.
- Wiguna, I. K. W., & Tristaningrat, M. A. N. 2022. *Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar*. Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar, 3(1), 17. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2296>. Diunduh pada 7 Januari 2024
- Woolfolk, A. 2010. *Educational psychology*. Upper Saddle River.
- Yuliani, I., & Puspitarini, D. 2017. *Teknik Self Instruction (Solusi Bagi Remaja Untuk Mereduksi Distress)*. Prosiding Seminar Nasional (Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam Penguatan Pendidikan Karakter), 101-108.
- Zimmerman, B. J. 1989. *Models of Self-Regulated Learning and Academic Achievement*.

Dalam Zimmerman, B. J. & Schunk, D. H. *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: Theory, Research, and Practice*.

