

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, P. T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Pada Materi Lingkaran Bagi Siswa Kelas VIII. *Jurnal Matematika , Statistika dan Komputasi*, Volume. 15, No. 1, hal. 64-74.
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, Vol 45, No 1.
- Aisy , A. R., & Hakim, D. L. (2023). Kemampuan Berpikir Komputasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Didactical Mathematics*, Volume 5, Nomor 2 hal. 348-360.
- Amalia, R. (2022). Pengaruh Jumlah Responden terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi. *Generics : Journal Of Reasearch In Pharmacy*, Vol 2, No 1 . Diambil kembali dari Scribd: <https://www.scribd.com/document/440680965/validitas-dan-realibilitas>
- Anggara, D. S., Kadir, & Hariwibowo, H. (2021). *Instrumen Tes Literasi Kuantitatif (Konsep, Contoh dan Proses Pengembangannya)*. Banyumas: : CV. Pena Persada, 2021), h. 37.
- Anggraena, & Yogi. (2021). “*Computational Thinking (CT) Dalam Kurikulum Nasional*. Diambil kembali dari [https://kipin.id/marketing/Computational\\_Thinking\\_dalam\\_Kurikulum\\_Nasional.pdf](https://kipin.id/marketing/Computational_Thinking_dalam_Kurikulum_Nasional.pdf)
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2004). *Evaluasi Program pendidikan*. Bankalan : Bumi Aksara .
- Azizah,, N. I., Roza, Y., & Maimunah. (2022). Proses Berpikir Komputasional Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Barisan dan Deret. *Jurnal Analisa Prodi Pendidikan Matematika*, Volume 8, No 1 hal. 21-35.
- Batul. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran SSCS dengan Pendekatan RME dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasional. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 1282-1296.
- Bilbao. (2017). Assessment of Computational Thinking Notions in Secondary School. *Baltic Journal of Modern Computing*, 140-144.
- Cahdriyana, R. A., & Richardo, R. (2020). Berpikir Komputasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Literasi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 11, No. 1.
- Cahyadi , R. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, volume 3, No 1, hal. 35-42.

- Cutumisu, M., Adams, C., & Chang Lu. (2019). A Scoping Review of Empirical Research on Recent Computational Thinking Assessments. *Journal of Science Education and Technology*, 651-676.
- Denning. (2009). *The profession of IT Beyond computational thinking*. Diambil kembali dari Communications of the ACM 52(6), 28-30,: <https://doi.org/10.1145/1516046.1516054>
- Denning, & Tedre. (2019). Computational Thinking. *Cambridge: The MIT Press*.
- Farida, & Anna, M. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'arrib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. I, No. 1, 2021, Hal. 34-44.
- Firda , H., & Nurhadi, D. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Instrumen Penilaian Diri Sendiri Peserta Didik SMA Negeri Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Hikari*, Volume 07, Nomor 01, hal. 14-26.
- Geldhof, G., Preacher, K., & Zyphur, M. (2014). Reliability Estimation in a Multilevel Confirmatory Factor Analysis Framework. *Psychological Methods*, Vol.19, No.1, hal. 72-91.
- Hariono, I., Wiryokusumo, I., & Fathirul, A. N. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Google Form Pelajaran Matematika. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, Volume 6, No 1, hal. 57-68.
- Hartawan , I. Y., Putri, L. H., & Mahayukti, G. A. (2024). Junior High School Student's Computational Thinking Ability in Solving Mathematical Problems. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 124-133.
- Hidayat, A., & Irawan , I. (2017). Pengembangan LKS Berbasis RME Dengan Pendekatan Problem Solving Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 1, No 2, hal. 51-63.
- Juldial , T. U., & Haryadi, R. (2024). Analisis Keterampilan Berpikir Komputasional dalm Proses Pembelajaran . *Jurnal Basicedu*, 136-144.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian Edisi kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kamil, M. R., Imami, A. I., & Abadi, A. P. (2021). Analisis kemampuan berpikir komputasional matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Cikampek pada materi pola bilangan. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 12, No. 2, hal. 259-270.
- Kawuri, K. R., Budhiharti, R., & Fauzi, A. (2019). Penerapan Computational Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X

- MIA 9 SMA 9 Negeri 1 Surakarta Pada Materi Usaha Dan Energi . Vol 6, No 9, hal. 116-121.
- Khine, M. S. (2018). *Computational Thinking in the STEM Discipline*. Springer Cham.
- Krismony, N. A., Parmiti, D., & Japa, I. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Volume 3 Nomor 2 hal. 249-257.
- Lestari, A., & Annizar, M. (2020). Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah PISA ditinjau dari Kemampuan Berpikir Komputasi. *Kiprah*, Vol 8, No 1, hal 46-55.
- Lu, C., Macdonald, R., Odell, B., Kokhan, V., Epp, C. D., & Cutumisu, M. (2022). A scoping review of computational thinking assessments. *Journal of Computing in Higher Education*, 416-461.
- Mahayukti, G. A. (2024). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Komputasi Dalam Pembelajaran Matematika Di Era Kurikulum Merdeka. *Orasi Ilmiah Pengukuhan Jabatan Guru Besar*.
- Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Malik, S., Prabawa, H. W., & Rusnayati, H. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Melalui Multimedia Interaktif Berbasis Model Quantum Teaching and Learning. *International Journal of Computer Science Education in Schools*, Vol 8. No 1, hal 41.
- Marom, S. (2023). Computational Thinking Patterns In The Mathematical Modeling Procces: Self-Efficacy Pre- Service Mathematic Teacher. *the seybold report*, Vol 18, No 3, hal. 1551-1568.
- Megawati, A. T., Sholihah, M., & Limiansih, K. (2023). Implementasi Computational thinking dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar . *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, Vol. 9, No. 2.
- Mubarokah, H. R., Pambudi, D. S., Lestari, N. D., Kurniati, D., & Jatmiko, D. D. (2023). Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Numerasi Tipe AKM Materi Pola Bilangan. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, Volume 7, No. 2 hal. 343-355.
- Mufidah. (2018). Profil Berpikir Komputasi dalam menyelesaikan Bebras Task ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis siswa. 38-40.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat

- tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(1), Vol 10, No1, hal. 94-111.
- Rahma, F. L., Putri, I. A., Tanjung, M. S., & Siregar, R. (2024). Studi Literatur: Pentingnya Berpikir Komputasi dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumian dan Angkasa*, 17-27.
- Rebbose. (2021, Agustus 21). *Pengertian Dan Jenis-Jenis Tes Dalam Evaluasi Pembelajaran*. Diambil kembali dari Rebbosetau: <https://www.rebbosetau.com/2021/08/pengertian-dan-jenis-jenis-tes-dalam.html>
- Rich, K., Yadav, A., & Schwartz, C. (2019). Computational Thinking, Mathematics, and Science: Elementary Teachers' Perspectives on Integration. *Jl. of Technology and Teacher Education*, 541-546.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2014). *Design and Development Research: Methods, Strategies, and Issues*. Routledge.
- Rusyadi, A., & Tien, R. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Sadiyyah, F. N., & Mania, S. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol 4, No 1.
- Setiyawan, R., & Wijayanti, P. (2020). Analisis kualitas instrumen untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah siswa selama pembelajaran daring di masa pandemi. *Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistik*, Vol11, No2, 130-139.
- Siregar, E. (2022). *Riset Dan Seminar Sumber Daya Manusia*. Bandung: Widina Media Utama.
- Sofian, E., & Masri, S. (2011). *Metode Penelitian Survie*. Jakarta: LP3ES.
- Sugianto. (2016). Ciri-Ciri (Karakteristik) Tes Yang Baik. 30-45.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Suminto. (2024). *Berpikir Komputasional: Pengertian, Manfaat dan Tahapannya*. Diambil kembali dari halloedukasi.com: <https://halloedukasi.com/berpikir-komputasional>
- Supiarmo, M. G., Turmudi, & Susanti, E. (2021). Proses Berpikir Komputasional Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change And Relationship Berdasarkan Self-Regulated Learning. *Jurnal Numeracy*, Volume 8, Nomor 1 hal. 58-70.

- Surya, E., & Syahputra, E. (2017). Improving High-Level Thinking Skills by Development of Learning PBL Approach on the Learning Mathematics for Senior High School Students. *International Education Studies*, 1913-9039. Diambil kembali dari International Education Studies: <https://doi.org/10.5539/ies.v10n8p12>
- Suryawan , I. P., Suwatra, I. I., & Sumantri, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran SSCS Berbantuan Kartu Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas III SD Di Gugus XIII Kecamatan Buleleng. *Mimbar PGSD UNDIKSHA*, Vol 5, No 2.
- Venkat, H., & Mathews, C. (2019). Improving multiplicative reasoning in a context of low performance. *ZDM - Mathematics Education*, Vol 51, No 1, hal.95-108.
- Wahyuni, V. (2022). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Materi Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Sustainable*, Volume 5 Nomor 12022, hal. 89-99.
- Wijanto, M. C., Tan, R., & Sujandi, S. F. (2021). Implementasi Computational Thinking Melalui Pemrograman Visual dengan Kolaborasi Mata Pelajaran pada Siswa Menengah Atas. *Prosiding SENDIMAS* , Vol. 6, No. 1.
- wing. (2006). *Computational Thinking*. Diambil kembali dari Communications of the ACM, 49(3): <https://doi.org/10.1145/1118178.1118215>.
- Wulan , E. R., & Rusdiana, A. (2015). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Yunus , Y., & Fransisca, M. (2020). Analisis kebutuhan media pembelajaran berbasis Android pada mata pelajaran kewirausahaan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Vol 7, No 2 118-127.
- Yusuf, A. M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.