

DAFTAR RUJUKAN

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak: Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1). <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/3534>
- Adiwiguna, P. S., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berorientasi STEM terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Siswa Kelas V SD di Gugus I Gusti Ketut Pudja. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2). https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2871
- Adnan, M. (2018). Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Akhlak Anak dalam Pendidikan Islam. *Cendikia: Jurnal Studi Keislaman*, 4(1). <https://doi.org/10.37348/cendekia.v5i2.80>
- Adpriyadi, & Sudarto. (2020). Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dalam Pengembangan Potensi Diri Dan Karakter Anak Usia Dini. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(1), 26–38. <https://doi.org/10.31932/ve.v11i1.572>
- Ahmad, A. P., Daud, F., & Bahri, A. (2022). Hubungan Motivasi Belajar dengan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Luwu pada Materi Sistem Koordinasi. *International Conference on Life and Biology Education*. <http://eprints.unm.ac.id/29831/>
- Ahmad, H., Irfan, A. Z., & Ahlufahmi, D. (2020). Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Penyesuaian Diri Siswa. *Jurnal Realita*, 5(1). <http://ejournal.undikma.ac.id/index.php/realita/article/view/2899>
- Aisah, S., & Agustini, R. R. (2024). Pengembangan Instrumen Keterampilan Proses Sains dengan Desain Pembelajaran Berdiferensiasi di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 12(1). <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/5746>
- Amanullah, A. S. R., & Kharisma, D. K. (2022). Perkembangan Pola Asuh Orang Tua terhadap Emosi Anak dan Remaja. *Almurtaja: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2). <http://ejournal.iai-tabah.ac.id/index.php/almurtaja/article/view/1804>
- Ameliya, R. R., & Setyawan, A. (2020). Analisis Penyebab Kesulitan Belajar IPA

Pada Siswa Kelas IV. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1). <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1055>

Andriani, S. E. (2019). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Di SDN 2 Kedungasem Kecamatan Sumber Kabupaten Rembang* [Universitas Islam Negeri Walisongo]. <http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/12265/>

Anrada, A. (2020). *Pola Asuh Oran Tua Dalam Membentuk Kemampuan Berinteraksi Sosial Anak di Sekolah: Studi Kasus di MI Al-Khoiriyah Bantul* [UIN Sunan Kalijaga]. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/document/652950>

Anwar, A. S. (2020). Pengembangan Sikap Profesionalisme Guru Melalui Kinerja Guru pada Satuan Pendidikan MTs Negeri 1 Serang. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1). <https://doi.org/10.36671/andragogi.v2i1.79>

Arifa, F. N., & Prayitno, U. S. (2019). Peningkatan Kualitas Pendidikan: Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan dalam Pemenuhan Kebutuhan Guru Profesional di Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 10(1). <https://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/1229/0>

Arlis, S., Amerta, S., Indrawati, T., Zuryanty, Z., Chandra, C., Hendri, S., Kharisma, A., & Fauziah, M. (2020). Literasi Sains Untuk Membangun Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v6i1.1565>

Armas, A. R. K., Ramlawati, & Syahrir, M. (2019). *Hubungan Antara Literasi Sains Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Kimia Kelas XI MIPA SMA Negeri Se-Kota Makassar*. <http://eprints.unm.ac.id/12705/>

Asri, S. (2018). Hubungan Pola Asuh Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i1.13793>

Asy'ari, Fitriyah, L., & Putra, D. A. (2022). Implementasi Media Pembelajaran Kata Pintar Berbasis Flora dan Fauna untuk Memberdayakan Motivasi dan Literasi Sains Siswa SD. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 10(2). <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v11i2.1500>

Awara, N. (2019). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X MIA MAN 2 Payakumbuh pada Pembelajaran Biologi Berdasarkan PISA 2015*.

- Ayu, S., & Rosli, M. S. Bin. (2020). Uji Reliabilitas Instrumen Penggunaan SPADA: Sistem Pembelajaran dalam Jaringan. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 145–155. <http://www.ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/706>
- Bares, C., Delva, J., Grogan-Kaylor, & Andrade. (2022). Family and parenting characteristics associated with marijuana use by Chilean adolescents. *Substance Abuse and Rehabilitation*, 1–11. <https://doi.org/10.2147/sar.s16432>
- Budiman, A., Pujani, N. M., & Devi, N. L. P. L. (2021). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Negeri se-Kecamatan Cigudeg Kabupaten Bogor pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/jppsi.v4i2.40662>
- Charisma, F. P., Fajrie, N., & Ismaya, E. A. (2023). Analisis pola asuh orang tua terhadap tanggung jawab belajar anak kelas 4 SD Negeri Koripandriyo Gabus Pati pada masa pandemi covid-19. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(1), 13–18. <https://doi.org/10.22460/collase.v1i1.12452>
- Devanto, N. O. (2016). *Dampak Pola Asuh Otoriter (Strict Parents) terhadap Perilaku Anak di SMA Immanuel Bandar Lampung* [Universitas Lampung]. <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/65110>
- Dewi, L., Jumini, S., & Prasetya Adi, N. (2022). Implementasi Media Pohon Literasi untuk Meningkatkan Literasi Sains Murid pada Mata Pelajaran IPA. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 3(2). <https://doi.org/10.51454/jet.v3i2.190>
- Dewi, L. P. P., Santyasa, I. W., & Kirna, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kubu. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 8(1). <https://doi.org/10.23887/jtpi.v8i1.2247>
- Dzafirah, Ahmad Anizar, & Fitriana. (2019). Pola Pengasuhan Orang Tua Dalam Membina Perilaku Anak Dalam Keluarga Di Kabupaten Aceh Besar. *Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 4, 9–22.
- Fadhilah, T. N., & Handayani, D. E. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 249–255. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/17916>

- Faqih, M. J. Al, Partini, Daliman, Sudinadji, M. B., & Mumpuni, K. E. (2022). Dukungan Orang Tua saat Pembelajaran Daring pada Siswa MIN 6 Sukoharjo. *Jurnal Keilmuan Dan Keislaman*. <https://doi.org/10.23917/jkk.v1i4.30>
- Fatah, H. A., Suprpto, P. K., & Meylani, V. (2020). Kemampuan kognitif dan literasi sains: sebuah model pembelajaran argument-driven inquiry pada materi jaringan tumbuhan. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 5(1), 80–87. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v5i1.590>
- Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio*, 7(1), 104–110. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.871>
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Giofany, G., Indra, A., Arsana, I. W. E., & Trisna, K. (2023). Hubungan Pola Asuh dengan Masalah Emosi dan Perilaku pada Anak Kelas 4, 5, dan 6 di SD Negeri 2 Semarapura Tengah Kabupaten Klungkung Bali. *AMJ Aesculapius Medical Journal*, 3(1), 32–36. <https://www.ejournal.warmadewa.ac.id/index.php/amj/article/view/6365>
- Gojali, J. A. (2020). *Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Akhlak Anak Perspektif Al-Qur'an (Studi Kualitatif pada Orang Tua Siswa SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong - Bogor)* [Institut PTIQ Jakarta]. <https://jurnalptiq.com/index.php/andragogi/article/view/258>
- Gultom, E. C. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Predict, Observe, Explain (POE) pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah dan Kemampuan Kognitif Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 9(1), 76–83. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/quantum/article/view/4864/4226>
- Haeriah, B. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak PGRI Gerunung Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 4(1). <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/jime/article/view/340>
- Hanafiah, Sutedja, A., & Ahmaddien, I. (2020). *Pengantar Statistika* (Elan Jaelani (ed.)). Widina Bhakti Persada Bandung. <https://repository.penerbitwidina.com/id/publications/329127/pengantar-statistika>

- Hanifah, H. asma fadhilah, Aisyah, D. S., & Karyawati, L. (2021). Dampak Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 90–104. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i2.1323>
- Harefa, D., & Sarumaha, M. (2020). *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam pada Anak Usia Dini*. [https://books.google.co.id/books?id=mUYAEAAQBAJ&lpg=PA109&ots=N3d0KU426Y&dq=Pengetahuan sains mencakup pemahaman konsep dan teori dalam bidang sains%2C seperti fisika%2C biologi%2C dan kimia.&lr&pg=PR2#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=mUYAEAAQBAJ&lpg=PA109&ots=N3d0KU426Y&dq=Pengetahuan+sains+mencakup+pemahaman+konsep+dan+teori+dalam+bidang+sains%2C+seperti+fisika%2C+biologi%2C+dan+kimia.&lr&pg=PR2#v=onepage&q&f=false)
- Haris, A., Nasir, K., & Widiyono, A. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 3(3), 365–373. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/4825>
- Harlina, Ramlawati, & Rusli, M. A. (2020). Deskripsi Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas IX di SMPN 3 Makasar. *Jurnal IPA Terpadu*, 1(1). <https://ojs.unm.ac.id/ipaterpadu/article/view/12320/7877>
- He, E., Ye, X., & Zhang, W. (2023). The effect of parenting styles on adolescent bullying behaviours in China: The mechanism of interpersonal intelligence and intrapersonal intelligence. *Heliyon*, 9(4). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e15299>
- Hermawan, A. (2018). Pola Asuh Parental Responsiveness dan Parental Demandingness dalam Keluarga. *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*, 3(1), 105–123.
- Hidayatullah, N., Siring, A., & Latif, S. (2023). Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis , Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pinisi of Education*, 3(2), 144–160. <http://eprints.unm.ac.id/33685/1/44779-110667-1-PB.pdf>
- Hidayatullah, R. M., Indana, F. N., & Jamila, N. (2024). Penerapan Pola Pengasuhan Permisif terhadap Perilaku Agresivitas Siswa di SD Negeri 1 Kapongan tentang dampak pengasuhan ini terhadap perkembangan anak . Penjelasan lebih lanjut. *Urnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(3), 216–239.
- Hirnandin, A. (2018). Video Game Edukatif terhadap Kemampuan Mengenal Anggota Tubuh Manusia pada Anak Tunarungu Kelas I. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1–17. <https://core.ac.uk/download/pdf/230621691.pdf>
- Ikbal. (2021). *Peningkatan Literasi Sains dan Hasil Belajar Kognitif IPA Melalui*

Pengembangan Media Big Book Siswa Kelas V di MIN Bone.

- Irsan. (2021). Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631–5639. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1682>
- Ismail, M., Sumarni, T., & Sofiani, I. K. (2019). Pengaruh Gawai Dalam Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Usia Dini: Studi Kasus Orang Tua dari Anak Usia 5 Tahun di TKIT Ibu Harapan Kecamatan Bengkalis. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 11(1). <https://doi.org/10.35445/alishlah.v11i1.104>
- Jufrida, J., Basuki, F. R., Pangestu, M. D., & Djati Prasetya, N. A. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA dan Literasi Sains Di SMP Negeri 1 Muaro Jambi. *EduFisika*, 4(02), 31–38. <https://doi.org/10.22437/edufisika.v4i02.6188>
- Kamariah, Muhlis, & Ramdani, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Literasi Sains Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2925>
- Kealy, C., & Devaney, C. (2023). Culture and parenting: Polish migrant parents' perspectives on how culture shapes their parenting in a culturally diverse Irish neighbourhood. *Journal of Family Studies*. <https://doi.org/10.1080/13229400.2023.2216184>
- Kee, L. S. (2021). *The Relationship Between Academic Procrastination With Parenting Styles And Self-Esteem Among Primary School Students* [University Teknologi Malaysia]. <http://eprints.utm.my/102573/1/LimSiaoKeeMSP2021.pdf.pdf>
- Kelana, J. B., & Pratama, F. (2019). *Bahan ajar IPA berbasis literasi sains. LEKKAS*. https://www.academia.edu/40557588/BAHAN_AJAR_IPA_BERBASIS_LITERASI_SAINS
- Khery, Y., Rosma Indah, D., Aini, M., & Asma Nufida, B. (2020). Urgensi Pengembangan Pembelajaran Kimia Berbasis Kearifan Lokal dan Kepariwisatahan untuk Menumbuhkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 460. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2718>
- Khoiron, H. (2023). *Pengaruh Pola Asuh dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah se-Desa*

Tamanagung Kecamatan Cluring Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2022-2023.

- Khosiah, S., & Sayekti, T. (2021). Kontribusi Pola Asuh Permisif Dalam Pembentukan Sikap Kemandirian Anak Di Desa Puser Serang Banten. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 1(2), 92–97.
- Kia, A. D., & Murniarti, E. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orangtua dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(3), 264–278. <https://doi.org/10.33541/jdp.v12i3.1295>
- Koyan, I. wayan. (2012). *Statistik pendidikan teknik analisis data kuantitatif* (2nd ed.). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniati, Lutfi, & Nasaruddin. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dalam Keluarg Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa SD Negeri No.178 Inpres Lamangkia Kabupaten Takalar. *Pinisi Journal Of Education*, 1–6. <http://eprints.unm.ac.id/33105/>
- Kurniawan, D. A., Astalini, A., & Kurniawan, N. (2019). Analisis Sikap Siswa Terhadap Ipa Di Smp Kabupaten Muaro Jambi Provinsi Jambi. *Curricula: Journal of Teaching and Learning*, 4(3), 111. <https://doi.org/10.22216/jcc.2019.v4i3.4150>
- Kusuma, L., Dimiyati, D., & Harun, H. (2021). Perhatian Orang tua dalam Mendukung Keterampilan Sosial Anak selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 373–491. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.959>
- Leijse, M. M. L., Koning, I. M., & van den Eijnden, R. J. J. M. (2023). The influence of parents and peers on adolescents' problematic social media use revealed. *Computers in Human Behavior*, 143, 107705. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2023.107705>
- Leniwati. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kepribadian Anak Usia 11 Tahun di Desa Tambusai Utara RT 02. RW 03 Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1). <https://ojs.staituankutambusai.ac.id/index.php/hikmah/article/view/417>
- Lestari, I. D. (2017). Pengaruh literasi sains terhadap kemampuan kognitif siswa pada konsep ekosistem. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 1(2).
- Lestari, S. P. (2018). *Analisis Literasi Sains Mahasiswa Program Studi Pendidikan*

Biologi UIN Raden Intan Lampung.
<http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/3499>

- Lestari, V. Y. (2021). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Disiplin Belajar Anak pada saat Pembelajaran Daring di Kelompok A PAUD Gugus VI Kamboja Kuta Elatan Tahun Ajaran 2020/2021*.
- Linda, F. (2022). *Identifikasi Literasi Sains Peserta Didik Melalui Tes Program International Student Assesment (PISA) Berpendekatan Kearifan Lokal* [UIN Raden Intan Lampung]. <http://repository.unimus.ac.id/id/eprint/5910>
- Mabsutsah, N., Sudarti, & Subchan, W. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Ibrahimy 3 pada Isu Pencemaran Lingkungan di Pelelangan Ikan Mimbo. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 11(2), 29–36. <https://doi.org/10.37630/jpm.v11i2.471>
- Mahmudi, A., Sulianto, J., & Listyarini, I. (2020). Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1). <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i1.24435>
- Mardiah, L. Y., & Ismet, S. (2021). Dampak Pengasuhan Otoriter Terhadap Perkembangan Sosial Anak. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(1). <https://doi.org/10.30736/jce.v5i1.497>
- Marfilinda, R., & Andoko, D. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Menggunakan Teknik Tes pada Siswa Kelas V SD Negeri 04 Pancuang Soal Pesisir Selatan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 8645–8651. <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3450582&val=13365&title=Analisis Kemampuan Literasi Sains Menggunakan Teknik Tes Pada Siswa Kelas V SD Negeri 04 Pancuang Soal Pesisir Selatan>
- Marwoko, G. (2019). Psikologi Perkembangan Masa Remaja. *Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiah*, 26(1), 60–75. <http://e-journal.stai-iiu.ac.id/index.php/tasyri/article/view/69>
- Masni, H. (2017). Peran Pola Asuh Demokrais Orangtua terhadap Pengembangan Potensi Diri dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Imiah Dikdaya*, 6(1), 58–74. <http://dikdaya.unbari.ac.id/index.php/dikdaya/article/view/41>
- Merina, N. D., & Megawati. (2016). *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Pengasuhan Orang Tua dengan Model Reward dan Punishment terhadap Prestasi Anak Usia 3-5 Tahun Di Tk Nuris Jember*. 343–355. <https://journal.uds.ac.id/jkds/article/view/91>

- Mil, S., & Ningsih, anis setia. (2023). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku Agresif Anak. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), 219–225. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i2.500>
- Mukti, F. D. (2018). Integrasi Literasi Sains dan Nilai-Nilai Akhlak di Era Globalisasi. *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 311–329. <https://doi.org/10.36768/abdau.v1i2.18>
- Murniyati, & Supardi. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Kemandirian Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4249–4257. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2254161&val=13365&title=Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Kemandirian Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19>
- Muslima. (2015). Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Finansial Anak. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 1(1). <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/equality/article/view/781>
- Narut, Y. F., & Supardi, K. (2019). Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 61–69. <http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jipd/article/view/214>
- Nasution, A., Sunarno, W., & Budiawani, S. (2019). Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa SMA Kota Surakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains 2019*, 199–203. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/view/12844/0>
- Nida, A. A., & Kuntari, S. (2021). Peran Orang Tua dalam Memotivasi Anak Belajar Daring Selama Pandemi Covid-19. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(1), 93–105. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Nofiana, M., & Julianto, T. (2018). Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 9(1), 24. <https://doi.org/10.24042/biosf.v9i1.2876>
- Noviyanto, T. S. H., Sumaryoto, & Ibrahim, S. (2021). Pengaruh Rasa Ingin Tahu dan Percaya Diri terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Tangerang Selatan. *JPSP: Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan*, 1(2). <https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/mipa/>
- Nurhalimah, S. (2019). *Media Sosial dan Masyarakat Pesisir: Refleksi Pemikiran Mahasiswa Bidikmisi* (1st ed.). Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=OjeeDwAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

- Nurhayati. (2021). *Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Berbasis Karakter pada Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Al-Fatah Natar Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan*.
- Nurmira. (2017). *Hubungan Pengasuhan Orang Tua terhadap Anak dengan Kejadian Perilaku Sibling Rivalry pada Anak Usia Dini (1-5 Tahun) di PAUD Genius Kid's di Puhun Pintu Kabun Bukittinggi Tahun 2017* [STIKes Perintis Padang]. http://repo.upertis.ac.id/276/1/29_NUR_MIRA.pdf
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media* (1st ed.). SIBUKU MEDIA.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do: Vol. I*. PISA, OECD Publishing, Paris. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- Panjaitan, L. A. (2018). *Pengembangan Literasi Sains di Sekolah*. Guepedia. [https://books.google.co.id/books?id=dHn8DwAAQBAJ&lpg=PA36&dq=Literasi sains ini bersifat multidimensional%2C sebab tidak terbatas hanya pada pemahaman sains saja%2C tetapi lebih dari itu.&lr&pg=PA36#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=dHn8DwAAQBAJ&lpg=PA36&dq=Literasi+sains+ini+bersifat+multidimensional%2C+sebab+tidak+terbatas+hanya+pada+pemahaman+sains+saja%2C+tetapi+lebih+dari+itu.&lr&pg=PA36#v=onepage&q&f=false)
- Parinduri, M., & Irwan. (2024). Dampak Pola Asuh Permisif Orangtua Terhadap Perilaku Remaja Perspektif Hukum Islam (Studi Kasus Di Medan Amplas Kota Medan). *Jurnal Ilmu Hukum, Humaniora Dan Politik*, 4(2), 75–82. <https://doi.org/10.38035/jihhp.v4i2.1854>
- Permatasari, P., & Fitriza, Z. (2019). Analisis Literasi Sains Siswa Madrasah Aliyah pada Aspek Konten, Konteks, dan Kompetensi Materi Larutan Penyangga. *EKJ EduKimia*, 1(1), 53–59. <https://doi.org/10.24036/ekj.v1i1.104087>
- Persada, N. M., Pramono, S. E., & Murwatiningsih. (2017). Pelibatan Orang Tua pada Pendidikan Anak di SD Sains Islam Al Farabi Sumber Cirebon. *Educational Management*, 6(2), 100–108. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman/article/view/22774/10742>
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(1). <https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/view/31612>
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan* (Aas Masruroh (ed.); 1st ed.). Widina Bhakti Persada Bandung. <https://repository.penerbitwidina.com/publications/349518>

/teknik-uji-instrumen-penelitian-pendidikan

- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*. CV. Wade Group. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=MQCGDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=Analisis+Statistik+Ekonomi+dan+Bisnis+Dengan+SPSS&ots=DUntkbYooY&sig=cD02UXpXASUDUCwIWJYeLxFl3Ls>
- Putra, I. P. O. P., Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2023). Analisis Minat Belajar IPA pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 11(2), 22–31. <https://doi.org/10.23887/jppii.v11i2.60897>
- Putra, S., Romadhon, Dewi, N. P. I. P. K., Sitinjak, A. A., Asep, Azwar, I., Almubarakah, N. H., Alfina, Pratama, M. P., Adhima, F., & Syifa, A. (2023). *Psikologi Belajar Peserta Didik* (Sarwandi (ed.); Pertama). PT. Mifandi Mandiri Digital. https://www.researchgate.net/profile/Asep-Asep/publication/374751645_Psikologi_Belajar_Peserta_Didik_Full/links/652d65880ebf091c48fa390d/Psikologi-Belajar-Peserta-Didik-Full.pdf
- Qomariyah, A. K. (2020). *Analisis Peran Pola Asuh Orang Tua untuk Membentuk Perkembangan Sosial dan Emosional Anak dalam Meningkatkan Hasil Belajar* [IAIN Kudus]. <http://repository.iainkudus.ac.id/4481/>
- Qomaruddin. (2018). Pendampingan Orangtua terhadap Pendidikan Anak. *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*, 3(1). <https://doi.org/10.37348/cendekia.v3i1.41>
- Rahayu, L. P. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Agresif. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 257–266. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i2.4567>
- Rahid, D. (2020). *Hubungan Rasa Ingin Tahu dan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Literasi Sains Siswa SMA*. Universitas Negeri Jakarta.
- Rahmah, S. (2018). Pola Komunikasi Keluarga dalam Pembentukan Kepribadian Anak. *Jurnal Alhadharah*, 17(33). <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2369>
- Rahmat, S. T. (2019). Pola Asuh yang Efektif untuk Mendidik Anak di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 137–273. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v10i2.166>
- Rahmawati, I. (2020). *Pengembangan LKPD IPA untuk Mengajarkan*

Keterampilan Literasi Sains Siswa Kelas V di SDIT Ya Bunayya Pujon.
<http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/23843>

- Ramadhani, V., Amarullah, A., & Saputri, R. E. (2023). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN KP. Bulak II Pamulang Tangerang Selatan. *MASALIQ*, 3(1), 94–102. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/masaliq/article/view/792>
- Ramah, P. (2019). *Strategi Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Parenting: Analisis Buku Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak Karya Lawrence E. Shapiro.*
<http://etheses.iainponorogo.ac.id/7438/>
- Ramdhani, N. S., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8139–8145. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3750>
- Rasyid, M. (2024). *Pengembangan E-Modul Berbasis Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM) Berbantuan Wondershare Quiz Creator untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas XI SMA [Universitas Jambi].* <https://repository.unja.ac.id/60756/>
- Raudatussalimah, R., & Rahmawati, Y. (2020). Perilaku Merokok pada Pelajar: Peran Orang Tua dalam Pengasuhan. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.24014/pib.v1i1.8268>
- Ridhahani. (2020). Metodologi Penelitian Dasar. In A. Juhaidi (Ed.), *Journal of Experimental Psychology: General* (1st ed., Vol. 136, Issue 1). Pascasarjana : Universitas Islam Negeri Antasari. <https://idr.uin-antasari.ac.id/14146/>
- Risianti, I. C., & Kisworo, B. (2021). Persepsi Orangtua Tentang Pola Pengasuhan Anak terhadap Kemandirian dan Kemampuan Bersosialisasi Anak Usia Dini di Kelurahan Pelutan Kecamatan Pematang Kabupaten Pematang. *Journal of Family Life Education*, 1(1), 13–19. <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/jfle>
- Rizqi, A. T., & Sumantri, M. (2019). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 145–154. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/18071>
- Ruhdiyanto, D., Nurseha, A., Maemunah, N., Mulyadi, M., Wahyuni, A. S.,

- Rohaeni, N., & Fadillah, M. (2023). Dampak Pola Asuh Anak Akibat Kehadiran Tenaga Kerja Wanita Di Luar Negeri Di Desa Gardu Kecamatan Kiarapedes Kabupaten Purwakarta. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(2), 246–254. <https://doi.org/10.60126/maras.v1i2.48>
- Rum, M., Martawijaya, M. A., Khaeruddin, & Hasyim, M. (2023). Survei Literasi Sains Peserta Didik pada Dimensi Sikap terhadap Sains. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika)*, 11(2), 235–245. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/view/32230>
- Sakung, N. T., Wahidah, N. I., & Fitriana, A. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(12), 532–537.
- Salenussa, M. N., & Soetjiningsih, C. H. (2022). Pola Asuh Otoriter (Authoritarian Parenting) Dan Perilaku Agresif Pada Siswa Di Salah Satu Sma Di Maluku Tengah. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(3), 1085–1092. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i3.4071>
- Sari, F. W., & Jamrizal. (2023). Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Journal of Educational Research*, 2(1). <https://doi.org/10.56436/jer.v2i1.219>
- Sari, N. L., Sudarma, I., & Japa, I. G. (2021). Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar Berhubungan Erat terhadap Hasil Belajar IPA. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 442. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.36046>
- Sari, N., Sunarno, W., & Sarwanto, S. (2018). Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 17–32. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i1.591>
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157–170. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Setioko, W., & Ding, L. (2022). Influence of parents' views about science on parent–child science talk at home. *International Journal of Science Education, Part B: Communication and Public Engagement*. <https://doi.org/10.1080/21548455.2022.2153094>
- Setyawan, I. D. A., Devriany, A., Huda, N., Rahmadiliyani, N., Patriyani, R. E. H., & Sulustyowati, E. C. (2021). *Buku Ajar Statistika* (Muhammda Setio (ed.)). Penerbit Adab. [https://books.google.co.id/books?id=A7NVEAAAQBAJ&lpq=PA3&ots=pv9uErsE1u&dq=populasi dan sampel statistika&lr&pg=](https://books.google.co.id/books?id=A7NVEAAAQBAJ&lpq=PA3&ots=pv9uErsE1u&dq=populasi%20dan%20sampel%20statistika&lr&pg=)

PP2#v=onepage&q&f=false

- Shofuroh, H., & Wulandari, H. (2024). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Proses Perkembangan Sosial Emosional Anak. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 4363–4373.
- Siswanto, D. (2020). *Anak di Persimpangan Perceraian: Menilik Pola Asuh Anak Korban Perceraian*. Airlangga University Press. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=Yh7zDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Anak+di+Persimpangan+Perceraian:+Menilik+Pola+Asuh+Anak+Korban+Perceraian&ots=G1ISzc1dKc&sig=ZCTSGsN2nafFqJdhrH5l4xQ7T9k>
- Solihat, I., & Riansi, E. S. (2018). Literasi Cerita Anak dalam Keluarga Berperan Sebagai Pembelajaran Pembentuk Karakter Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2). <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i2.3869>
- Spadela, V. (2023). *Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Anak di Gampong Laksana Kecamatan Kuta Alam Banda Aceh* [UIN Ar-Raniry Darussalam]. https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/34146/1/Vika_Spadela_160402041_FDK_BKI.pdf
- Subagia, I. N. (2021). *Pola Asuh Orang Tua (Faktor, Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak)*. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=G0A1EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA19&dq=info:ez4559w62qAJ:scholar.google.com/&ots=JotAo23SQL&sig=T2wIjQ-90UkoCdWbII3I9p30UJA&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Sugiarto, A., & Gabriella, D. A. (2020). Kesadaran dan Perilaku Ramah Lingkungan Mahasiswa di Kampus. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 9(2). <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v9i2.21061>
- Sukowati, D., Rusilowati, A., & Sugianto. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Sains dan Metakogntif Peserta Didik. *Physics Communication*, 1(1), 16–22. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/pc>
- Sunariyadi, N. S., & Andari, I. A. M. Y. (2021). Implikasi Pola Asuh Orang Tua dalam Penumbuhkembangan Karakter Anak Usia Dini. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 49–60. <https://doi.org/10.53977/kumarottama.v1i1.266>
- Suparya, I. K., I Wayan Suastra, & Putu Arnyana, I. B. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153–166. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.580>

- Supriani, Y., Ulfah, & Arifudin, O. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Peserta Didik dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 1(1), 1–10. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/90>
- Syah, R., Winarno, R. A. J., Irvan Kurniawan, Robani, M. Y., & Khomariah, N. N. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar dan Pola Asuh Keluarga terhadap Kemampuan Literasi Sains. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 1(1), 332–338. <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/4109>
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). *Jenis-Jenis Penelitian dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 1, 11. <https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim/article/view/49>
- Taib, B., Ummah, D. M., & Bun, Y. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Tamba, E. M. D. (2021). The Influence of Parenting Style on the Character of Discipline, Responsibility, and Respect for Middle Childhood Age Children. *Journal of Creativity Student*, 6(2), 167–186. <https://doi.org/10.15294/jcs.v7i2.38493>
- Tarigan, J. A. B. (2021). *Pengaruh Bimbingan Belajar di Rumah dari Orangtua terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 046411 Doulu Tahun Pelajaran 2020/2021* [Universitas Quality Berastagi]. <http://portaluqb.ac.id:808/id/eprint/128>
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Anak Hebat Indonesia. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=rmL2DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA42&dq=Metode+Penelitian&ots=FvEx5soImQ&sig=H7fxHaPSW_VtMB4D3v9eLw1VkdM
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. *Paper of Matematohir*, 2(1). <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/>
- Ulfa, R. (2019). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 1(1), 342–351. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Ulumiyah, D., Sumantri, M. S., Rahmawati, Y., & Iasha, V. (2022). An Analysis of

Science Literacy Ability Elementary School Students. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3544–3553. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2623>

Werdiningsih, D. (2021). *Literasi sains dan materi pembelajaran Bahasa Indonesia*. <https://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/5914>

Winarti, F., Sulistyarini, S., & Syamsuri, S. (2021). Analisis Pola Asuh Orang Tua Otoriter, Permisif, dan Demokratis terhadap Moral Remaja di Kelurahan Sedau Kota Singkawang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(12). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/51087/75676591346>

Winata, A., Cacik, S., & Seftia R. W., I. (2018). Kemampuan Awal Literasi Sains Peserta Didik Kelas V SDN Sidorejo I Tuban pada Materi Daur Air. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 2(1), 58–64. <https://doi.org/10.30587/jtiee.v2i1.356>

Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1062>

Yanti, R., Prihatin, T., & Khumaedi. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Sains Ditinjau dari Kebiasaan Membaca, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar. *Jurnal wawasan Pengembangan Pendidikan*, 7(1). <https://ejournal.undaris.ac.id/index.php/waspada/article/view/139>

Yanti, R., & Riady, A. (2019). Korelasi Kebiasaan Membaca dan Kemampuan Literasi Sains. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 2(1). <https://doi.org/10.30605/cjpe.122019.98>

Yuliani, K. A. (2022). *Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Hasil Belajar PPKn SD pada Siswa Kelas V di SD Negeri 4 Sudaji Kecamatan Sawan Tahun Ajaran 2021/2022*. [Universitas Pendidikan Ganesha]. <https://repo.undiksha.ac.id/12750/>

Yunus, M., & Mitrohardjono, M. (2021). Pengembangan Tehnologi Di Era Industri 4.0 Dalam Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar Islam Plus Baitul Maal. *Jurnal Tahdzibi: Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 129–138. <https://doi.org/10.24853/tahdzibi.3.2.129-138>

Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa dan Faktor Penyebab. *Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>

Yusuf, A. M. (2019). *Metode penelitian : kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan*. (5th ed.). Prenadamedia Group. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1277493>

Yusuf, R. N. (2019). *Hubungan antara Pola Asuh Permisif dengan Kepercayaan Diri Remaja di SMP Negeri 35 Bandar Lampung* [UIN Raden Intan Lampung]. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/8849>

Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(1). <http://103.180.95.17/index.php/jtijk/article/view/2100>

Zainuddin, S. S. N. (2021). *Hubungan Gaya Belajar dengan Literasi Sains dan Kreativitas Ilmiah Siswa MTs di Kota Mataram*. <http://eprints.unram.ac.id/id/eprint/24431>

Zalsabila, E. (2023). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Ciputat 6* [UIN Syarif Hidayatullah]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/72454>

