

ABSTRAK

Widiasih, Ni Luh Ayu (2024), *Pendidikan dan Pelatihan Memoderasi Pengalaman Kerja, Kemampuan Pengguna Terhadap Kinerja Sistem Informasi Akuntansi Pada Lembaga Perkreditan Desa.* Tesis, Magister Akuntansi, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Edy Sujana, S.E., M.Si., Ak dan Pembimbing II: Dr. Desak Nyoman Sri Werastuti, S.E., Ak., M.Si

Kata-Kata kunci: Kinerja Sistem Informasi Akuntansi, Pengalaman Kerja, Kemampuan Pengguna, Pendidikan dan Pelatihan

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan secara empiris Pendidikan dan Pelatihan Memoderasi Pengalaman Kerja, Kemampuan Pengguna Terhadap Kinerja Sistem Informasi Akuntansi Pada Lembaga Perkreditan Desa. Penelitian ini dilaksanakan di LPD Se-Kabupaten Badung yang menggunakan SIA pada kegiatan sehari-harinya, yaitu pada ketua, bendahara, bagian *accounting*, bagian kredit, dan kepala bidang tata usaha. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *non probability sampling*. Penentuan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Jumlah populasi yang ada yaitu 1.371 orang dan menggunakan Tingkat kesalahan 10%, maka jumlah responden sebanyak 100 orang. Untuk mencapai tujuan penelitian tersebut, maka desain penelitian yang digunakan adalah kuantitatif kausal dengan analisis datanya menggunakan *Structural Equation Modeling* (SEM) dengan pendekatan *variance based* atau *component based* dengan *Partial Least Square* (PLS).

Hasil Menunjukkan (1) pengalaman kerja berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja sistem informasi akuntansi, (2) kemampuan pengguna berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja sistem informasi akuntansi, (3) pendidikan dan pelatihan memperkuat pengaruh pengalaman kerja terhadap kinerja sistem informasi akuntansi, (4) pendidikan dan pelatihan memperkuat pengaruh kemampuan pengguna terhadap kinerja sistem informasi akuntansi.

ABSTRACT

Widiasih, Ni Luh Ayu (2024), Education and Training Moderate Work Experience, User Ability on Accounting Information System Performance in Village Credit Institutions. Thesis, Master of Accounting, Postgraduate, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. Edy Sujana, S.E., M.Sc., Ak and Supervisor II: Dr. Urges Nyoman Sri Werastuti, S.E., Ak., M.Si

Key words: Accounting Information System Performance, Work Experience, User Skills, Education and Training

This research aims to empirically prove that education and training moderate work experience and user abilities on the performance of accounting information systems at village credit institutions. This research was carried out at LPDs throughout Badung Regency which use SIA in their daily activities, namely the chairman, treasurer, accounting department, credit department, and head of administration. The sampling technique used in this research is non-probability sampling. The sample used was purposive sampling. The total population is 1,371 people and using an error rate of 10%, the number of respondents is 100 people. To achieve the research objectives, the research design used is causal quantitative with data analysis using Structural Equation Modeling (SEM) with a variance based or component based approach with Partial Least Square (PLS).

Results show (1) work experience has a significant positive effect on accounting information system performance, (2) user ability has a significant positive effect on accounting information system performance, (3) education and training strengthen the influence of work experience on accounting information system performance, (4) education and training strengthens the influence of user abilities on accounting information system performance.