

## DAFTAR PUSTAKA

- Aliva, Fitri. 2013. Pengembangan Green Behaviour melalui Model Pembelajaran Pelayanan (Service Learning) dalam Mata Pelajaran IPS. *Tesis*. UPI.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aryanto, Sani., Markum., & Husadha, C. 2021 Ecobrick sebagai sarana Pengembangan Diri Berbasis Ecopreneurship di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pedagogik*, 3(1).
- Asih, H. M., & Fitriani, S. 2018. Penyusunan Standard Operating Procedure (SOP) Produksi Inovasi Ecobrick. *Jurnal Ilmiah Teknik Industri*, 17(2), 144-150.
- Asmani, Jamal Ma'ruf. 2006. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharudin, F. (017. Pelaksanaan Program Adiwiyata dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di SMA Negeri 4 Pandeglang. *Jurnal Lingkungan*, 17 (1), 25-37.
- Budiardjo, M. 2010. *Dasar-dasar Ilmu Politik*. Jakarta: Gramedia Pustaka
- Capra, F., & Stone, M. K. 2010. Smart by nature: Schooling for sustainability. *The Journal of Sustainability Education*, 1(0).
- Cushman-Roisin, B. 2012. *Green behaviour (homo ecologicus)*. [Presentation] Available at: <http://engineering.dartmouth.edu/~cushman/courses/engs44.GreenBehavior.pdf>.
- Endang, H. 2018. *Sekolah Adiwiyata panduan implementasi Adiwiyata mandiri di sekolah*. Jakarta: Erlangga.
- Fauzi, Ahkmad. 2004. *Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan: Teori dan Aplikasi*. PT Gramedia Pustaka Utama. Jakarta. 2004.
- Goleman, D. 2010. *Ecological Intelligence (Kecerdasan Ekologis) Mengungkap Rahasia Dibalik Produk-produk yang Kita Beli*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

- Goleman, D., & Barlow, Z. 2012. *Ecoliterate: how educators are cultivating emotional, social and ecological intelligence*. Jossey Bass. A Wiley Imprint. USA Healdsburg, CA: Watershed Media.
- Goyal, Nitin & Manisha. 2016. Constructing Structures Using Eco-Bricks. *International Journal of Recent Trends in Engineering & Research*, 02 (04).
- Hardati, Puji. 2016. *Pendidikan Konservasi*. Semarang: Unnes Press. Indonesia.
- Haris, H. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Irianto, Koes. 2014. *Gizi Seimbang dalam Kesehatan Reproduksi (Balanced Nutrition in Reproductive Health)*. Bandung: ALFABETA
- Islami, P., Suyuti. 2023. Strategi Pengelolaan Sampah Melalui Pembuatan ecobrick sebagai Upaya Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Sekitar Sungai Ciliwung. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*, 6(1).
- R. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Indonesia.
- Kementrian Negara Lingkungan Hidup. 2009. *Panduan Adiwiyata (Wujudkan sekolah peduli dan berbudaya lingkungan)*. Jakarta: Kementrian Lingkungan Hidup.
- Keraf, Gorys. 2014. *Eksposisi dan Deskripsi*. Jakarta: Nusa Indah.
- Latifah, Aeni. 2017. Model Pembelajaran Green Behaviour di Sekolah Dasar Kabupaten Suka Bumi. THE 5Th URECOL. ISBN 978-3812-42-7: 1496.
- Marliani, N. 2014. Pemanfaatan Limbah Rumah Tangga (Sampah Anorganik) Sebagai Bentuk Implementasi dari Pendidik Lingkungan Hidup. *Jurnal Formatif*, 4(2), 127-128.
- Naim, Ngainun. 2012. *Charakter Building Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Notoatmodjo, S. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Otto. 2003. *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada Press.
- Permana, J. 1999. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Depdiknas

- Priya, Mohana. 2018. Replacement Of Bricks With Plastic Bottles In Construction. *International Research Journal of Engineering and Technology (IRJET)*, 5.
- Ratih, Dewi. 2014. Pembelajaran Sejarah dalam Mengembangkan Green Behaviour Peserta Didik melalui Nilai-nilai Kearifan Lokal Hutan Situ Lekong Panjalu. *Jurnal Artefak*. 2(1): 109.
- Rahmawati, S. 2023. Analisis Pro Environmental Behavior Berbasis Gender pada Siswa SMP di Samarinda. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 4 (2), 143-151.
- Riduwan. 2004. *Metode Riset*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ristanto, A. 2022. Ecobrick sebagai Smart Solution dalam Penanggulangan Sampah di Kota Surakarta. *Journal Science Innovation and Technology (SINTECH)*, 2(2):7-15,
- Saputra, S. 2021. Pengalaman Ibu Bekerja Terhadap Tumbuh Kembang Anak Prasekolah. *Indonesian Journal Of Healath and Medical*, 1(2), 151–163.
- Siahaan. 2004. *Hukum Lingkungan dan Ekologi Pembangunan*. Jakarta: Erlangga.
- Soemirat, J. 2011. *Kesehatan Lingkungan*. Yogyakarta: Gadjah Mada Universitas Press.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfa Betha.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Permana, J. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Kebudayaan Direktorat Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Sumanto, I. 2014. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: CAPS. Soemarwoto,
- Suminto, S. 2017. Ecobrick: solusi cerdas dan kreatif untuk mengatasi sampah plastik. *PRODUCTUM Jurnal Desain Produk (Pengetahuan dan Perancangan Produk)*, 3(1), 26-34.

Supriatna, N. 2012. Developing Green Behaviour Through Ecopedagogy in Social Studies Learning in Elementary School in Bandung, Indonesia. *Paper* presented at the CESA Conference Bangkok.

Surono, U. 2016. Pengolahan sampah plastic jenis PP, PET dan PE menjadi bahan bakar minyak dan karakteristiknya. *Jurnal Mekanika Dan Sistem Termal*, 1 (1), 32-37.

Syaodih, Ernauwulan, & Handayani, Hany. 2015. *Menumbuhkan Sikap Green Behaviour pada Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Proyek*.

UNESCO. 2005. Education for Sustainable Development Toolkit. *UNESCO Education Centre*. Online. [www.unesco.org/education/desd](http://www.unesco.org/education/desd). Diunduh pada tanggal 12 Oktober 2024.

Waluyo, L. 2009. *Mikro Biologi Lingkungan*. Malang: UMM Press.

Winda, W. 2021. Perbedaan Perilaku Pro Lingkungan Peserta Didik Perempuan Dan Laki-Laki Serta Hubungannya Dengan Hasil Belajar Geografi. *Thesis*. Universitas Pendidikan Indonesia.

