

**PENERAPAN PENDEKATAN KONSELING KOGNITIF  
BEHAVIORAL TEKNIK MODELLING UNTUK  
MENURUNKAN PELANGGARAN DISIPLIN SEKOLAH  
KELAS XI BAHASA SMA NEGERI 2 SINGARAJA**

Oleh :

Dannisa Levia Ulfa

Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia

Email : [dannisa@undiksha.ac.id](mailto:dannisa@undiksha.ac.id) , [dantes@undiksha.ac.id](mailto:dantes@undiksha.ac.id)  
[iketut.suarni@undiksha.ac.id](mailto:iketut.suarni@undiksha.ac.id)

**ABSTRAK**

Disiplin adalah suatu kondisi yang tercipta melalui proses latihan yang dikembangkan menjadi serangkaian perilaku yang terdapat unsur-unsur ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, ketertiban, dan semua itu dilakukan sebagai tanggung jawab yang bertujuan untuk mawas diri. Penelitian ini bertujuan untuk menurunkan pelanggaran disiplin sekolah oleh siswa dengan memberikan perlakuan (*Treatment*) konseling behavioral teknik modelling pada siswa kelas XI C1 dan C2 SMA Negeri 2 Singaraja. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode quasi eksperimen. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner mengenai pelanggaran disiplin sekolah dengan jumlah 30 butir pernyataan, dan observasi serta pencatatan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan analisis Deskriptif dan formula *Wilcoxon Signed Ranks* untuk uji hipotesis. Dari hasil uji *Wilcoxon Signed Ranks* di dapatkan nilai *Whitung* 14 dan *Wtabel* 2 dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa konseling kognitif behavioral teknik modeling efektif untuk menurunkan pelanggaran disiplin sekolah siswa.

Kata Kunci: Konseling Kognitif Behavioral, Teknik *Modelling* Untuk Menurunkan Pelanggaran Disiplin Sekolah Siswa

**APPLICATION OF COGNITIVE BEHAVIORAL COUNSELING  
APPROACHES MODELING TECHNIQUES TO REDUCE  
STUDENT SCHOOL DISCIPLINE VIOLATIONS IN CLASS XI  
LANGUAGE SMA NEGERI 2 SINGARAJA**

By :

Dannisa Levia Ulfa

Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan,

Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia

Email : [dannisa@undiksha.ac.id](mailto:dannisa@undiksha.ac.id) , [dantes@undiksha.ac.id](mailto:dantes@undiksha.ac.id)

[iketut.suarni@undiksha.ac.id](mailto:iketut.suarni@undiksha.ac.id)

**ABSTRACT**

Discipline is a condition created through a training process which is developed into a series of behaviors that contain elements of obedience, submission, loyalty, order, and all of this is carried out as a responsibility aimed at self-awareness. This research aims to reduce violations of school discipline by students by providing behavioral counseling treatment with modeling techniques to students in class XI C1 and C2 of SMA Negeri 2 Singaraja. The approach used in this research is quantitative research with a quasi-experimental method. The data collection method uses a questionnaire regarding school discipline violations with a total of 30 statement items, and observation and documentation recording. The data analysis method uses descriptive analysis and the Wilcoxon Signed Ranks formula for hypothesis testing. From the results of the Wilcoxon Signed Ranks test, a we get Wcount 14 and Wtable 2, thus H0 was rejected and Ha was accepted. So it can be concluded that cognitive behavioral counseling modeling techniques are effective in reducing students' school discipline violations.

Keywords: Cognitive Behavioral Counseling, Modeling Techniques to Reduce Student School Discipline Violations