

ABSTRACT

Darmawan, Cahya Swaztine (2024). **Developing Project Based Learning Activities In English Classes For Implementing Merdeka Curriculum In SMP N 2 Singaraja**. Thesis, English Language Education, Pascasarjana Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

This study aims to develop project-based learning activities in English classes for implementing the Merdeka curriculum in the 7th grade second semester. There are three purposes of this research. First to describe the specification of PJBL activities needed, second to describe the kinds of PJBL activities that result from its specification, and last, to analyze the quality of the development result. At the end, this study resulted in the book module with PJBL design. ADDIE from Kurt (2018) was used as a model in developing the book. The book was designed based on needs analysis obtained from teacher-student questionnaires, interviews, and document analysis. The results of the needs analysis provided PJBL activity specifications that emphasize the relevance of PJBL activities to the syllabus, as well as student characteristics, Pancasila Student Profile emphasis, and 6C (communication skills, collaboration, creativity, critical thinking, computational thinking, and compassion skills). The eight steps of implementing PjBL by Hamidah (2020) were used to develop this book. Therefore, two kinds of books' modules are developed by the researcher: a teacher's book and a student's book. The final aspect is the product quality test outcomes, which indicated that the PJBL Activity Book utilizes high-quality materials in terms of content, language, and media. A Gregory's Result of 1.00 signifies **very good quality**. Consequently, this study serves as a reference for teachers regarding PJBL activities in book format for facilitating English learning, as well as for students to engage with English material.

Keywords: 6C, 7th grade students, development, English learning, PjBL activity book, Pancasila Student Profile.

ABSTRAK

Darmawan, Cahya Swaztine (2024). **Developing Project Based Learning Activities In English Classes For Implementing Merdeka Curriculum In SMP N 2 Singaraja**. Tesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran berbasis proyek di kelas bahasa Inggris untuk penerapan kurikulum Merdeka di kelas 7 semester dua. Penelitian ini mempunyai tiga tujuan. Pertama mendeskripsikan spesifikasi kegiatan PJBL yang dibutuhkan, kedua mendeskripsikan jenis kegiatan PJBL yang dihasilkan dari spesifikasinya, dan terakhir menganalisis kualitas pengembangannya. Pada akhirnya penelitian ini menghasilkan buku modul dengan desain PJBL. ADDIE dari Kurt (2018) dijadikan model dalam pengembangan buku ini. Buku ini dirancang berdasarkan analisis kebutuhan yang diperoleh dari angket guru-siswa, wawancara, dan analisis dokumen. Hasil analisis kebutuhan memberikan spesifikasi kegiatan PJBL yang menekankan relevansi kegiatan PJBL dengan silabus, serta karakteristik siswa, penekanan Profil Siswa Pancasila, dan 6C (keterampilan komunikasi, kolaborasi, kreativitas, berpikir kritis, berpikir komputasi, dan kasih sayang). keterampilan). Delapan langkah penerapan PjBL oleh Hamidah (2020) digunakan untuk mengembangkan buku ini. Oleh karena itu, ada dua jenis modul buku yang dikembangkan oleh peneliti buku guru dan buku siswa. Aspek terakhir adalah hasil uji kualitas produk yang menunjukkan bahwa Buku Kegiatan PJBL menggunakan materi yang berkualitas baik dari segi isi, bahasa, dan media. Hasil Gregory sebesar 1,00 menandakan kualitas yang sangat baik. Oleh karena itu, penelitian ini dapat menjadi referensi bagi guru mengenai kegiatan PJBL dalam format buku untuk memfasilitasi pembelajaran bahasa Inggris, serta bagi siswa untuk terlibat dengan materi bahasa Inggris.

Kata Kunci: 6C, Siswa kelas 7, pengembangan, pembelajaran bahasa inggris, buku kegiatan PjBL, Profil Siswa Pancasila.