

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA KELAS IV
SD NEGERI 1 BANJAR JAWA TAHUN AJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjanah Pendidikan Dasar**



**Oleh
Ayu Rusmaladewi
NIM 2011031289**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Pembimbing II



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 19880708 201404 1 003

Skripsi oleh Ayu Rusmaladewi
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 Oktober 2024

Dewan penguji,



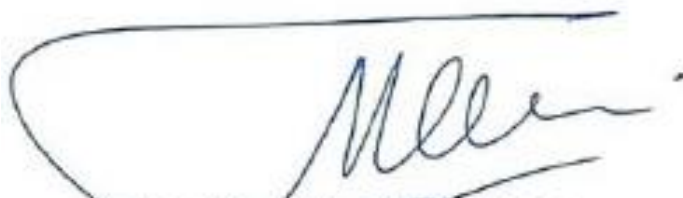
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Ketua)



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP. 198410082024211001

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riasini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

(Anggota)

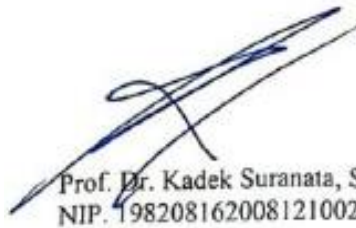
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 30 Oktober 2024


Mengetahui

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Banjar Jawa Tahun Ajaran 2023/2024**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan pejiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmua. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan Adaya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 September 2024

Yang membuat pernyataan



Ayu Rusmaladewi

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa (Allah SWT), karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul **“Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Banjar Jawa Tahun Ajaran 2023/2024”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tentu banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, bimbingan, arahan, motivasi serta saran. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus sebagai pembimbing I atas bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini.
4. Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen tenaga pendidik dan tenaga non kependidikan di lingkungan FIP Undiksha yang telah memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan dan membantu proses administrasi selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Gusti Nyoman Reniasih, S.Pd., M.Si selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Banjar Jawa yang telah memberikan izin dan fasilitas selama penelitian berlangsung.

7. Wali kelas IV SD Negeri 1 Banjar Jawa yang telah membantu dalam pengambilan data penelitian.
8. Seluruh siswa SD Negeri 1 Banjar Jawa yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Alm. Bapak Misrai'I Machrus Arsumo selaku Ayah saya. Banyak hal yang saya lewati tanpa sosok ayah, tapi Alhamdulillah kini penulis bisa berada di tahap menyelesaikan karya tulis sederhana ini. Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan ditempatkan di tempat yang paling mulia di sisi-Nya.
10. Pintu surgaku, Ibunda Ayu Zirani. Beliau sangat berperan penting dalam proses penyelesaian program studi ini, selalu memberikan dukungan, semangat, perhatian, materi, doa, serta pengorbanan yang diberikan membuat penulis selalu bersyukur telah memiliki ibu yang luar biasa.
11. Ayu Rustiana Putri, S.E., selaku saudari kandung tercinta. terima kasih atas, motivasi, dukungan, nasihat, doa, dan materi yang diberikan selama menyelesaikan program studi ini.
12. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan doa, semangat, bantuan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
13. Terakhir tapi tidak kalah penting, saya ingin ucapkan terima kasih kepada diri sendiri "Ayu Rusmaladewi" karena telah mampu berjuang, bertahan sejauh ini, dan telah menciptakan kebahagiaan tersendiri. Terima kasih telah percaya diri dan mencintai diri sendiri. Semoga kedepannya selalu dipenuhi dengan kebahagiaan dan kesuksesan.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu adanya saran dan kritik membangun sangat diperlukan guna menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat serta berguna bagi kita semua khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singajara, 10 September 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teoritis	15
2.1.1 Kemampuan Literasi Sains	15
2.1.2 Pola Asuh Orang Tua	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	42
2.3 Kerangka Berpikir	58
2.4 Hipotesis.....	61

BAB III METODE PENELITIAN.....	62
3.1 Rancangan penelitian	62
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	63
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	66
3.4 Metode dan Instrument Pengumpulan Data	67
3.5 Pengujian Instrument Penelitian.....	71
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
4.1 Hasil Penelitian.....	82
4.2 Pembahasan	93
4.3 Implikasi.....	100
BAB V PENUTUP.....	102
5.1 Rangkuman.....	102
5.2 Simpulan.....	103
5.3 Saran.....	104
DAFTAR RUJUKAN	105
LAMPIRAN.....	122



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Survei PISA Literasi Sains di Indonesia	3
Tabel 1.2 Hasil Survei TIMSS Literasi Sains di Indonesia	4
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	63
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Setiap Kelas	66
Tabel 3.3 Cara Pemberian Skor	68
Tabel 3.4 Kisi-kisi kuesioner Pola Asuh Orang Tua	69
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kemampuan Literasi Sains Aspek Sikap	70
Tabel 3.6 Matriks Validitas Isi Menurut Gregory	72
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi	73
Tabel 3.8 Hasil Matriks Tabulasi Silang Pola Asuh Orang Tua	73
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua	75
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Angket Kemampuan Literasi Sains	75
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Angket Pola Asuh Orang Tua	76
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kemampuan Literasi Sains	76
Tabel 3.13 Kelas Interval Untuk Masing-Masing Kategori	77
Tabel 3.14 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	80
Tabel 4.2 Tingkat Kecendrungan Pola asuh Orang Tua	83
Tabel 4.3 Statistik data skor angket kemampuan literasi sains	84
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Sains	84
Tabel 4.5 Kelas Interval untuk Masing-Masing Kategori	86
Tabel 4.6 Klasifikasi Skor Kemampuan Literasi Sains Aspek Sikap	86
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	87
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas pengasuhan Otoriter	87
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas pengasuhan permisif	88
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas pengasuhan Demokratis	88
Tabel 4.11 Hasil Analisis Korelasi	89
Tabel 4.12 Interpretasi Analisis Korelasi	90
Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi Pengasuhan Otoriter	91
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi Pengasuhan Permisif	92
Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi Pengasuhan Demokratis	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Dimensi Literasi Sains	24
Gambar 2.2 Bagan Pola Asuh Orang Tua	40
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	61
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	62
Gambar 4.1 Diagram Pie Pola Auh Orang Tua.....	83
Gambar 4.2 Grafik Kemampuan Literasis Sains.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Melaksanakan Observasi	123
Lampiran 2. Surat Izin Uji Coba Instrumen.....	125
Lampiran 3. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	127
Lampiran 4. Uji Kesetaraan	129
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua Sebelum Uji Coba	131
Lampiran 6. Instrumen Pola Asuh Orang Tua Sebelum Uji Coba	133
Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua Setelah Uji Coba.....	136
Lampiran 8. Instrumen Pola Asuh Orang Tua Setelah Uji Coba	138
Lampiran 9. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Literasi Sains Sebelum Uji Coba	140
Lampiran 10. Instrumen Kemampuan Literasi Sains Sebelum Uji Coba	141
Lampiran 11. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Literasi Sains Setelah Uji Coba.....	144
Lampiran 12. Instrumen Kemampuan Literasi Sains Setelah Uji Coba	145
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Judges	148
Lampiran 14. Uji Validitas Isi	152
Lampiran 15. Hasil Analisis Uji Validitas Isi.....	160
Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	162
Lampiran 17. Uji Validitas Butir	164
Lampiran 18. Uji Reliabilitas	172
Lampiran 19. Data Peserta Didik	178
Lampiran 20. Analisis Deskriptif	179
Lampiran 21. Uji Normalitas	183
Lampiran 22. Uji Linearitas	184
Lampiran 23. Uji Hipotesis	186
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian.....	189