

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL
THROWING* BERBANTUAN *REWARD* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN GEOGRAFI SMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi persyaratan dalam pelaksanaan ujian skripsi

Program Studi Pendidikan Geografi

OLEH

GISKA HARFIATUL WAHDANIYAH

1914031003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

JURUSAN GEOGRAFI

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Yda Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP. 19580819 198601 1 001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S.
NIP. 196110201988031002

Skripsi oleh Giska Harfiatul Wahdaniyah ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 September 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP. 19580819 198601 1 001

(Ketua)



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si
NIP. 198707172014041002

(Anggota)



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198408182008121001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 30 September 2024

Mengetahui

Ketua Ujian

Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian

Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc.
NIP. 199403212022031007

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan *Reward* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Di SMA**” beserta dengan seluruh isinya merupakan benar-benar karya peneliti dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau plagiat dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukannya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja,
Yang membuat pernyataan



Giska Harfiatul Wahdaniyah
NIM 1914031003

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan *Reward* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Di SMA”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi ini disadari terdapat kesulitan-kesulitan yang dihadapi, namun semua dapat terselesaikan dengan bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberi bimbingan, arahan, saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi.
2. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si selaku penguji I yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini
4. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc. selaku penguji II yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi.
6. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd, M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi.
7. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah urusan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Prof. Dr. I Wayan Lasmana, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala fasilitas pendukung selama masa perkuliahan hingga selesai.
9. Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.

10. Kepala SMA Negeri 4 Singajara yang telah bersedia memberikan data dan tempat melaksanakan penelitian.
11. Guru Geografi SMA Negeri 4 Singaraja yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
12. Siswa-siswi kelas XI IPS 1 dan XI IPS 3 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu dalam penerapan model pembelajaran pada penelitian ini.
13. Bapak Purwanto dan Ibu Nurid Indriawati yang tersayang, saya ucapkan terima kasih telah memberikan pengertian, doa, dukungan moril, material dan immaterial selama masa studi.
14. Kedua orang tua dari teman terbaik saya yaitu Brilliantari Boeky Picesita, saya ucapkan terimakasih sudah memberikan dukungan dan arahan dalam mengerjakan tugas akhir.
15. Kepada sahabat terbaik saya, Renata Enggar Setiabudi, Devi Wina Arvitria, Brilliantari Boeky Picesita, Rini Indri Safitri, Iac Sukmawati dan Muhammad Sukron yang selalu memberikan dukungan hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Menyadari akan hal tersebut, demi kesempurnaan skripsi ini, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Besar harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 21 September 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PEMBAHAS	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PERNYATAAN.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Karakteristik Pendidikan Geografi	9
2.2 Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	11
2.3 <i>Reward</i>	17
2.4 Motivasi Belajar	24
2.5 Kajian Penelitian yang Relevan.....	30
2.6 Kerangka Teoritis	34
2.7 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Rancangan Penelitian	36
3.2 Lokasi Penelitian	36
3.3 Objek dan Subjek Penelitian.....	38
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	38

3.5 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	39
3.6 Pengumpulan Data Penelitian.....	41
3.7 Instrumen penelitian	43
3.8 Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	57
4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Profil Sekolah.....	57
4.1.2 Pembelajaran Geografi pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58
4.1.3 Pengujian Hipotesis	63
4.2 Pembahasan Penelitian.....	66
4.2.1 Penerapan Model Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
4.2.2 Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas yang menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Reward Dalam Pembelajaran Geografi SMA	68
4.2.3 Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas yang tidak Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Reward Pembelajaran Geografi SMA	70
4.2.4 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Berbantuan Throwing Dalam Pembelajaran Geografi Di SMA	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	74
DAFTAR RUJUKAN	76
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	2
Tabel 3.1 Jumlah kelas dan siswa	38
Tabel 3.2 Hasil Uji Homogenitas	39
Tabel 3.3. Kriteria Penilaian Skala Likert Untuk Angket	43
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen pengumpulan Data Penerapan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Berbatuan <i>Reward</i> dalam Pembelajaran Geografi	44
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Geografi	46
Tabel 3.6. Tabulasi Silang Gregory	48
Tabel 3.7. Hasil Reliabilitas Tes	51
Tabel 3.8. Analisis Kegiatan Pembelajaran	53
Tabel 3.9. Analisis Data Motivasi Belajar Siswa	53
Tabel 4.1. Hasil Observasi Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	58
Tabel 4.2. Nilai Motivasi Belajar Geografi Siswa pada Kelas Kontrol Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	60
Tabel 4.3. Nilai Motivasi Belajar Geografi Siswa pada Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	61
Tabel 4.4. Nilai Motivasi Belajar Geografi Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sesudah Pembelajaran	62
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas Data	64
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas Data	65
Tabel 4.7. Hasil Uji Hipotesis	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritis.....	35
Gambar 3.1 Rancangan Desain Penelitian.....	36
Gambar 3.2 Peta Lokasi Penelitian.....	37
Gambar 4.1. Profil Sekolah.....	57
Gambar 4.2 Aktivitas Pembelajaran di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi Penerapan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Berbantuan <i>Reward</i> Pada Pembelajaran Geografi.....	81
Lampiran 2. Modul Pembelajaran Geografi.....	83
Lampiran 3. Lembar Penguji Instrumen Penelitian Oleh Ahli	89
Lampiran 4. Angket Motivasi Belajar Siswa	101
Lampiran 5. Hasil Observasi Model Pembelajaran Pada Kelas Kontrol	102
Lampiran 6. Hasil Observasi Model Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen.....	105
Lampiran 7. Daftar Hasil Kuesioner Pada Kelas Kontrol.....	107
Lampiran 8. Daftar Hasil Kuesioner Pada Kelas Eksperimen	108
Lampiran 9. Uji Normalitas Post Tes Kelas Kontrol	109
Lampiran 10. Uji Normalitas Pre Tes Kelas Kontrol.....	110
Lampiran 11. Uji Normalitas Post Tes Kelas Eksperimen	111
Lampiran 12. Uji Normalitas Pre Test Kelas Eksperimen.....	112
Lampiran 13 Hasil Wawancara dengan Guru Geografi.....	114

