

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DENGAN
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERMUATAN ETNOKIMIA
BALI PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON**

Oleh

Herna Rumanti Sulistya S, NIM 2013031011, Jurusan Kimia

ABSTRAK

LKPD yang digunakan di sekolah sekarang secara umum tidak bersifat kontekstual yang menjadikan hasil belajar dari siswa masih minim dan tidak optimal. Maka dari itu, diperlukan riset atau penelitian terkait pengembangan LKPD secara kontekstual. Penelitian ini mempunyai tujuan dalam memberikan hasil dalam bentuk LKPD model *Problem based learning* yang mempunyai muatan kearifan lokal dalam materi senyawa hidrokarbon. Model yang diterapkan yakni model ADDIE dengan modifikasi hingga proses pengembangan produk. Hasil pengujian validasi isi serta kegrafikaan menerapkan rumus Gregory serta memperoleh hasil skor rata-rata 1,0 dan termasuk dalam kriteria validasi sangat tinggi. Hasil uji validasi bahasa memperoleh skor rata-rata 3,67(sangat valid). Hasil uji keterbacaan dilihat dari kemudahan siswa untuk menerima dan menguasai informasi yang dimuat pada LKPD, memperoleh hasil skor rata-rata 3,68 (sangat positif). Hasil pengujian kepraktisan dilihat dari kemudahan pendidik dalam memanfaatkan LKPD, memperoleh skor rata-rata 3,82 (sangat praktis). LKPD ini mempunyai sifat yang valid serta praktis dan dapat ditindaklanjuti dan dilanjutkan dengan pemberian uji efektivitas.

Kata kunci: LKPD, *Problem based learning* , kearifan lokal, senyawa hidrokarbon

**DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS WITH A PROBLEM
BASED LEARNING MODEL WITH BALINESE ETHNOCHEMISTRY
CONTENT ON HYDROCARBON COMPOUNDS**

By

Herna Rumanti Sulistya S, NIM 2013031011, Chemistry Department

ABSTRACT

LKPD currently in schools is basically not contextual, it tends to make the study outcome becomes more low. Therefore, research must be conducted on the development of contextual LKPD. This research was done on purpose to help producing a LKPD learning model with Problem Based Learning content containing local wisdom on hydrocarbon compound material. The model of development applied is the ADDIE model modified to the stage of product development. The outcomes of the content and also graphic tests of validation applied Gregory's calculations and also resulted average score of 1.0 with very high validation criteria. The outcomes of test for language validation got an average score of 3.67 (very valid). The outcomes of the tests for readability reviewed from the ease of students in understanding each information in the LKPD, got an average score of 3.68 (very positive). The outcomes of the test for practicality known from the ease of teachers in applying the LKPD, got score of average of 3.82 (very practical). This LKPD already valid and also practical so that it is able to be supported and followed up for effectiveness testing.

Keywords: *LKPD, Problem Based Learning, local wisdom, hydrocarbon compounds*