

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS PEMBELAJARAN  
KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
BERKOMUNIKASI SISWA KELAS III SDN 2 BANJAR  
TEGAL TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
SINGARAJA  
2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I,**



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.  
NIP. 196012311986012001

**Pembimbing II,**



Adrianus I Wayan Ilija Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003

Skripsi oleh Kiki Fatmawati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 September 2024

Dewan Penguji,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197204202001121001

(Ketua)



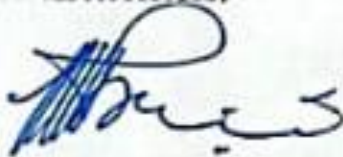
Alexander Hamonangan Sipamora, S.E., M.Pd.  
NIP. 198807062015041001

(Anggota)



Prof. Dr. Desak Putri Parmiti, M.S.  
NIP. 196012311986012001

(Anggota)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:


Hari : *Senin*  
Tanggal : *28 oktober 2024*

Mengetahui,

Ketua Ujian

  
Prof. Dr. Kadek Sunata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 198208162008121002

Sekretaris Ujian

  
Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198104142006041001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



  
Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198507052010121007

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan *E-book* Berbasis Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Kelas III SDN 2 Banjar Tegal Tahun Pelajaran 2023/2024" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 20 September 2024

Yang membuat pernyataan

A 10,000 Rupiah Indonesian banknote is shown, partially obscured by a large, stylized signature in black ink. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METRA TEMPAH', and '429ABAJK0249772'.

Kiki Fatmawati

NIM 2011021015

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-book* Berbasis Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Kelas III SDN 2 Banjar Tegal” guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. Gde Wawan Sudatha, S.T., S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada penulis maupun mahasiswa lainnya.

6. Staf, Guru, dan Kepala Sekolah di SD Negeri 2 Banjar Tegal yang telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah terkait.
7. Orang tua dan saudara penulis yang telah memberikan semangat serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman terbaik saya yang selalu membantu dan menemani saya setiap saat ketika lelah dalam proses pembuatan skripsi ini.
9. Kepada diri saya sendiri (Kiki) yang sudah melewati masa-masa skripsi ini dengan penuh semangat sambil bekerja. You're Stronger, banyak sekali masa buruk yang harus dilewati dan terimakasih sudah berjalan sejauh dan sekuat ini. Jalan yang jauh jangan lupa pulang!

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karna keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak dirasa perlu agar skripsi lebih baik. Besar harapan penulis agar skripsi dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan pada bidang pendidikan.

Singaraja, 15 Juni 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR JUDUL</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan .....	9
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan .....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	11
1.9 Asumsi dan keterbatasan Pengembangan .....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
2.1 Kajian Teori .....	15
2.1.1 Bahan Ajar .....	15
2.1.2 E-book.....	20
2.1.3 Pembelajaran Kontekstual.....	25
2.1.4 Bahasa Indonesia.....	27



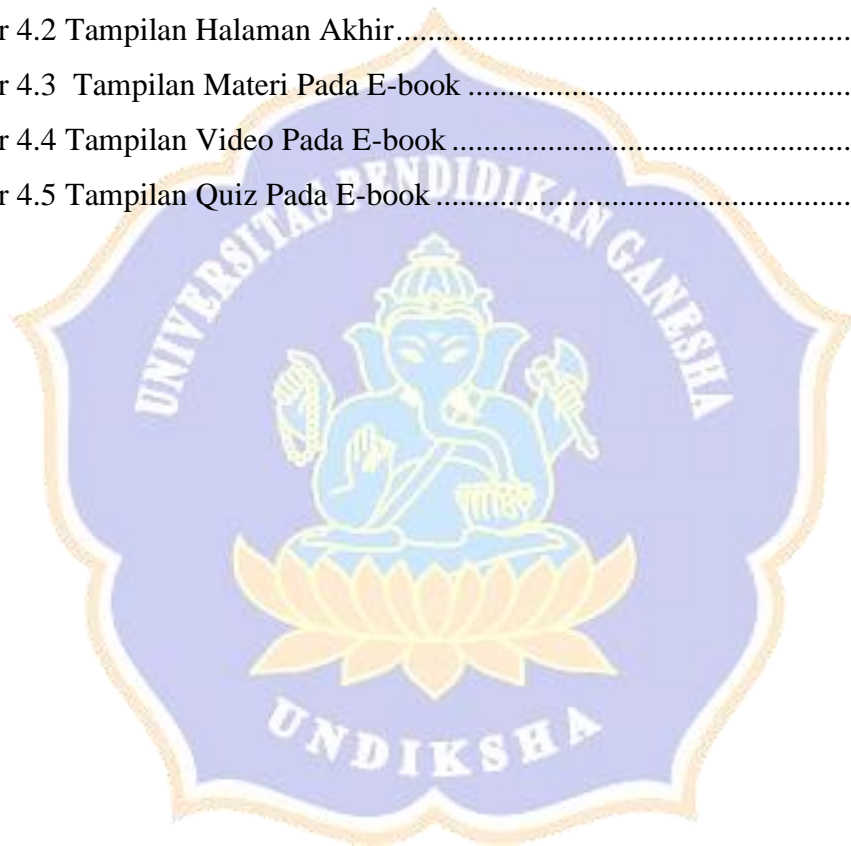
2.1.5	Keterampilan Berkomunikasi.....	29
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3	Kerangka Berpikir.....	36
2.4	Hipotesis Penelitian .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>39</b>
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	39
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	40
3.3	Uji Coba Produk .....	45
3.3.1	Desain Uji Coba Produk.....	45
3.3.2	Subjek Uji Coba .....	46
3.3.3	Jenis Data .....	47
3.3.4	Metode dan Instrumen pengumpulan Data .....	47
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>56</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	56
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	56
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	63
4.1.3	Efektivitas Pengembangan E-book .....	84
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	90
4.2.1	Rancang Bangun Pengembangan E-book.....	90
4.2.2	Validitas E-book Berbasis Pembelajaran Kontekstual.....	91
4.2.3	Pembahasan Efektivitas E-book.....	95
4.3	Implikasi Penelitian .....	97
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>99</b>
5.1	Rangkuman .....	99
5.2	Simpulan .....	101
5.3	Saran .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>104</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>110</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Kemampuan Praktik Berbahasa Indonesia .....	3
Tabel 3.1 Analisis permasalahan.....	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi.....	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	49
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	50
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	50
Tabel 3.6 Indikator kemampuan komunikasi siswa.....	51
Tabel 3.13 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	53
Tabel 4 1 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran .....	64
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran.....	65
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Desain Pembelajaran .....	66
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	67
Tabel 4.5 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	68
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Perorangan .....	70
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan.....	72
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	73
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	75
Tabel 4.11 Hasil Observasi Ahli Komunikasi .....	76
Tabel 4.12 Persentase Hasil Validitas Pengembangan E-book.....	77
Tabel 4.13 Saran dan Revisi Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	79
Tabel 4.14 Sebelum dan Sesudah Revisi Uji Desain .....	79
Tabel 4.15 Saran dan Revisi Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	82
Tabel 4.16 Sebelum dan Sesudah Revisi Uji Media .....	82
Tabel 4.17 Hasil Observasi Ahli Komunikasi Lisan.....	85
Tabel 4.18 Hasil Pre-test dan Post-test Siswa.....	87
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Pre-test dan Post-test.....	87
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas Pre-test dan Post-tes .....	88
Tabel 4.21 Hasil Uji-t.....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	38
Gambar 3.1 Flowchart Model pengembangan Hannafin & Peck .....	39
Gambar 3.2 Interface E-book pada Heyzine .....	44
Gambar 3.3 Diagram alir prosedur pengembangan e-book .....	44
Gambar 4.1 Tampilan Halaman Awal .....	60
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Akhir .....	60
Gambar 4.3 Tampilan Materi Pada E-book .....	61
Gambar 4.4 Tampilan Video Pada E-book .....	61
Gambar 4.5 Tampilan Quiz Pada E-book .....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Pengantar Observasi.....	111
Lampiran 02 Surat Pengantar Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	112
Lampiran 03 Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	113
Lampiran 04 Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	114
Lampiran 05 Hasil Kuesioner Ahli Isi Pembelajaran .....	115
Lampiran 06 Hasil Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran .....	118
Lampiran 07 Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran .....	121
Lampiran 08 Hasil Kuesioner Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	124
Lampiran 09 Surat Keterangan Uji Ahli Isi Pembelajaran .....	128
Lampiran 010 Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	129
Lampiran 011 Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran .....	130
Lampiran 012 Surat Keterangan Uji Coba Soal dan Produk .....	131
Lampiran 013 Surat Keterangan Penelitian .....	132
Lampiran 014 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	133
Lampiran 0 15 Kepemilikan dan Penggunaan Handphone.....	139
Lampiran 016 Flowchart E-book .....	141
Lampiran 017 Storyboard E-book.....	142
Lampiran 018 Lembar Observasi Ahli Komunikasi .....	146
Lampiran 019 Lembar Responden Siswa .....	148
Lampiran 020 Uji Validitas Butir Instrumen .....	150
Lampiran 021 Dokumentasi Observasi.....	153